

# Poročilo o delu OŠ Fokovci za šolsko leto 2022-2023

**Fokovci, avgust 2023**

## Vsebina

I.	PODATKI O ŠOLI .....	4
II.	PODATKI O USTANOVITELJU .....	4
III.	OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA.....	4
IV.	SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST.....	5
IV. 1.	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO - sistemizirano s strani MIZŠ .....	5
IV. 2.	DRUGA DELA .....	5
IV. 3.	ŠTEVILO ZASEDENIH DELOVNIH MEST .....	6
V.	MATERIALNI POGOJI .....	6
V. 1.	VZDRŽEVANJE:.....	7
V. 2.	POUK .....	7
V. 3.	STORITVE ZA UČENCE .....	7
VI.	PROSTORSKI POGOJI .....	8
VII.	INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE .....	8
VIII.	POUK .....	8
VIII. 1.	OBISK UČENCEV PRI POUKU .....	9
VIII. 2.	REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH .....	9
VIII. 3.	KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA - KIZ .....	10
IX.	RAZŠIRJENI PROGRAM .....	10
X.	TEMELJNA IZHODIŠČA IN PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/23.....	11
X. 1.	PROJEKTI .....	13
X. 2.	DELO S STARŠI .....	14
XI.	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO .....	15
XII.	STROKOVNI AKTIVI.....	19
XIII.	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV.....	19
XIV.	REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI .....	19
XIV. 1.	KULTURNI DNEVI.....	19
XIV. 2.	NARAVOSLOVNI DNEVI.....	21
XIV. 3.	TEHNIŠKI DNEVI .....	21
XIV. 4.	ŠPORTNI DNEVI .....	22
XIV. 5.	EKSKURZIJE.....	22
XIV. 6.	CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI .....	23
XIV. 7.	ŠOLA V NARAVI .....	23
XIV. 8.	TEČAJ PLAVANJA .....	23

XIV. 9. KOLESARSKI IZPIT .....	23
XV. NADARJENI UČENCI.....	24
XVI. DAN ODPRTIH VRAT .....	24
XVII. PRIZNANJA IN POHVALE XVII.1. SKUPINSKA PRIZNANJA IN POHVALE .....	24
XVII. 2. INDIVIDUALNA PRIZNANJA IN POHVALE.....	27
XVIII. POKLICNE ODLOČITVE DEVETOŠOLCEV .....	33
XIX. SKRIB ZA UČENCE .....	34
XX. UČBENIŠKI SKLAD .....	34
XXI. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	34
XXII. ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT .....	39
XXIII. DONACIJE, SPONZORSTVA .....	39
XXIV. SVET STARŠEV .....	40
XXV. SVET ŠOLE.....	40
XXVI. SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA .....	41
A) Hospitacije ravnateljice.....	41
XXX. ZAKLJUČEK.....	45

# POROČILO O DELU OSNOVNE ŠOLE FOKOVCI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

## I. PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole	Osnovna šola Fokovci, Fokovci 32, 9208 Fokovci
Ravnateljica	Suzana Deutsch
Telefon	02 544 90 20 (ravnateljica), 02 544 90 22 (tajnica), 02 544 90 24 (zbornica), 02 544 90 26 (kabinet razrednega pouka), 02 544 90 23 (kuhar), 02 544 90 25 (pedagog), 02 544 90 21 (knjižnica)
e-mail	<a href="mailto:osmsfo1s@guest.arnes.si">osmsfo1s@guest.arnes.si</a> , <a href="mailto:ravnateljica.osmsfo@guest.arnes.si">ravnateljica.osmsfo@guest.arnes.si</a> <a href="mailto:suzana.deutsch@os-fokovci.si">suzana.deutsch@os-fokovci.si</a>
spletna stran	<a href="http://www.os-fokovci.si">www.os-fokovci.si</a>
transakcijski račun	01278-6030670558
davčna številka	79277802

## II. PODATKI O USTANOVITELJU

Oš Fokovci je ustanovila Občina Moravske Toplice z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno - izobraževalnega zavoda Oš Fokovci dne, 19. 12. 1996, kar je bilo objavljeno v Uradnem listu št. 2/97, dne 17. 1. 1997, ki je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu, to je dne 25. 1. 1997.

## III. OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Šolski okoliš zajema učence Občine Moravske Toplice ter obsega naslednje vasi: Fokovci, Selo, Vučja Gomila, Suhi Vrh, Andrejci, Ivanovci, Kančevci, Ratkovci, Berkovci, Ivanjševci, Lončarovci in deli naselja Moravske Toplice: Dolga ulica od hišne številke 116 dalje, Cuber, Moravske

Gorice, Rumičev breg, Vinska graba ter Sebeborci in Krnci kot skupni šolski okoliš z Osnovno šolo Puconci.

## IV. SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST

### IV. 1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO - sistemizirano s strani MIZŠ

#### Program osnovne šole

od 1. do 5. razreda	<b>4,18</b>
od 6. do 9. razreda	<b>4,94</b>
Izbirni predmeti	<b>0,27</b>
Razširjeni program	<b>2,63</b>

### IV. 2. DRUGA DELA

#### a) Sistemizirana s strani MIZŠ

ravnateljica	<b>1</b>	računovodja	<b>0,35</b>
svetovni delavec	<b>0,45</b>	tajnik	<b>0,35</b>
knjižničar	<b>0,30</b>	hišnik - vzdrževalec	<b>0,50</b>
računalnikar	<b>0,50</b>	kuhar	<b>0,26</b>
organizator šolske prehrane	<b>0,02</b>	čistilec	<b>1,75</b>
spremljevalec	<b>1</b>	laborant	<b>0,02</b>

#### b) Sistemizirano s strani občine Moravske Toplice

kuharska pomočnica	<b>0,50</b>
učitelj za ločeno poučevanje v kombiniranih oddelkih	<b>0,45</b>
čistilec	<b>0,25</b>
kuhar	<b>0,50</b>

#### c) sistemizirano s strani šole

kuhar	<b>0,24</b>
-------	-------------

**d) Sistemizirano v projektih**

-	-
---	---

**IV. 3. ŠTEVILO ZASEDENIH DELOVNIH MEST**

 a) Število vseh zasedenih delovnih mest: **20,46**

b) Število zaposlenih strokovnih delavcev:

za nedoločen čas	11,32	90,78%	za določen čas	1,15	9,22%
------------------	-------	--------	----------------	------	-------

c) Izpolnjujejo izobrazbene pogoje

d) Opravljen strokovni izpit

11,32	90,78%	11,32	90,78
-------	--------	-------	-------

e) Število strokovnih delavcev, ki dopolnjujejo obvezo z drugih šol

DOŠ Prosenjakovci	1
OŠ Beltinci	1
OŠ Bogojina	1
OŠ Bakovci	1
OŠ Gornji Petrovci	1
OŠ Šalovci	1
OŠ IV Murska Sobota	2

f) Število strokovnih delavcev, ki dopolnjujejo obvezo na drugih šolah:

OŠ Radenci	1
OŠ Kuzma	1
OŠ Šalovci	1
DOŠ Prosenjakovci, OŠ Kobilje	1

**V. MATERIALNI POGOJI**

V šolskem letu 2022/23 smo se trudili čim bolj izkoristiti finančna sredstva za storitve in nabavo različnih nujnih stvari za vzdrževanje okolice, zgradbe in za potrebe pouka; veliko denarja pa smo namenili tudi storitvam, s katerimi smo omogočili učencem pridobivanje novih znanj in izkušenj.

## V. 1. VZDRŽEVANJE:

Zap. št.	Blago, storitev	Vrednost
1.	Vzdrževanje stavbe in opreme	2.034,88
2.	Vzdrževanje in servisi strojev	453,21
3.	Oprema za učilnice (mize in stoli – 1. r., SLO)	6.234,20
4.	Kinestetične mize (5x)	1.098,00
5.	Luči (jedilnica, računalniška učilnica, pisarne)	3.965,27
6.	Mikrofoni (brežžični)	1.769,88
7.	Sesalnik/pihalnik listja	512,61
8.	Pralni stroj	479,90
9.	Mobilni telefon	314,27
10.	Predpražniki	236,97
11.	Božičkov kostum	255,81
12.	Tehtnice	248,78
13.	Tobogani	382,00
14.	Servis centralnega ogrevanja	372,28
15.	Sanitetni material za omarice PP	177,00
16.	Polnilnik za baterije	54,19
	<b>Skupaj:</b>	<b>18.589,25</b>

## V. 2. POUK

Zap. št.	Blago, storitev	cena
1.	Leposlovje	1.333,33
2.	Material za modelarstvo	256,5
3.	Roboti	1.231,90
4.	Učila za matematiko in fiziko	353,75
	<b>Skupaj:</b>	<b>3.175,48</b>

## V. 3. STORITVE ZA UČENCE

Zap. št.	Storitev	cena
1.	Prevozi za učence (sistematski pregledi, projekti, ekskurzije)	2.267,25
2.	Woop – nagrada za Naj Unesco razred	246,50
	<b>Skupaj:</b>	<b>2.513,75</b>

## VI. PROSTORSKI POGOJI

3 učilnice za prvo triletje	2 učilnici za drugo triletje
6 učilnic za tretje triletje	pisarna ravnateljice in tajnice
večnamenski prostor	knjižnica
računalniška učilnica	telovadnica z garderobami
5 kabinetov	kuhinja
sanitarije za učence	sanitarije za osebje
garderoba za prvo in drugo triletje	garderoba za tretje triletje
vezni hodniki	stopnišča

### Športno rekreativni objekti

travnato igrišče za mali nogomet	atletska steza za tek na 60 m
asfaltno igrišče za rokomet in košarko	steza za skok v daljino
travnato igrišče za odbojko	

Vsi športno rekreativni objekti so namenjeni uporabi za potrebe pouka in izvajanju vzgojno izobraževalnega dela, ter tudi za popoldanske aktivnosti širše javnosti.

## VII. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V šolskem letu 2022/23 smo nabavili novo opremo za dve učilnici – 1. razred ter učilnica za slovenščino - (mize in stole), saj je le ta že pošteno obrabljena. Poleg tega smo opravili manjša vzdrževalna dela v sami notranjosti prostorov ter na okoliških zunanjih površinah.

## VIII. POUK

Pouk je potekal po predmetniku za devetletno osnovno šolo v skladu s posodobljenimi učnimi načrti posameznih področij. V šolskem letu 2022/23 je šolo obiskovalo 79 učencev, ki so bili razdeljeni v 6 oddelkov (3 kombinirani in 3 samostojni). Devet učencev se je šolalo na domu.



Razred/oddelek	Število učencev	Dečki	Deklice
1. in 3. razred	14	10	4
2. in 4. razred	16	8	8
5. razred	8	4	4
6. razred	19	12	7
7. razred	4	2	2
8. razred	10	5	5
9. razred	8	3	5
<b>Skupaj</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>35</b>

V šolskem letu 2008/2009 se je ukinil splošen učni uspeh učencev, zato splošnega uspeha nismo določali. Učenci prvega in drugega razreda so bili ocenjeni opisno, od tretjega razreda naprej pa je bilo ocenjevanje številčno. Povprečna ocena na šoli je bila: **4,31**

Razred:	povprečna ocena	Razred	povprečna ocena
3.	4,4	7.	4,7
4.	4,6	8.	4,0
5.	4,3	9.	4,1
6.	4,1	<b>Povprečje</b>	<b>4,31</b>

Devetletno šolanje je končalo 8 učencev.

#### VIII. 1. OBISK UČENCEV PRI POUKU

1. razred	91,4%	6. razred	90,93%
2. razred	94,53%	7. razred	90,46%
3. razred	95,9 %	8. razred	93,38%
4. razred	88,84%	9. razred	92,14%
5. razred	93,70%	<b>Povprečje</b>	<b>92,36%</b>

Učenci so od pouka izostajali predvsem zaradi bolezni, mnogi pa so zastopali šolo na različnih prireditvah in bili zato odsotni.

#### VIII. 2. REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH

1. razred	99,6%	6. razred	101,5%
2. razred	101,2%	7. razred	100,2%
3. razred	99,5%	8. razred	101,4%
4. razred	99,7%	9. razred	103,7%
5. razred	98%	<b>Povprečje</b>	<b>100,5%</b>

Poleg rednega pouka so učenci obiskovali še razširjeni program.

### VIII. 3. KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA - KIZ

**Opravljenih je bilo vseh 24 ur:**

1. razred	<b>2</b>	2. razred	<b>2</b>
3. razred	<b>2</b>	4. razred	<b>2</b>
5. razred	<b>4</b>	6. razred	<b>4</b>
7. razred	<b>2</b>	8. razred	<b>2</b>
9. razred	<b>4</b>		

### IX. RAZŠIRJENI PROGRAM

V šolskem letu 2022/23 je bila naša šola že peto leto vključena v poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (RaP). Razširjeni program zajema vse aktivnosti, ki so se v preteklih letih poleg rednega programa izvajale na šoli (dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, interesne dejavnosti, jutranje varstvo, podaljšano bivanje in zdrav življenjski slog).

**Temeljni namen razširjenega programa OŠ:**

- zdrav in celosten osebni razvoj (individualnost),
- bolj poglobljeno spoznavanje učencev,
- medsebojno sodelovanje,
- razvijanje kakovostnih odnosov – večja motiviranost za doseganje ciljev OŠ-programa.

**Cilji razširjenega programa:**

Učenci:

- avtonomno, skladno z lastnimi interesi in cilji, izbirajo dejavnosti RaP, pri čemer jih strokovni delavci spodbujajo k vse večji odgovornosti za lastno učenje;

- razvijajo strategije učinkovitega učenja, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine, ki so ključne za njihovo učno uspešnost ter uspešno življenje in delo;
- razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in podjetnost;
- z učenjem razvijajo svoje interese, nadarjenost in talente;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
- usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposabljujejo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
- kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- razvijajo spoštovanje in usvajajo znanje o lastni kulturi ter nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po lastni izbiri glede na ponudbo šole;
- razvijajo zmožnosti za lastno uravnavanje procesov učenja in njihovo razumevanje ter se usposabljujejo za vseživljenjsko učenje in izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti.

Učenci so bili vključeni v dejavnosti, ki so zajemala tri področja: gibanje za zdravje in dobro psihofizično počutje; kultura in tradicija; vsebine iz življenja in dela osnovne šole. Učencem smo ponujali različne aktivnosti in jih spodbujali, da so soustvarjali ter aktivno sodelovali pri načrtovanju in izvedbi le teh.

## X. TEMELJNA IZHODIŠČA IN PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/23

V šolskem letu 2022/2023 smo si prizadevali za:

### 1. kakovostno znanje učencev glede na njihove sposobnosti in zmožnosti, tako da bomo:

- ustvarjali spodbudno učno okolje (izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj vseh predmetnih področij in vseh aktivnosti na ravni šole);
- razvijali bralno razumevanje na vseh področjih in navajali učence na uporabo bralnih učnih strategij;
- vključevali vsebine projektov v pouk;
- skrbeli za razvoj nadarjenih učencev;
- skrbeli za razvoj učencev s posebnimi potrebami;
- namenjali pozornost notranji diferenciaciji pri pouku;
- spodbujali medpredmetno povezovanje;

- intenzivno in funkcionalno vključevali informacijsko-komunikacijsko tehnologijo v pouk in delovanje šole.

## **2. osebni razvoj učencev z razvijanjem:**

- kritičnega mišljenja;
- ustvarjalnosti;
- inovativnosti;
- motoričnih spretnosti;
- odgovornega ravnanja;
- pogojev za zdrav telesni in duševni razvoj mladostnikov;
- odgovornosti za trajnostni razvoj;
- dobrih medsebojnih odnosov;
- zdravega življenjskega sloga pri učencih;
- preventivnih programov s področja prometne varnosti.

## **3. utrjevanje prepoznavnosti v lokalnem in nacionalnem okolju:**

- s promocijo;
- s povezovanjem z drugimi zavodi (npr. s šolami na območju Trideželnega parka Goričko-Raab-Őrség, Waldorfska šola...)

## **4. nadaljevanje aktivnega članstva:**

- v svetovni UNESCO ASP mreži šol;
- v mreži Zdravih šol;
- v mreži Kulturnih šol;
- V mreži Raziskovalnih šol

Celotno delo vseh strokovnih delavcev je bilo usmerjeno k uresničevanju in doseganju naslednjih ciljev:

- **krepi sodelovalno kulturo na šoli in razvijati sodelovalno učenje,**
- **izboljšati bralno razumevanje,**
- **spodbujati učenje in spoznavanje drugih jezikov in kultur,**
- **nadoknaditi izgubljeno znanje zaradi dela na daljavo,**
- **opolnomočiti učence in zaposlene za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije med poukom in delom doma;**
- **s formativnim spremljanjem opolnomočiti učence za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.**

Iz preteklega šolskega leta smo nadaljevali z aktivnostmi, ki so bile uspešne, le da smo jih nadgrajevali:

- razvijanje bralne pismenosti in učenje bralnih učnih strategij;
- samoevalvacija in razvijanje kakovosti;
- sodelovanje učencev in učiteljev v projektih na različnih predmetnih področjih;
- spodbujanje večjezičnosti in multikulturnosti;

**Temeljno vodilo za uresničevanje zastavljenih ciljev, prednostnih nalog in aktivnosti je bilo dobro medsebojno sodelovanje in komunikacija učencev, staršev ter učiteljev. Sledili smo geslu »Učimo se sodelovati in sobivati«.**

## X. 1. PROJEKTI

Zap. št.	Naziv projekta	Razredi	Koordinator/-ica	Realizacija
1.	<b>POMAHAJMO V SVET</b>	5. razred	Monika Dobrijevič	100%
2.	<b>RASTEM S KNJIGO</b>	7. razred	Monika Dobrijevič	100%
3.	<b>MENJAJ BRANJE IN SANJE</b>	1. - 9. razred	Monika Dobrijevič	100%
4.	<b>NMSB 2022 / BEREMO SKUPAJ</b> Branje je za duha to, kar je telovadba za telo	1. - 9. razred	Monika Dobrijevič	100%
5.	<b>Turizmu pomaga lastna glava</b>	6. in 7. razred	Silvija Sambt Sonja Tot	100%
6.	<b>Po poti kulturne in naravne dediščine</b>	6. in 9. razred	Silvija Sambt	100%
7.	<b>Dediščina v rokah mladih</b>	1. - 9. razred	Silvija Sambt	100%
8.	<b>Postani pravi junak/junakinja - Poberem smet in rešim svet</b>	1.-4. razred	Metka Kološa	100 %
9.	<b>Unesco ASP net</b>	1. - 9. razred	Sonja Tot	100 %
10.	<b>Zamaškonjam - Rišem in pišem za prijatelja</b>	4. razred	Marija Zorko	100%
11.	<b>Policist Leon</b>	5.razred	Emil Trajbarič Bernarda S. Škrilec	100%
12.	<b>Zdrava šola - Mi vsi za lepši boljši jutri</b>	1. - 9. razred	Bernarda S. Škrilec	100%
14.	<b>Kulturna šola</b>	Od 1. do 9.	Suzana Panker	100 %

15.	<b>Teden pisanja z roko</b>		Suzana Panker	
16.	<b>(Vz)trajnostna dediščina - Zgodbe z Vidovega brejga</b>	Od 1. do 9.	Suzana Deutsch	100%
17.	<b>Dvig digitalne kompetentnosti</b>	Od 1. do 9.	Dejan Rocner	100%

Večino projektov in njihovih vsebin smo skušali vnesti v sam pouk in druge šolske dejavnosti, nekatere pa smo izvajali izven rednega pouka. Poročila o izvedbi projektov so Priloga k Poročilu o delu v šolskem letu 2022/23.

## X. 2. DELO S STARŠI

Posebno skrb smo namenili sodelovanju s starši tako, da smo:

- jih vključili v dejavnosti šole in načrtovali skupne aktivnosti (delavnice ob dnevih dejavnosti, skupni pohod, dan odprtih vrat, ...);
- izboljševali sprotno informiranost v obe smeri - starši - šola in obratno;
- vzpostavili sistem sprotnega informiranja o dogajanjih preko oglasnih desk in spletnih strani;
- vzajemno razvijali zaupanje;
- posebno skrb namenili sodelovanju strokovnih delavcev in staršev otrok s posebnimi potrebami;

Obisk govorilnih ur		Obisk roditeljskih sestankov	
Razred	Obisk	Razred	Obisk
1.	81,48%	1.	75 %
2.	65,66%	2.	61,36%
3.	83,32 %	3.	37,5 %
4.	50%	4.	55,3%
5.	68,8 %	5.	60, 0%
6.	64,02%.	6.	72,22%
7.	75%	7.	0%
8.	70,8%	8.	80%
9.	62,5%	9.	68,75%
<b>Povprečje</b>	<b>69,06%</b>	<b>Povprečje:</b>	<b>56,68%</b>

Poleg enega skupnega roditeljskega sestanka so posamezni razredi organizirali tudi oddelčne roditeljske sestanke.

Razred	Datum:	Tema	Izvajalec/-ka
2. in 4. 4. r.	19.04.2023	Branje, pisanje formativno spremljanje znanja	Marija Zorko Bernarda S. Škrilec
	22.05.2023	Šola v naravi	
1. in 3.	15. 9. 2022	Predstavitve dela v oddelku, kriterijev in standardov znanja v 1. in 3. razredu	Karin C. Maček
	18.05.2023	Evalvacija dela v kombiniranem oddelku in aktivnosti do konca šol. leta	Karin C. Maček
5. razred	15.09.2022	Predstavitve dela v oddelku, kriterijev in standardov znanja v 5. razredu	Bernarda S. Škrilec
5. razred	22.05.2023	Šola v naravi	Bernarda S. Škrilec Marija Zorko
6. razred	15.09.2022	Uvod v novo šolsko leto	Monika Dobrijevič
7/8. razred	15. 09. 2023 /	Uvod v novo šolsko leto	Simon Hozjan
9. razred	15.09.2022	Uvod v novo šolsko leto	Luka Ivanič
	29.05.2023	Priprave na valet	

Ugotavljamo, da je obisk staršev tudi v letošnjem šolskem letu precej nizek na govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Tudi na ostalih, za starše odprtih aktivnostih, opazamo upad obiska. Želeli bi si, da bi starši skupaj z nami nudili oporo svojim otrokom, kar pa lahko storijo le, če so dobro in korektno obveščeni s strani strokovnih delavcev.

## XI. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Zaradi kombiniranja šolskega svetovalnega dela z drugo šolo, to je Osnovno šolo Beltinci, sem bil prisoten na naši šoli v četrtek ter četrtno ponedeljke (30% svetovalnega dela).

## Učenje in poučevanje

### 1. Koordinacija pomoči OPP in otrokom z učnimi težavami (skozi vso leto)

a) otroci s posebnimi potrebami: z odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (5 faza)

V tem šol. letu smo imeli 8 OPP, to je 10,2%.

OPP	Št. učencev	Št. ur DSP	Razred
Učenci s primanjkljaji posameznih področjih učenja	7	20	3.,5.,6.,7.,8.,9.
Gibalno ovirani učenci	1	4	8.
Skupaj	8	24	

- vodja strokovnih skupin za vseh 8 učencev (timske sestanki, izdelava IP, evalvacije, pisanje zapisnikov, razgovori z učenci, razgovori s starši, pisanje poročil za komisijo za usmerjanje, sodelovanje z zunanjimi institucijami, urejanje osebnih map).

Timske sestanke za vse učence smo izvedli dvakrat, člani tima so na njih delovali konstruktivno. Nekatere pogovore s starši smo na podlagi poročil v polletju opravili telefonsko; ob koncu leta pa za nekatere v živo, za nekatere pa na podlagi poročil izvajalcev DSP na šoli.

b) individualna in skupinska pomoč (4 faza):

- Te pomoči sta bila s strani učiteljev je bila deležna 1 učenka.

Petih faz nudenja pomoči (koncept učne težave v OŠ) smo v tem šolskem letu na naši šoli uresničevali še nekoliko boljše kot lansko leto. V pomoč nam je bila dodatna svetovalna delavka, ki je pomagala učencem pri učnih težavah na razredni stopnji. Še vedno so težave na prehodu iz 1. faze v 2. fazo pomoči, ko je potrebno za učenca odpreti osebno mapo s soglasjem staršev.

Edinstvenih projektov pomoči nismo izdelovali, so pa učitelji in dodatna svetovalna delavka veliko pomoči in prilagoditev vseeno opravili in to tudi dokumentirali.

Sam bi moral opraviti več pogovorov s starši in jim predstaviti koncept dela z učenci z učnimi težavami kot pomoč in ne kot stigmatiziranje.

### 2. Delo z nadarjenimi



V letošnjem šolskem letu so bili na novo identificiranih štiri nadarjeni učenci. Tako imamo ob koncu šolskega leta 2022/23 na šoli skupaj 7 nadarjenih učencev. To je 8,9%.

Za nadarjene učence:

- nastavitev prvega dela IP-jev z izhodišči za 3 učence ter pogovori (intervju) z njimi

V letošnjem šolskem letu sem so se nadarjeni učenci 6.r udeležili tabora Kvizi, uganke, logika v Markovcih in nadarjeni učenci 7. ter 8. razreda tabora Osebnostan rast v Olimju. Sam sem poskrbel za organizacijo in tudi spremstvo tem učencem v Markovcih.

### **Šolska klima, red ter osebni in socialni razvoj**

1. kurativna oz. interventna obravnava učencev z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter osebnimi oz. čustvenimi težavami

- večkratne obravnave (1 učenec 6. razreda)
- posamični primeri so se v glavnem nanašali na nasilje (verbalno in fizično)

2. sodelovanju z razredniki ob kršitvah pravil šolskega reda

Razrednikoma 6. r in 8. r sem pomagal pri postopku izdaje vzgojnega opomina, bil prisoten pri pogovoru s starši ter pomagal pri izdelavi individualiziranega vzgojnega načrta za učenca 8. razreda.

3. sodelovanje pri evalvaciji vzgojnega načrta – član tima

4. preventivna dejavnost se je vršila v oddelkih pretežno v okviru RUmed urami namenjenim karierni orientaciji.

### **Šolanje**

1. Vpis in sprejem šolskih novincev (14 šolskih novincev)

Celoten postopek vpisa in sprejema šolskih novincev je bil opravljen po načrtu.

- sestanek za starše šolskih novincev (predstavitev vpisa) in vpis je bil opravljen meseca februarja

- v sodelovanju s pediatrijo organiziran zdravniški pregled

-opravil sem ves postopek in uredil celotno dokumentacijo v zvezi z odložitvijo šolanja za 1 šolsko novinko

- **Karierna orientacija**

## 1. Svetovalno delo z učenci 9. razreda (9 devetošolcev)

- individualno svetovanje s programom KIK
- priprava in izvedba Vprašalnika o poklicni poti ter oblikovanju poklicnih nasvetov
- opravljen en svetovalni intervju z vsakim učencem, z nekaterimi učenci več individualnih razgovorov
- individualno poklicno svetovanje za starše učencev 9. razreda o poklicni nameri (namesto predavanja s predstavitvijo srednješolskega sistema, ker nekateri starši že imajo otroke v SŠ in sistem poznajo)
- priprava in posredovanje (pisnih) navodil glede štipendij (državne, Zoisove, kadrovske, štipendije za deficitarne poklice...)
- ugotovitve vpisa naših učencev v srednje šole (glej poglavje poklicne odločitve učencev)

## 2. Svetovalno delo z učenci 8. razreda

- skupinsko v obliki predavanj in delavnic za učence v razredu – 7 ur, (poudarek na spoznavanju samega sebe, dejavnikih poklicne izbire in shemi izobraževanja)

Še vedno menim, da je potrebno največ pozornosti karierni orientaciji posvetiti v 8. r.

### Izbirni predmeti

- izpeljava celotnega postopka izbire obveznih izbirnih predmet učencev za naslednje šolsko leto za učence 6.r, 7.r, 8.r (urejanje publikacije, elektronsko nastavljanje za prijavo v e-asistentu skupaj ravnateljico, oblikovanje skupin, razgovori s posameznimi učenci glede alternativne izbire).
- izpeljava postopka elektronske izbire neobveznih izbirnih predmetov učencev 3. r, 4. r, 5. r za naslednje šolsko.

### **Vodenje evidenc**

Vodene so bile vse evidence v skladu s predpisi za vsa področja dela šolske svetovalne službe.

### **Ostalo delo**

- sodelovanje na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, roditeljskih sestankih, govornih urah.

## XII. STROKOVNI AKTIVI

Na šoli sta v preteklem šolskem letu delovala dva strokovna aktiva:

- strokovni aktiv od 1. do 5. razreda in
- strokovni aktiv od 6. do 9. razreda.

Učitelji so se sestajali in delali po načrtovanem programu. Največ so se ukvarjali z izvedbo dni dejavnosti, razvijanjem bralne pismenosti, izvedbo projektnih aktivnosti ter samoevalvacijo.

**Poročilo o delu aktivov je priloga tega Poročila.**

## XIII. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

Skrb za strokovno spopolnjevanje delavcev je stalna naloga naše šole. Učitelji in ostali delavci se izobražujejo na razpisanih seminarjih, državnih in mednarodnih posvetih, konferencah s področja metodike in didaktike pouka, s področja varstva pri delu ter udejanjanja uvajanja posodobljenih učnih načrtov v pouk. Poleg razpisanih seminarjev potekajo tudi znotraj kolektiva razne izobraževalne delavnice in strokovne razprave ter izmenjave izkušenj. V letošnjem letu so se strokovni delavci v času epidemije in tudi po njej udeleževali različnih seminarjev na daljavo. Udeležba posameznih delavcev na seminarjih je razvidna iz priloge.

## XIV. REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI

### XIV. 1. KULTURNI DNEVI

Razred	Tema/vsebina	Datum	Vodja
1.2.,3.	Zbiranje po urah	01.09.2022	Karin C. Maček
	K1, K2 - 1.šolski dan-1.r		
	K1, K2 - 1.šolski dan – 2.-5.r Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda – bonton	09.12.2022	Kristjan Pertoci in razredniki
	K3 – Dan človekovih pravic		
	K4, K5 –Kulturni praznik	07.02.2023	Suzana Panker

	Pravljični dan v tednu pisanja na roko	Januar 2023	Karin C. Maček
	Kulturne ustanove – Ogled stalne razstave in delavnice Punce z biseri v Pomurskem muzeju v Murski Soboti	15.06.2023	Karin C. Maček
	Dan državnosti	23.06.2023	Karin C. Maček Marija Zorko
4., 5.	K1, K2 - 1.šolski dan – 2.-5.r Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda – bonton	01.09.2022	Bernarda S. Škrilec
	K3 – Dan človekovih pravic	15.12.2022	Kristjan Pertoci in razredniki
	K4, K5 –Kulturni praznik	07.02.2023	Suzana Panke
	Kulturne ustanove – Ogled stalne razstave in delavnice Punce z biseri v Pomurskem muzeju	15.06.2023	Karin C. Maček
	Ogled Pirana	23. 06.2023	Bernarda S. Škrilec
6., 7., 8.	K 1 – Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda – bonton	01.09.2022	Monika Dobrijevič
	K 2 – Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda – bonton	01.09.2022	Monika Dobrijevič
	K 3 – Dan človekovih pravic	06.12.2022	Kristjan Pertoci
	K 4 – Kulturni praznik	07.02.2023	Suzana Panker
	K 5 – Kulturni praznik	07.02.2023	Suzana Panker
	Zgodbe Vidovega brejga	13.10. 2022	Silvija Sambt Sonja Tot
Ogled predstave Elvis Škorc – genialni štor	16.03.2023	Suzana Panker	
9.	K 1, K 2 – Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda – bonton	01.09.2022	Monika Dobrijevič
	K 3 – Dan človekovih pravic	06.12.2022	Kristjan Pertoci
	K 4, K 5– Kulturni praznik	07.02.2023	Suzana Panker
	Zgodbe Vidovega brejga	13.10. 2022	Silvija Sambt Sonja Tot
	CŠOD	15.09.2022	Kristjan Pertoci

## XIV. 2. NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Tema/vsebina	Datum	Vodja
1.,2.,3.,4. . in 5.	ZDRAVO ŽIVLJENJE Mi vsi za lepši(boljši) jutri	11.10.2022	Bernarda S. Škrilec in razredniki
	Od ovce do volne	19.10.2022	Sonja Kosednar
	Zaključna naravoslovna ekskurzija - PRLEKIJA Z OKOLICO Šola v naravi – 4. in 5. razred	29.05.2023 19.06. - 23.06.2023	Metka Kološa Luka Ivanič
6.	Narava Goričkega	03.10.2022	Kristjan Pertoci
	ZDRAVO ŽIVLJENJE Mi vsi za lepši(boljši) jutri	11.10.2022	
	Naravoslovno - geografska ekskurzija ŠALEŠKA KOTLINA	20.04.2023	
7., 8.	Prva pomoč	03.10.2022	Sonja Tot Monika Dobrijevič
	ZDRAVO ŽIVLJENJE Mi vsi za lepši(boljši) jutri	11.10.2022	Bernarda S. Škrilec in razredniki
	Naravoslovno - geografska ekskurzija ŠALEŠKA KOTLINA	20.04.2023	Kristjan Pertoci
9.	Prva pomoč	03.10.2022	Sonja Tot Monika Dobrijevič
	Naravoslovno - geografska ekskurzija ŠALEŠKA KOTLINA	20.04.2023	Kristjan Pertoci
	CŠOD	16.09.2022	Kristjan Pertoci

## XIV. 3. TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Tema/vsebina	Datum	Vodja
1.2.3.	Spominek z Vidovega brega	06.09.2022	Silvija Sambt
	V pričakovanju praznikov	25.11.2022	Marija Zorko
	Mama je ena sama	23.03.2023	Marija Zorko
4., 5.	Spominek z Vidovega bregja	06.09.2022	Silvija Sambt
	V pričakovanju praznikov	25.11.2022	Marija Zorko
	Mama je ena sama	23.03.2023	Marija Zorko
	Šola v naravi	19.06.2023	Bernarda S. Škrilec

6., 7., 8.	Spominek z Vidovega brejga	06.09.2022	Sonja Tot
	V pričakovanju praznikov	25.11.2022	Suzana Deutsch
	Svet snovi	24.05.2023	Suzana Deutsch
	Aqualutra	22.06.2023	Suzana Panker
9.	Spominek z Vidovega brejga	06.09.2022	Sonja Tot
	CŠOD	12. 09. 2022	Kristjan Pertoci
	CŠOD	13. 09. 2022	Kristjan Pertoci
	CŠOD	14. 09. 2022	Kristjan Pertoci

#### XIV. 4. ŠPORTNI DNEVI

Razred		Datum	Vodja
1.,2.,3.,4., 5.	Dan slovenskega športa	23.09.2022	Luka Ivanič
	POHOD treh generacij	08.10.2022	Bernarda S. Škrilec
	Expano	05.10.2022	Bernarda S. Škrilec
	Kolesarjenje 1-3	26.05.2023	Bernarda S. Škrilec
	Plavanje in druge dejavnosti v vodi	13.06.2023	Luka Ivanič
6.,7., 8.,9.	Dan slovenskega športa	23.09.2022	Luka Ivanič
	Pohod po nekdanjih šolskih poteh	08.10.2022	
	Atletika	22.05.2023	
	Kolesarjenje	29.05.2023	
	Plavanje	13.06.2023	

#### XIV. 5. EKSKURZIJE

Cilj osnovnošolskega izobraževanja je med drugim, da učenci spoznajo svojo domovino in razvijajo državljansko kulturo. Trudimo se, da bi tekom devetih let učenci vsaj enkrat obiskali vsako od slovenskih regij. Tako smo letos izvedli dve interdisciplinarni ekskurziji:

Razred	Tema/vsebina/relacija	Datum	Vodja
1.2.3.	Prlekija z okolico	29.05.2023	Metka Kološa
4. 5.	Debeli Rtič	20.06.2023	Bernarda S. Škrilec
6. - 9. razred	Velenje z okolico	20.04.2023	Kristjan Pertoci

## XIV. 6. CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI

### a) 7. razred

/

### b) 9. razred

Z učenci 9. razreda smo v času od 12. do 16. septembra 2022 bivali v ČŠOD Kranjska gora. V tem tednu smo izvedli dneve dejavnosti (3 TD, 1 KD, 1 ND).

Učenci so v čudovitem vremenu v naravi spoznavali značilnosti Alpskega sveta. Vse aktivnosti so bile lepo izvedene in nadgrajene z avtentičnim naravnim okoljem.

Napisal: Kristjan Pertoci

## XIV. 7. ŠOLA V NARAVI

Učenci 5. in 4. razreda so se udeležili šole v naravi na Debelem rtiču od 19. 6. 2023 do 23. 6. 2023. Dopolnjevali in nadgrajevali so znanja na področju različnih tehnik plavanja. Spoznali so tudi druge značilnosti in posebnosti obseozemskega dela Slovenije. Učence sta spremljala učitelj Luka Ivanič in učiteljica Bernarda Sukič Škrilec.

## XIV. 8. TEČAJ PLAVANJA

Učenci 3. in 2. razreda so v okviru pouka šport opravili 20 ur plavalnega tečaja v Termah 3000. Plavalni tečaj je trajal od 07.09.2022 do 13.09.2022. Plavalni tečaj sta izvajali Bernarda Sukič Škrilec in Karin Cigler Maček.

Učenci 1. razreda so 12.09.2022 in 13.9.2022 bili vključeni v tečaj privajanja na vodo v Termah 3000. Spremljal jih je Luka Ivanič.

## XIV. 9. KOLESARSKI IZPIT

7 učencev 5. razreda je 26. 05. 2023 uspešno opravilo kolesarski izpit z zaključno vožnjo v okolici šole, kjer so pokazali, da zmorejo uporabiti teoretično znanje v prometu in kako spretni so med vožnjo.

1 učenka 4. razreda je v mesecu juniju uspešno opravila teoretični del kolesarskega izpita.

## XV. NADARJENI UČENCI

V šolskem letu 2022/2023 smo izdelali in izpeljali individualizirane programe za nadarjene učence.

Razred	Število nadarjenih učencev
6.	2
7.	2
8.	1
9.	2
<b>Skupaj:</b>	<b>7</b>

Nadarjeni učenci so v okviru pouka delali naloge z višjimi kognitivnimi standardi, izdelovali so referate, seminarske naloge pri različnih predmetih, pripravljali so se na različna tekmovanja, izdelovali raziskovalne naloge, ter sodelovali na različnih aktivnostih. Za vse nadarjene učence smo pripravili individualizirane programe.

## XVI. DAN ODPRTIH VRAT

Dan odprtih vrat je tradicionalen šolski projekt, s katerim staršem in širši javnosti pokažemo, kako poteka življenje in delo na naši šoli. V Tednu evropske kulturne dediščine in v sklopu Unesco projekta Dediščina v rokah mladih smo skupaj spoznavali bogato preteklost Vidove domačije, izdelovali spominek in didaktične pripomočke ter razvijali ideje za prihodnost te in še drugih kmetij na našem območju. V novembru, pred začetkom čarobnega prazničnega decembra, smo starše povabili k sodelovanju pri pripravi aranžmajev in dekoracij za predpraznični decembrski čas. Nekaj staršev se je udeležilo delavnic in pomagalo izdelovati različne dekoracije za ponudbo na tradicionalnem adventnem bazarju.

## XVII. PRIZNANJA IN POHVALE

### XVII. 1. SKUPINSKA PRIZNANJA IN POHVALE

Datum:	Kraj	Vrsta tekmovanja	Priznanje/nagrada/ Pohvala/potrdilo/ zahvala/plaketa	Učenci/mentor
09.09.2022	Turnišče - OŠ	Unesco projekt "Po poti kulturne in naravne dediščine"	Potrdilo o sodelovanju	Zara Milosavljevič,



				Lana Milosavljevič,  Silvija Sambt
16.09.2022	Murska Sobota, Moravske Toplice - občina	Evropski teden mobilnosti 2022	Plaketa za sodelovanje	<i>Učenci 6. razreda/Luka Ivanič</i>
21.09.2022	Ljubljana - ZRSŠ	Evropski dan jezikov	Priznanje ZRSŠ šolam in učiteljem za odlične prispevke v okviru pedagoškega forumu 2021	<b>Učenci od 1. do 9. razreda in učitelji:</b> Monika Dobrijevič, Bernarda Sukič Škrilec, Kristjan Pertoci, Suzana Panker, Suzana Deutsch, Marija Zorko, Sonja Kosednar, Karin Cigler Maček, in zunanja sodelavka Anita Pertoci
30.09.2022	Semič - OŠ	Unesco projekt - "Dediščina v rokah mladih – Mladi psvojijo spomenik"	Potrdilo o sodelovanju	Marija Zorko
02.10.2022	Libeliče - OŠ Muta	Vseslovenski natečaj "Vsaka va sima svoj glas"	Zahvala za sodelovanje	Suzana Panker
24.11.2022	Murska Sobota - ZOTK	Mladi za napredek Pomurja	Priznanje za doseženo 1. mesto na razstavi ustvarjalnosti	Sonja Tot in Silvija Sambt
24.02.2023	Martjanci - OŠZ MT	Prireditev Naj športnik	Priznanje za delovanje na	Suzana deutsch

			področju športa v Občini Moravske Toplice	
20.03.2023	Murska Sobota - Gimnazija	Recitiranje decimalk številka pi	Zahvala za sodelovanje na tekmovanju	Jan Rituper Evelin Tivadar
06.04.2023	Murska Sobota - TZS	Turizmu pomaga lastna glava	Zlato priznanje za sodelovanje na 37. festivalu	<i>Kaja Pucko, Zara Milosavljevič, Hana Hari, Mija Hari, Ana Cigut/ Sonja Tot, Silvija Sambt</i>
11.05.2023	Medvode - TZS	Turizmu pomaga lastna glava	Zlato priznanje	
03.05.2023	Slovenj Gradec	Drugi ustvarjalno- trajnostni natečaj "Zamaškonjam"	Potrdilo o sodelovanju	4. razred/ M. Zorko
17.05.2023	Ljubljana – Gimnazija Ledina	Unesco projekt "Menjaj branje in sanje"	Potrdilo	<i>Monika Dobrijevič</i>
06.03.2023 - 25.03.2023	Mlajtinci - ŠKTD	Likovni natečaj- MOJA PISANICA	Nagrada	<i>Liam Jazbec, Rene Turner, Zala Novak, Gloria Leber, Mija Gumilar, Izak Apollo Kolar, Jan Flisar, Žan Flisar, Aleksandar Katanić, Danijel Kranjec</i>
01.06.2023	Murska Sobota - ZRSŠ	Zaključna tržnica dobrih praks v okviru RN VSUO in UUO za 21. Stol.	Priznanje	<i>Suzana Panker, Kristjan Pertoci, Luka Ivanič, Bernarda S. Škrilec, Klementina Kerčmar, Silavija Sambt</i>

Junij 2023	Leskovec pri Krškem - OŠ	UNESCO projekt "Izboljšajmo odnos do hrane"	Potrdilo	
------------	--------------------------	---	----------	--

XVII. 2. INDIVIDUALNA PRIZNANJA IN POHVALE

Datum	Kraj	Vrsta tekmovanja (šolsko, območno, državno)	Vrsta priznanja	Učenci/mentor
05.05.2023	Fokovci	Logična pošast Šolsko	Biserno priznanje	Gloria Lebar – 1.r Žan Flisar – 3.r Zara Dobrijevič – 9.r Rea Felicijan – 9.r
			Bronasto priznanje	Jan Flisar – 1.r Zala Novak – 1.r Mija Gumilar – 1.r Izak Apollo Kolar – 1.r Sara Marušič - 2.r Luka Kukojsca – 2.r Aleksandar Katanić - 3.r Gaber Erdeljč – 4.r Lija Leber – 4.r Lucija Gomboc – 5.r Aljaž Velner – 5.r Lara Kukojsca – 5.r Sašo Grah – 6.r Niko Ritlop – 6.r Tian Erdeljč – 6.r Kaja Pucko – 6.r Žiga Svetec – 6.r Zara Milosavljevič - 6.r Mija Hari – 7.r Blaž Farkaš - 7.r Hana Hari – 7.r Tien Verdnic – 7.r Maks Smodič - 8.r Denisa Lajnšček - 8.r Alen Šiftar - 8.r Erik Mojzer – 9.r
			Priznanje	Rene Turner – 1.r

20.05.2023	Sveti Jurij	Državno	Srebrno priznanje  Priznanje	<p>Danijel Kranjec – 3.r Matic Gumilar – 4.r Pia Počič - 5.r Ana Cigüt - 6.r Tian Izlakar – 6.r Jan Rituper – 6.r Alexander Danč - 8.r Neža Velner – 8.r Nena Herco – 9.r Lana Milosavljevič - 9.r</p> <p>Zara Milosavljevič - 6.r</p> <p>Gloria Lebar – 1.r Luka Kukojsca – 2.r Žan Flisar – 3.r Gaber Erdeljc – 4.r Tien Verdnik – 7.r Alen Šiftar - 8.r</p> <p><i>Mentorji: Klementina Kerčmar, Marija Zorko, Evelin Tivadar, Metka Kološa, Karin Cigler Maček, Bernarda Sukič Škrilec, Simon Hozjan</i></p>
18.11.2022	Fokovci	Šolsko - Bober- Bobrček - računalniško	Priznanje  Bronasto priznanje Bronasto priznanje Priznanje Priznanje	<p><i>Sara Marušič/Metka Kološa Florjan Lenger</i></p> <p><i>Luka Kukojsca Mai Horvat Julija Erdeljc Ajda Cigüt</i></p>
06.04.2023	Fokovci	Šolsko - Kresnička	Priznanje	<p><i>Jan Flisar – 1. r Mija Gumilar – 1.r Liam Jazbec – 1.r Izak Apollo Kolar – 1. r</i></p> <p><i>Mentorica: Karin C. Maček</i></p> <p><i>Žan Flisar - 3. r Luka Kukojsca/Anja Santl Gaber Erdeljc</i></p>

16.03.2023	Fokovci	Tekmovanje iz matematike za Kenguru Vegova priznanja - šolsko	Kenguru priznanje	<i>Mija Gumilar – 1.r Zala Novak – 1.r Luka Kukojsca – 2.r Mai Horvat – 2.r Marsel Gornjec – 2.r Žan Flisar – 3.r Gaber Erdeljc – 4.r Aljaž Velner – 5.r Tian Erdeljc – 6.r Zara Milosavljevič - 6.r Mija Hari – 7.r Mentorji: Karin Cigler Maček, Marija Zorko, Bernarda Sukič Škrilec, Evelin Tivadar</i>
16.03.2023	Fokovci	Tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja - šolsko	Kenguru priznanje	<i>Alen Šiftar - 8.r Rea Felicijan – 9.r</i>
		regijsko	Bronasto priznanje	<i>Rea Felicijan – 9.r</i>
		državno	Srebrno priznanje	<i>Rea Felicijan – 9.r</i>  <i>Mentorica: Evelin Tivadar</i>
08.03.2023	Fokovci	Šolsko - Vesela šola	Bronasto priznanje	<i>Lija Leber/</i>
04.04.2023	Fokovci	Cankarjevo tekmovanje	Cankarjevo priznanje	<i>Valerija Kozic/M. Zorko</i>
			Cankarjevo priznanje	<i>Gaber Erdeljc</i>
29. 11. 2022	Fokovci	Cankarjevo tekmovanje	Cankarjevo priznanje	<i>Alen Šiftar - 8. r. Zara Dobrijevič - 9. r. Mentorica: Suzana Panker</i>
17.01.2023	Črenšovci	Cankarjevo tekmovanje	Srebrno Cankarjevo priznanje	<i>Zara Dobrijevič - 9. r. Mentorica: Suzana Panker</i>
11.03.2023	Zreče	Cankarjevo tekmovanje	Zlato Cankarjevo priznanje	<i>Zara Dobrijevič - 9. r. Mentorica: Suzana Panker</i>
04.04.2023	Fokovci	Cankarjevo tekmovanje	Cankarjevo priznanje	<i>Zara Milosavljevič - 6. r. Ana Cigüt - 6. r. Mija Hari – 7. r. Mentorica: Suzana Panker</i>

17.11.2022	Fokovci	Nemščina	Bronasto priznanje	8. razred Maks Smodič 9. razred Lana Milosavljevič Zara Dobrijevič Mentorica: Monika Dobrijevič
23.03.2023	Murska Sobota	Nemščina	Srebrno priznanje	9. razred Zara Dobrijevič Mentorica: Monika Dobrijevič
08.03.2023	Fokovci	Vesela šola	Bronasto priznanje	Lija Leber, 4. r. Aljaž Velner, 5. r. Lucija Gomboc, 5. r. Zara Milosavljevič, 6. r. Mija Hari, 7. r. Alen Šiftar, 8. r. Zara Dobrijevič, 9. r. Mentorica: Monika Dobrijevič
15.06.2023	Fokovci	Bralna značka	Priznanje za opravljeno Bralno značko	<i>2. razred</i> <i>Štefan Horvat</i> <i>Sara Marušić</i> <i>Marsel Gornjec</i> <i>Ajda Cigüt</i> <i>Deja Kerec</i> <i>Luka Kukojsca</i> <i>Julija Erdeljic</i> <i>Florjan Lenger</i> <i>Ksenija Kozic</i>  Mentorica: Marija Zorko  <i>5. razred</i> <i>Aljaž Velner</i> <i>Lucija Gomboc</i>

				<p><i>Pia Počič</i></p> <p><i>6. razred</i> <i>Žiga Svetec</i> <i>Zara Milosavljevič</i> <i>Tarik Šabanović</i></p> <p><i>7. razred</i> <i>Tien Verdnik</i></p> <p><i>8. razred</i> <i>Alen Šiftar</i> <i>Maks Smodič</i></p> <p><i>9. razred</i> <i>Jakob Andrej Smodič</i> <i>Rea Felicijan</i> <i>Zara Dobrijevič</i></p> <p>Mentorica: Monika Dobrijevič</p>
15.06.2023	Fokovci	Bralna značka	Zlati bralec/bralki	<p><i>9. razred</i> <i>Rea Felicijan</i> <i>Zara Dobrijevič</i></p>
07.12.2023	Fokovci	Tekmovanje iz astronomije za Dominkovo priznanje-šolsko	Priznanje	<p><i>Tien Verdnik – 7.r</i> <i>Maks Smodič - 8.r</i> <i>Zara Dobrijevič - 9.r</i></p> <p><i>Mentor: Simon Hozjan</i></p>
22.11.2022	Fokovci	Angleščina	Bronasto priznanje	<p><i>9. razred</i> <i>Rea Felicijan</i> <i>Zara Dobrijevič</i> <i>Mentor: Denis Žoldoš</i></p>
14.10.2022	Fokovci	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Bronasto priznanje	<p><i>9. razred</i> <i>Rea Felicijan</i> <i>Zara Dobrijevič</i> <i>Lana Milosavljevič</i> <i>Mentorica: Sonja Tot</i></p>

26.10.2022	Fokovci	Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	Bronasto Proteusovo priznanje	9. razred <i>Zara Dobrijevič</i>  8. razred <i>Alen Šiftar</i> <i>Mentorica: Sonja Tot</i>
16.01.2023	Fokovci	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	Priznanje	9. razred <i>Rea Felicijan</i> <i>Zara Dobrijevič</i> <i>Lana Milosavljevič</i> <i>Mentorica: Sonja Tot</i>
25.03.2023	Črenšovci	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	Bronasto Preglovo priznanje	9. razred <i>Rea Felicijan</i> <i>Zara Dobrijevič</i> <i>Lana Milosavljevič</i>  8. razred <i>Alen Šiftar</i>  <i>Mentorica: Sonja Tot</i>
06.05.2023	Ljubljana	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	Zlato Preglovo priznanje  Srebrno Preglovo priznanje	9. razred <i>Rea Felicijan</i> <i>Zara Dobrijevič</i>  8. razred <i>Alen Šiftar</i>  <i>Mentorica: Sonja Tot</i>
15.02.2023	Fokovci	Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje - šolsko	Priznanje Čmrlj	<i>Alexander Danč - 8.r</i> <i>Erik Mojzer - 9.r</i>  <i>Mentorica: Evelin Tivadar</i>
15.11.2022	Fokovci	Tekmovanje iz GEOGRAFIJE - šolsko	Bronasto priznanje	<i>Zara Dobrijevič 9.r</i> <i>Erik Mojzer 9.r</i> <i>Jakob Smodič 9.r</i> <i>Tien Verdnik 7.r</i>  <i>Mentor: Kristjan Pertoci</i>
11.01.2023	Fokovci	Medobčinsko tekmovanje iz ODBOJKE	1. mesto dečki in deklice	<i>Jakob Andrej Smodič,</i> <i>Maks Smodič, Rok</i> <i>Terplan, Blaž Farkaš,</i> <i>Žiga Svetec, Tarik</i> <i>Šabanovič, Jaka Čarni</i>



				<p>Zara Dobrijevič, Lana Lazar, LAna Milosavljevič, Katalina Samuel Jean, Neža Velner, Mija Hari, Hana Hari, Ana Cigut</p> <p>Mentor: Luka Ivanič</p>
--	--	--	--	---

## XVIII. POKLICNE ODLOČITVE DEVETOŠOLCEV

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	Število učencev
gimnazija	/	1
gimnazija športna	/	2
farmaceutski tehnik	farmaceutski tehnik	1
predšolska vzgoja	vzgojitelj predšolskih otrok	1
strojni tehnik	strojni tehnik	1
avtoserviser	avtoserviser	1
instalater strojnih instalacij	Instalater strojnih instalacij	1

Delež vpisanih na triletno, štiriletne šole in gimnazije:

Vrsta izobraževanja	Odstotek učencev naše šole
Gimnazija	37,5
Srednje strokovne in tehnične šole	37,5
Srednje poklicne šole	25
Skupaj	100

Komentar:

V letošnjem šolskem letu se je cca 37% učencev vpisalo v gimnazije, to je več kot lansko leto in več od procenta razpisanih mest v državi.

Vpis v srednje strokovne in tehnične šole je večji kot lani (37%) in nekoliko manjši od procenta razpisanih mest v državi.

Vpis v srednje poklicne šole je približno enak kot lansko leto cca 25 % in nekoliko manjši od procenta razpisanih mest v državi.

## XIX. SKRB ZA UČENCE

### ZDRAVSTVENA VZGOJA

Čez vse šolsko leto zelo dobro sodelujemo z zdravstvenimi institucijami. Skrb za pravilno nego zob izvajamo s pomočjo medicinske sestre Andreje Kos in Maje Koudila iz Zdravstvenega doma Murska Sobota, ki prihajata k učencem razredne stopnje in preverita pravilno ščetkanje zob. Skozi obiske sta ugotovili, da otroci premalo časa posvečajo negi zob in večkrat preko njih tudi starše pozvala k sodelovanju in večji skrbi. Izvedli smo tudi sistematski pregled zob pri zobozdravnici Danijeli Popovi. Posebej pomembno je, da starši za zobe svojih otrok poskrbijo tako, da jih redno – vsaj enkrat letno – peljejo k izbranemu zobozdravniku in opravijo pregled, oziroma zdravljenje.

Na področju splošne medicine izvajamo sistematske preglede pri Miri Misseti Ternar, dr. med. v Murski Soboti. Pred vstopom v šolo so bili pregledani vsi šolski novinci. V tem šolskem letu so bili sistematsko pregledani vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda in tudi cepljeni po republiškem cepilnem programu. Večina staršev 6. razreda se je odločila, da bodo hčerkam omogočili preventivno cepljenje proti HPV in tako so vse, ki so se odločili, cepili s tremi odmerki cepiva.

Še posebno skrb smo namenjali preprečevanju in zajezitvi okužb ves čas vse do konca epidemije in še do konca šolskega leta. Izvedli smo vse ukrepe in priporočila NIJZ, da smo tako učence kot delavce ohranili pri zdravju do konca šolskega leta.

## XX. UČBENIŠKI SKLAD

### Število kompletov v učbeniškem skladu in izposoja v šolskem letu 2022/23:

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Št. izposojenih kompletov	10	12	4	4	8	19	4	10	8

## XXI. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se aktivno vključuje v delo in življenje okolja, v katerem deluje, zato se povezuje z organizacijami in institucijami, ki so zainteresirane za sodelovanje s šolo. Neposredno sodeluje s starši, krajevnimi skupnostmi šolskega okoliša, z Občino Moravske Toplice, z društvi, vrtcem

v Fokovcih, z drugimi šolami v občini, strokovnimi institucijami, zavodi in Ljudsko univerzo Murska Sobota.

Tako smo sodelovali na različnih prireditvah v občini in izven:

#### A) SODELOVANJE V OBČINI MORAVSKE TOPLICE

Datum:	Kraj:	Dogodek:	Udeleženci (učitelj, učenci)
	Fokovci	Srečanje folklornih skupin - Društvo "Ceker" iz Fokovcev	Folklorna skupina – M. Zorko
07.10.2022	Hotel Ajda, Moravske Toplice	Slovesnost ob odprtju razstave 28. Slikarske kolonije Primož Trubar	Suzana Panker; Zara Milosavljevič, Lana Milosavljevič
07.02.2023	Fokovci	Občinska proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Suzana Panker, Suzana Deutsch, Metka Kološa, Monika Dobrijevič, Dejan Rocner, Marija Zorko; Zara Milosavljevič, Jakob Andrej Smodič, pevski zbor, Mojca Györek
31.05.2023	Fokovci	Druženje z učenci OŠ Kobilje v sklopu dejavnosti prekmurščina	Suzana Panker; Zara Milosavljevič, Kaja Pucko, Ana Cigüt, Lana Milosavljevič, Lana Lazar, Nena Herco, Mija Hari, Hana Hari, Blaž Farkaš, Tien Verdnik
12.05.2023	Suhi Vrh	DOV Čebelarstva Anzeljc	Suzana Panker, Rafael Škafar in učenci od 6. do 9. razreda
08.03.2023	Fokovci	Prijateljska tekma z DOŠ Prosenjekovci v odbojki	<i>Luka Ivanič; Jakob Andrej Smodič, Maks Smodič, Rok Terplan, Blaž Farkaš, Žiga Svetec, Tarik Šabanovič, Jaka Čarni Zara Dobrijevič, Lana Lazar, Lana Milosavljevič, Katalina Samuel Jean, Neža Velner, Mija Hari, Hana Hari, Ana Cigut</i>
07.03.2023	DOŠ Prosenjakovci	OBMOČNO srečanje otroških parlamentov	Kristjan Pertoci Zara Milosavljevič 6. r. Mija Hari 7. r.

24.06.2023	Fokovci	Dan odprih vrat kmetije Vidov brejg	Suzana Deutsch
26. 8. 2023	Kančevci	Svečanost ob 110. obletnici smrti dr. Franca Ivanocyja	Zara Milosavljevič Suzana Panker

## B) SODELOVANJE IZVEN OBČINE - POMURJE

Datum:	Ustanova/Kraj:	Dogodek:	Udeleženci (učitelj, učenci)
27.10.2022	Murska Sobota	Regijska proslava (nastop na slovesnosti ob dnevu reformacije)	Suzana Panker; Maks Smodič, Zara Dobrijevič, Rea Felicijan, Lana Milosavljevič
07.06.2023	Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota	Rastem s knjigo	Učenci 7. razreda, Monika Dobrijevič
20.05.2023	OŠ Sveti Jurij	Državno tekmovanje Logična pošast	Simon Hozjan, Bernarda Sukič Škrilec, Karin Cigler Maček, Zara Milosavljevič, Gloria Lebar, Luka Kukoja, Žan Flisar, Gaber Erdeljc, Tien Verdnic, Alen Šiftar
24.10.2022 - 25.10.2022	Peterloug Markovci	Astronomski tabor	Andrej Lainšček, Simon Hozjan, Monika Dobrijevič, Zara Dobrijevič, Rea Felicijan, Maks Smodič, Tien Verdnic
25.10.2022	Šalovci	Opazovanje delnega sončnega mrka	Andrej Lainšček, Simon Hozjan, Rafael Škafar, Zara Dobrijevič, Rea Felicijan, Maks Smodič, Tien Verdnic, Tian Erdeljc, Tarik Šabanović, Blaž Farkaš, Alen Šiftar, Zara Milosavljevič
30.09.2023	Srednja Ekonomska šola Murska Sobota	Podjetniški TIK TOP	Rea Felicijan, Zara Dobrijevič, Sonja Tot, Dejan Rocner

09.09.2022	OŠ Turnišče	Po poti kulturne in naravne dediščine	Zara Milosavljevič, Lana Milosavljevič, Silvija Sambt
06.04.2023	Murska Sobota	Turizmu pomaga lastna glava	Zara Milosavljevič, Kaja Pucko, Ana Cigüt, Mija Hari, Hana Hari, Silvija Sambt, Sonja Tot
05.04.2023	OŠ II Murska Sobota	Regisko tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	Rea Felicijan, Evelin Tivadar
13.04.2023	OŠ Križevci pri Ljutomeru	Regijsko tekmovanje iz fizike za Sfehanovo priznanje	Alexander Danč, Erik Mojzer, Evelin Tivadar
01.06.2023	OŠ III Murska Sobota	Mreženje v RN VSUO in UOU za 21. stol.	Suzana Panker, Silvija Sambt, Bernarda S. Škrilec, Kristjan Pertoci, Klementina Kerčmar, Luka Ivanič
22.06.2023	Križevci	Obisk Vidrinega centra Aqualutra	Suzana Panker, Sonja Tot, Simon Hozjan, učenci 6., 7. in 8. razreda
Celo šolsko leto	ZRSŠ OE MS in šole v regiji	Sodelovanje in mreženje v razvojnih nalogah "Varno in spodbudno učno okolje" ter "Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje"	Suzana Panker, Silvija Sambt, Bernarda S. Škrilec, Kristjan Pertoci, Klementina Kerčmar, Luka Ivanič
17. 8. 2023	Murska Sobota	Svečanost in položitev spominskega venca ob spomenik združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom	Zara Milosavljevič Ana Cigüt Suzana Panker

### C) SODELOVANJE IZVEN REGIJE

Datum:	Kraj:	Dogodek:	Udeleženci (učitelj, učenci)
15.11.2023	Na šoli (Zoom)	Klic v Afriko (s Tjašo Renner)	8.r., Petra Bajič in Kristjan Pertoci
23.2.2023 23.3.2023 18.4.2023 11.5.2023 25.5.2023	Na šoli (ZOOM)	POMAHAJMO V SVET – LITVA, Zasliai - Fokovci	5. razred in Monika Dobrijevič

Od 23.01. do 27.01. 2023	OŠ Fokovci	Teden pisanja z roko	učenci 1., 2 in 3. razreda Karin C. Maček 7. razred in Lana Milosavljevič, Suzana Panker
21.09.2022	Ljubljana	Evropski dan jezikov - proslava	Zara Milosavljevič, 6. r. Blaž Farkaš, 7. r. Maks Smodič, 8. r. Zara Dobrijevič, 9. r. Monika Dobrijevič
17.04. – 21. 04.2023	Ljubljana - Fokovci	Menjaj branje in sanje	1. - 9. razred Monika Dobrijevič
08.09.2022 - 09.10.2022	Ljubljana - Fokovci	NMSB 2022 / BEREMO SKUPAJ Branje je za duha to, kar je telovadba za telo	1. - 9. razred Monika Dobrijevič
30.09.2022	OŠ Belokranjskega odreda Semič	Dediščina v rokah mladih	Marjanca Zorko
11.05. 2023	Medvode	Turizmu pomaga lastna glava	Zara Milosavljevič, Kaja Pucko, Ana Cigüt, Mija Hari, Hana Hari, Silvija Sambt, Sonja Tot
22.4.2023	OŠ Janka Padežnika Maribor	Državno tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	Rea Felicijan, Evelin Tivadar
April 2023	OŠ Vincenzo e Diego de Castro Pirano	Kaj skrivajo naši travniki?	učenci 1., 3. in 2. razreda Karin C. Maček
Celo šolsko leto	ZRSŠ - Šola za ravnatelje Ljubljana	Mreženje šol za kakovost	Marija Zorko, Metka Kološa, Kristjan Pertoci, Suzana Deutsch

## XXII. ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

V šolskem letu 2022/2023 smo se z učenci predmetne stopnje (5 . 9 razred) v okviru šolskega parlamenta srečevali ob četrtkih v času pred poukom. Sodelovali so vsi zainteresirani učenci oziroma vsi predstavniki razredov od 5. razreda naprej. Pogovarjali smo se o različnih sprotnih vprašanjih in jih bolj ali manj konstruktivno tudi reševali. Osnovna tema šolskega parlamenta je bila "DUŠEVNO ZDRAVJE". Predstavniki so med srečanji predelali spletno stran "TO SEM JAZ". Vsak razred si je izbral eno tematico, ki sta jo predstavnika razreda predstavila med razredno uro.

Na šoli smo izvedli volitve za predstavnika učencev z vsemi svojimi posebnostmi in značilnostmi. Štirje učenci so imeli svoje predstavitve in promocijo v obliki plakatov. Na volitvah je zmagal učenec 8. razreda R. T., ki je prepričal največ učencev. Sodelovanje dveh predstavnic učencev na regijskem otroškem parlamentu Prekmurskih šol v Murski Soboti je bilo uspešno.

Učenci so v času izvajanja dejavnosti bili aktivni in tudi inovativni pri predlogih in reševanju sprotnih vprašanj. Izbrali smo dva predstavnika iz naše šole, ki sta zastopala šolo na območnem virtualnem srečanju.

Mentor: Kristjan Pertoci

## XXIII. DONACIJE, SPONZORSTVA

Zaradi majhnosti šole smo vedno prikrajšani za določena sredstva, s katerimi bi lahko učencem nudili tudi nekatere dodatne aktivnosti. V šolskem letu 2022/2023 smo poskušali nekaj sredstev zbrati v šolski sklad z različnimi aktivnostmi:

- Z zbiranjem odpadnega papirja je šola pridobila – 167,20 EUR
- Z zbiranjem odpadnih tonerjev in kartuš smo dobili - 5,37 EUR
- Donacija podjetja Čista narava – 400,00 EUR
- Pohod po nekdanjih šolskih poteh – 555,00 EUR
- Adventni bazar – 745,00 EUR
- Prostovoljni prispevki ob pogrebu g. Jožeta Zadravca – 230,00 (prispevala družina Zadavec)



## XXIV. SVET STARŠEV

Svet staršev je v šolskem letu 2022/2023 deloval v sestavi: Drago Hari, Nada Herco, Polonca Felicijan, Brigita Šušteršič, Alenka Petrovič, Jože Rituper, Roman Kukojs, Kristina Horvat, Dejan Horvat (predsednik) in Leonn Turner (podpredsednik)

Na rednih srečanjih in sestankih so starši obravnavali naslednje vsebine:

- potrditev mandata novemu članu sveta staršev
- izvolitev predsednika in podpredsednika sveta staršev
- obravnava Poročila o delu šole za šolsko leto 2021/2022
- obravnava osnutka Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024,
- mnenje o ceniku učil in učnih pripomočkov,
- pobude, predlogi in vprašanja članov sveta staršev.

Zapiski sestankov so shranjeni v mapi zapisnikov sveta staršev.

## XXV. SVET ŠOLE

Svet šole deluje od 25. 02. 2021 v sestavi: Monika Dobrijevič (predsednica), Lidija Bohnec, Marjeta Klement Velner, Vlado Vučklič, Drago Hari, Alenka Petkovič, Brigita Šušteršič, Simon Hozjan, Bernarda Sukič Škrilec, Kristjan Pertoci in Zoran Vukan.

Delo sveta šole v šolskem letu 2022/2023:

- ✓ Poročilo o delu OŠ Fokovci za šolsko leto 2021/2022
- ✓ Obravnava Letnega delovnega načrta OŠ Fokovci za vzgojno-izobraževalno delo za šolsko leto 2022/2023
- ✓ Sprejem sklepa o spremembi cen šolske prehrane
- ✓ Popis sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31.12.2022
- ✓ Obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2022 s poslovnim delom in računovodskimi izkazi
- ✓ Finančni načrt za leto 2023
- ✓ Poročilo popisnih komisij Osnovne šole Fokovci o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2022.
- ✓ Obravnava in sprejem Samoevalvacijskega poročila
- ✓ Ocena delovne uspešnosti ravnateljice



- ✓ Sprejem sklepa o nameri odprodaje rabljene šolske opreme in ceni
- ✓ Predlog letnega načrta notranje revizije
- ✓ Pobude, predlogi in vprašanja članov sveta šole

Podrobnejši zapisniki sestankov članov sveta šole so shranjeni v mapi zapisnikov sveta šole.

Zapisała Monika Dobrijevič

## XXVI. SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

### A) Hospitacije ravnateljice

Ravnateljica v obsegu svojih zadolžitvev spremlja in evalvira delo strokovnih delavcev. Udeleževala se je sestankov strokovnih aktivov in raznih timskih sestankov. V okviru konferenc, hospitacij in razgovorov po hospitacijah je z učitelji evalvirala delo, z nasveti in spodbudami je skušala izboljšati didaktično in metodično izvedbo pouka in vzgojnega dela. V tem šolskem letu je pri pouku spremljala uresničevanje ciljev s področja formativnega spremljanja, ter uresničevanje ciljev razširjenega programa.

### B) Posredna spremljava dela

Delo strokovnih in drugih delavcev se spremlja tudi posredno, z aktivnim vključevanjem v sam proces in delo šole. Tako sem spremljala delo učiteljev preko dnevov dejavnosti, kjer sem bila tudi sama aktivno vključena, preko različnih dodatnih aktivnosti (sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah v okolici), preko izvajanja projektnih aktivnosti in v vsakodnevni razgovorih tako z učitelji, kot z učenci in tudi ostalimi delavci šole ter starši. Prepričana sem, da so naši delavci v večini izredno predani svojemu delu, veliko časa preživijo z učenci in jim omogočijo čim bolj zdrav razvoj ter pridobivanje tudi življenjskih in trajnih znanj. Nenazadnje to dokazujejo tudi izjemni rezultati naših učencev na različnih področjih.

## XXVII. ŠTUDENSKA IN DIJAŠKA PRAKSA

V šolskem letu 2022/2023 na naši šoli nismo izvajali študentske in dijaške prakse. Na prostem delovnem mestu smo imeli za nadomeščanje bolniške odsotnosti učiteljico matematike, ki se je pripravila za strokovni izpit.

## XXVIII. POROČILO O INŠPEKCIJSKIH NADZORIH

V šolskem letu 2022/2023 nismo imeli nobenega inšpekcijskega nadzora.

## XXIX. POROČILO O IZVEDBI IN REZULTATIH NPZ

Najpomembnejši cilj NPZ je učencem, njihovim staršem, učiteljem in šolam ponuditi dodatno informacijo o doseženem znanju učencev.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedeno nacionalno preverjanje znanja v 3., 6. in 9. razredu. Vsi učenci so preverjali obvezno.

### 1. NPZ v 3. RAZREDU

V 3. razredu so trije učenci preverjali znanje iz matematike in slovenščine. Učiteljica je ugotovila, da je izkazano znanje primerljivo z ocenami učencev, da je potrebno delati še na razumevanju prebranega besedila in vaditi besedilne naloge pri matematiki. Prav tako bo v prihodnje potrebno učence navajati na vztrajnost in doslednost ter natančnost. Ta informacija je zelo pomembna za strokovne delavce, saj se lahko v naslednjih letih še veliko naredi na tem področju.

### 2. NPZ V 6. RAZREDU

Letos je 16 učencev 6. razreda pisalo preizkus znanja. Učenci, ki so se šolali na domu se preverjanja niso udeležili.

Splošne ugotovitve za posamezne predmete so naslednje:

- a. **NEMŠČINA** - Z rezultatom, ki so ga izkazali učenci smo zadovoljni, saj so preseгли državno povprečje. Kljub temu pa bo potrebno do 9. razreda še delati na slušnem razumevanju – pozorno poslušanje in na izrazoslovju – besedišču. V prihodnjih letih se bo tudi preverjanje znanja med poukom izvajalo s podobnimi nalogami.
- b. **SLOVENŠČINA** – učenci 6. razreda so bili pri preverjanju iz slovenščine nekoliko pod državnim povprečjem, čeprav pa jih ima od 16 učencev kar 7 rezultat nad državnim povprečjem. Razred je učno povprečen, k uspešnosti reševanja nalog sta pomembno vplivala tudi hitrost in razumevanje prebranega besedila. V prihodnjih letih bo potrebno delati na tem, da bodo naloge učenci pozorno in hitro prebrali ter razumeli.
- c. **MATEMATIKA** – tudi pri matematiki so bili učenci pri preverjanju nekoliko pod državnim povprečjem. Pri večini učencev je rezultat skladen z ocenami pri pouku. Ugotavljamo, da so imeli učenci v 6. razredu težave z računanjem z decimalnimi števili (predvsem z množenjem, deljenjem). Zelo veliko težav imajo predvsem učenci, ki niso avtomatizirali poštevanke. Težavo so imeli tudi z matematično terminologijo oziroma

pomenom le-te. Največja težava pa je bila naloga o množicah. Množice se učenci učijo v nižjih razredih, v šestem se pojavijo v sklopu drugih vsebin. Tej temi bomo dali v naslednjih letih večji poudarek. Pri večini so se pojavljale težave pri reševanju strukturiranih nalog – bralno razumevanje. Ugotavljamo tudi, da so nekateri učenci bili pri nalogah zelo površni, nedosledni in premalo zbrani ter vztrajni pri delu. Težave imajo z branjem in razumevanjem daljših besedilnih nalog. Učenci pridobljenega znanja pri pouku ne znajo prenesti in uporabiti v novih situacijah in v vsakdanjem življenju nasploh.

Kljub vsemu pa je možno, da se v naslednjih treh letih še veliko izboljša, zato predlagamo naslednje aktivnosti:

- sprotno delo v vseh razredih, poudarek na procesnih ciljih,
- izboljšati doslednost in vztrajnost pri učenju – formativno spremljanje napredka pri posameznem učencu,
- več poudarka na uporabi bralno-učnih strategij, na razumevanju prebranega, funkcionalni pismenosti,
- poudarek na nalogah višjega nivoja pri boljših učencih – diferenciacija in individualizacija,
- pri preverjanju in ocenjevanju znanja vključiti učne cilje iz že obravnavanih učnih vsebin.
- sestava testov – vključevanje kompleksnih nalog,
- aktivne metode in oblike dela – od konkretnega preko slikovnega k abstraktnemu,
- didaktične miselne igre – utrjevanje in učenje učenja.

### **3. NACIONALNO PREVERJANJE V 9. RAZREDU**

Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu je obsegalo tri obvezne predmete iz obdobja zadnje triade: slovenščino, matematiko in fizika. Na naši šoli se je preverjanja udeležilo 7 učencev. Večina nalog pri vseh predmetih je preverjala temeljne in minimalne standarde znanja, ki so predpisani z učnim načrtom. Tako so naloge preverjale znanje na ravni razumevanja, poznavanja, uporabe, analize in sinteze. Preizkusi znanja so bili sestavljeni v skladu z razmerjem med minimalnimi, temeljnimi in zahtevnejšimi cilji/standardi v učnem načrtu.

Podrobnejša analiza NPZ v 9. razredu s strani učiteljev je v prilogi.

V primerjavi s slovenskim povprečjem ugotavljamo, da so naši učenci letošnje šolsko leto zaključili nad povprečjem pri vseh predmetih.

Na splošno so naše ugotovitve sledeče:

- a. SLOVENŠČINA – Učenci so bili izredno motivirani in so izkazovali željo po dobrem rezultatu, kar se je tudi potem obrestovalo. Prvič v vseh letih so učenci pri slovenščini presegli državno povprečje in to kar za 16,3%. Temu je botrovalo dosledno večletno delo tudi v različnih projektih, preko katerih smo razvijali veščine bralnega razumevanja. To je dokaz da se z vestnim delom in vztrajnostjo da tudi na tem področju veliko doseči.
- b. MATEMATIKA – Z rezultatom učencev na NPZ smo zadovoljni, ker smo presegli slovensko povprečje za 4,5%. Pri večini učencev je rezultat skladen z ocenami pri pouku, razen pri enem. Na slabši rezultat pri nekaterih učencih je verjetno vplivalo tudi delo na daljavo, kjer niso bili preveč aktivni. Ugotavljamo, da so imeli učenci v 9. razredu velike težave z računanjem z ulomki in decimalnimi števili (predvsem z množenjem, deljenjem). Zelo veliko težav imajo predvsem učenci, ki niso avtomatizirali poštevnanke, računanja z negativnimi števili, algebrskimi izrazi. Težavo so imeli tudi z matematično terminologijo oziroma pomenom le-te. Pojavile so se tudi težave pri nalogi s Pitagorovim izrekom. Ugotavljamo tudi, da so nekateri učenci bili pri nalogah (preprosta enačba, vstavi podatke v obrazec in pravilno izračunaj vrednost izraza) zelo površni, nedosledni in premalo zbrani ter vztrajni pri delu. Težave imajo z branjem in razumevanjem daljših besedilnih nalog. Učenci pridobljenega znanja pri pouku ne znajo prenesti in uporabiti v novih situacijah in v vsakdanjem življenju nasploh.
- c. FIZIKA – NPZ iz fizike je pisalo 6 učencev od 8. Z rezultatom učencev na NPZ smo zadovoljni, ker smo presegli slovensko povprečje za 13,4 %. Polovica učencev je presegla državno povprečje, kar kaže na to, da smo delali dobro. Večina učencev ima primerljive ocene, razen dveh, ki sta se na preverjanju izkazala slabše, kot so njune ocene.

Povzeto po zapisih strokovnih delavcev.

Kako naprej?

- sprotno delo v vseh razredih, poudarek na procesnih ciljih,
- izboljšati doslednost in vztrajnost pri učenju – formativno spremljanje napredka pri posameznem učencu,
- več poudarka na uporabi bralno-učnih strategij, na razumevanju prebranega, funkcionalni pismenosti,
- poudarek na nalogah višjega nivoja pri boljših učencih – diferenciacija in individualizacija,
- pri preverjanju in ocenjevanju znanja vključiti učne cilje iz že obravnavanih učnih vsebin.
- sestava testov – vključevanje kompleksnih nalog,

- aktivne metode in oblike dela – od konkretnega preko slikovnega k abstraktnemu,
- didaktične miselne igre – utrjevanje in učenje učenja.

## XXX. ZAKLJUČEK

Delo v šolskem letu 2022/2023 je potekalo skladno z načrtano vizijo in letnim delovnim načrtom. Kljub omejitvam in raznim zaščitnim ukrepom pred širjenjem korona virusa smo šolsko leto lahko uspešno speljali v celoti v šoli. Za nami je spet eno izjemno uspešno šolsko leto, za kar so zaslužni odlični učitelji.

Za izjemno požrtvovalno in predano delo se ob koncu šolskega leta zahvaljujem vsem strokovnim delavcem in tudi ostalim zaposlenim.

Poročilo o delu OŠ Fokovci je Svet staršev obravnaval in podal mnenje, dne \_\_\_\_\_

Poročilo o delu Osnovne šole Fokovci je Svet šole sprejel na \_\_\_\_\_ dne

\_\_\_\_\_

Številka:

Suzana Deutsch, ravnateljica OŠ Fokovci