

Poročilo o delu OŠ Fokovci za šolsko leto 2021-2022

Fokovci, avgust 2022

I. PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole	Osnovna šola Fokovci, Fokovci 32, 9208 Fokovci
Ravnateljica	Suzana Deutsch
Telefon	02 544 90 20 (ravnateljica), 02 544 90 22 (tajnica), 02 544 90 24 (zbornica), 02 544 90 26 (kabinet razrednega pouka), 02 544 90 23 (kuhar), 02 544 90 25 (pedagog), 02 544 90 21 (knjižnica)
e-mail	osmsfo1s@guest.arnes.si , ravnateljica.osmsfo@guest.arnes.si
spletna stran	www.os-fokovci.si
transakcijski račun	01278-6030670558
davčna številka	79277802

II. PODATKI O USTANOVITELJU

OŠ Fokovci je ustanovila Občina Moravske Toplice z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno - izobraževalnega zavoda OŠ Fokovci dne, 19. 12. 1996, kar je bilo objavljeno v Uradnem listu št. 2/97, dne 17. 1. 1997, ki je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu, to je dne 25. 1. 1997.

III. OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Šolski okoliš zajema učence Občine Moravske Toplice ter obsega naslednje vasi: Fokovci, Selo, Vučja Gomila, Suhi Vrh, Andrejci, Ivanovci, Kančevci, Ratkovci, Berkovci, Ivanjševci, Lončarovci in deli naselja Moravske Toplice: Dolga ulica od hišne številke 116 dalje, Cuber, Moravske Gorice, Rumičev breg, Vinska graba ter Sebeborci in Krnci kot skupni šolski okoliš z Osnovno šolo Puconci.

IV. SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST

IV.1 VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNO DELO - sistemizirano s strani MIZŠ Program osnovne šole

od 1. do 5. razreda	3,96
od 6. do 9. razreda	4,42
Izbirni predmeti	0,30
Razširjeni program	2,92

IV.2 DRUGA DELA

a) Sistemizirana s strani MIZŠ

ravnateljica	1	računovodja	0,35
svetovalni delavec	0,45	tajnik	0,35
knjižničar	0,30	hišnik - vzdrževalec	0,50
računalnikar	0,50	kuhar	0,28
organizator šolske prehrane	0,02	čistilec	2,00
spremljevalec	1	laborant	0,05

b) Sistemizirano s strani občine Moravske Toplice

kuharska pomočnica	0,50
učitelj za ločeno poučevanje v kombiniranih oddelkih	0,45
čistilec	0,00 (zaradi povečanega števila oddelkov)

c) sistemizirano s strani šole

kuhar	0,72
-------	-------------

Zaradi premajhnega deleža sistemiziranega delovnega mesta kuharja s strani MIZŠ, moramo kriti sredstva za plačo delovnega mesta kuharja v 72% deležu iz lastnih sredstev, torej od prodaje kosil. To je za nas prevelik strošek, saj moramo ta sredstva pridobiti iz cen kosil, ki jih pripravljamo v naši kuhinji za učence. V šolskem letu 2021/2022 je kosilo konzumiralo **69 učencev** in tudi večina učiteljev. Ena učenka je imela popoldansko malico. Obenem se vsako leto pojavi več otrok z različnimi dietami, kar je potrebno pri dodeljevanju obrokov tudi upoštevati. Tako sledimo sodobnim smernicam zdravega načina prehranjevanja otrok in mladostnikov, saj mnogi med njimi zaužijejo tople obroke ravno in samo v šoli. Zaradi nastale situacije in zaradi vse večjih stroškov, se nam lahko zgodi, da bomo v naslednjem šolskem letu morali povišati ceno kosila. Prosili smo občino Moravske Toplice za sistemizacijo kuharja v 50% deležu.

d) Sistemizirano v projektih

Učim se biti učitelj	1
----------------------	---

IV.3 ŠTEVILO ZASEDENIH DELOVNIH MEST

a) Število vseh zasedenih delovnih mest: **21,07**

b) Število zaposlenih strokovnih delavcev:

za nedoločen čas	12,05	92,34%	za določen čas	1	7,66
------------------	-------	--------	----------------	---	------

c) Izpolnjujejo izobrazbene pogoje

d) Opravljen strokovni izpit

13,05	100%	13,05	100%
-------	------	-------	------

e) Število strokovnih delavcev, ki dopolnjujejo obvezo z drugih šol

DOŠ Prosenjakovci	1
OŠ Beltinci	1
OŠ Bogojina	1
OŠ Bakovci	1
OŠ IV Murska Sobota	2

V tem šolskem letu smo imeli v okviru projekta Učim se biti učitelj zaposleno eno strokovno delavko za določen čas 6 mesecev za polni delovni čas: Metka Kološa kot učiteljica razrednega pouka v obdobju od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2022.

V. MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2021/22 smo se trudili čim bolj izkoristiti finančna sredstva za storitve in nabavo različnih nujnih stvari za vzdrževanje okolice, zgradbe in za potrebe pouka; veliko denarja pa smo namenili tudi storitvam, s katerimi smo omogočili učencem pridobivanje novih znanj in izkušenj.

V.1 VZDRŽEVANJE:

Zap. št.	Blago, storitev	Vrednost
1.	Material za obnovo gugalnic	1.000,00
2.	Vzdrževanje okolice in stavbe	895,00
3.	Vzdrževanje IKT in elektro naprav	333,00
4.	Vzdrževanje vrtnih strojev	492,00
5.	Vzdrževanje plinske inštalacije	491,00
6.	Prevleka za likalno desko	45,00
7.	Vzdrževanje kuhinjskih aparatov	25,00
8.	Potopna črpalka	108,00
9.	Pregled gasilnih aparatov	291,00
10.	Vzorčenje živil	468,00
11.	Delovna oblačila	144,00
12.	Nabava zaščitnih sredstev (COVID)	1.280,00
13.	Leposlovje in strokovna literatura	2.021,00
14.	Material za čiščenje in dezinfekcijo prostorov	5.780,00
15.	Stroški fotokopiranja	4.807,00
	Skupaj:	18.180,00

V.2 POUK

Zap. št.	Blago, storitev	cena
1.	SSD diski	80,00
2.	Bela tabla (2x)	419,00
3.	Material za razširjeno dejavnost	218,00
4.	Material za ustvarjanje	258,00
5.	Športni rekviziti	709,00
6.	Model DNA	49,00
7.	Igre konstrukcij, družabne igre	747,00
	Skupaj:	2.480,00

V.3 STORITVE ZA UČENCE

Zap. št.	Storitev	cena
1.	Prevozi	1.084,00
2.	Projekt Pomahajmo v svet	342,00
3.	Tekmovanja	179,00
	Skupaj:	1.605,00

VI. PROSTORSKI POGOJI

3 učilnice za prvo triletje	2 učilnici za drugo triletje
6 učilnic za tretje triletje	pisarna ravnateljice in tajnice
večnamenski prostor	knjižnica
računalniška učilnica	telovadnica z garderobami
5 kabinetov	kuhinja
sanitarije za učence	sanitarije za osebje
garderoba za prvo in drugo triletje	garderoba za tretje triletje
vezni hodniki	stopnišča

Športno rekreativni objekti

travnato igrišče za mali nogomet	atletska steza za tek na 60 m
asfaltno igrišče za rokomet in košarko	steza za skok v daljino
travnato igrišče za odbojko	

Vsi športno rekreativni objekti so namenjeni uporabi za potrebe pouka in izvajanju vzgojno izobraževalnega dela, ter tudi za popoldanske aktivnosti širše javnosti.

VII. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Z lastnimi sredstvi smo nadaljevali z urejanjem in vzdrževanjem okolice šole.

V poletnih počitnicah smo zamenjali talno oblogo v pisarni kuharja. Naročili smo tudi opremo za učilnico prvega razreda in za učilnico za slovenski jezik (mize in stole) ter 5 kom kinestetičnih miz.

VIII. POUK

Pouk je potekal po predmetniku za devetletno osnovno šolo v skladu s posodobljenimi učnimi načrti posameznih področij. V šolskem letu 2020/21 je šolo obiskovalo 70 učencev, ki so bili razdeljeni v 5 oddelkov (4 kombinirani in 1 samostojni). Ena učenka četrtega razreda se je šolala na domu.

Razred/oddelek	Število učencev	Dečki	Deklice
1. in 2.	14	9	5
3. in 4.	12	5	7
5.	17	11	6
6. in 7.	13	7	6
8.	8	2	6
9.	17	11	6
Skupaj	81	45	36

V šolskem letu 2008/2009 se je ukinil splošen učni uspeh učencev, zato splošnega uspeha nismo določali. Učenci prvega in drugega razreda so bili ocenjeni opisno, od tretjega razreda naprej pa je bilo ocenjevanje številčno. Povprečna ocena na šoli je bila: **4,4**.

Razred:	povprečna ocena	Razred	povprečna ocena
3.	4,7	7.	4,3
4.	4,5	8.	4,2
5.	4,2	9.	4,1
6.	4,8	Povprečje	4,4

Devetletno šolanje je končalo 15 učencev (2 učenca imata popravni izpit)

VIII.1 OBISK UČENCEV PRI POUKU

1. razred	93,8 %	6. razred	94,6 %
2. razred	96 %	7. razred	94,6%
3. razred	86%	8. razred	96,2%
4. razred	88,8 %	9. razred	93,6 %
5. razred	94, 6%	Povprečje	

Učenci so od pouka izostajali predvsem zaradi bolezni, mnogi pa so zastopali šolo na različnih prireditvah in bili zato odsotni.

VIII.2 REALIZACIJA POUKA PO RAZREDIH

1. razred	99,6 %	6. razred	99,9%
2. razred	99,5 %	7. razred	99,6%
3. razred	99,5 %	8. razred	105,4%
4. razred	100 %	9. razred	103,5 %
5. razred	99,9	Povprečje	100,8%

Poleg rednega pouka so učenci obiskovali še razširjeni program.

Poudariti je potrebno, da je velik del pouka v tem šolskem letu potekal na daljavo (od 19. oktobra do 22. februarja) zaradi ukrepov za zajezitev širjenja korona virusa COVID 19

VIII.3 KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA – KIZ

Opravljenih je bilo vseh 24 ur:

1. razred	2 uri	2. razred	2 uri
3. razred	2 uri	4. razred	2 uri
5. razred	4 ure	6. razred	2 uri
7. razred	2 uri	8. razred	4 ure
9. razred	4 ure		

IX. RAZŠIRJENI PROGRAM

V šolskem letu 2021/22 je bila naša šola že četrto leto vključena v poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (RaP). Razširjeni program zajema vse aktivnosti, ki so se v preteklih letih poleg rednega programa izvajale na šoli (dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, interesne dejavnosti, jutranje varstvo, podaljšano bivanje in zdrav življenjski slog).

Temeljni namen razširjenega programa OŠ:

- zdrav in celosten osebni razvoj (individualnost),
- bolj poglobljeno spoznavanje učencev,
- medsebojno sodelovanje,
- razvijanje kakovostnih odnosov – večja motiviranost za doseganje ciljev OŠ-programa.

Cilji razširjenega programa:

Učenci:

- avtonomno, skladno z lastnimi interesi in cilji, izbirajo dejavnosti RaP, pri čemer jih strokovni delavci spodbujajo k vse večji odgovornosti za lastno učenje;
- razvijajo strategije učinkovitega učenja, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine, ki so ključne za njihovo učno uspešnost ter uspešno življenje in delo;
- razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in podjetnost;
- z učenjem razvijajo svoje interese, nadarjenost in talente;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
- usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposabljujejo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
- kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- razvijajo spoštovanje in usvajajo znanje o lastni kulturi ter nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po lastni izbiri glede na ponudbo šole;

- razvijajo zmožnosti za lastno uravnavanje procesov učenja in njihovo razumevanje ter se usposabljaajo za vseživljenjsko učenje in izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti.

Učenci so bili vključeni v dejavnosti, ki so zajemala tri področja: gibanje za zdravje in dobro psihofizično počutje; kultura in tradicija; vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

V letošnjem šolskem letu se je v času dela na daljavo izpeljava razširjenega programa izvajala okrnjeno, saj so učenci imeli preveč dela z rednim poukom. Čeprav je v začetku šolskega leta bila načrtovana tudi spremljava programa, pa se le ta ravno zaradi ukrepov v zvezi s preprečevanjem epidemije ni izvajal.

X. TEMELJNA IZHODIŠČA IN PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2021/22

V šolskem letu 2021/2022 smo si prizadevali za:

1. kakovostno znanje učencev glede na njihove sposobnosti in zmožnosti, tako da bomo:

- ustvarjali spodbudno učno okolje (izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj vseh predmetnih področij in vseh aktivnosti na ravni šole);
- razvijali bralno razumevanje na vseh področjih in navajali učence na uporabo bralnih učnih strategij;
- vključevali vsebine projektov v pouk;
- skrbeli za razvoj nadarjenih učencev;
- skrbeli za razvoj učencev s posebnimi potrebami;
- namenjali pozornost notranji diferenciaciji pri pouku;
- spodbujali medpredmetno povezovanje;
- intenzivno in funkcionalno vključevali informacijsko-komunikacijsko tehnologijo v pouk in delovanje šole.

2. osebni razvoj učencev z razvijanjem:

- kritičnega mišljenja;
- ustvarjalnosti;
- inovativnosti;
- motoričnih spretnosti;
- odgovornega ravnanja;
- pogojev za zdrav telesni in duševni razvoj mladostnikov;
- odgovornosti za trajnostni razvoj;
- dobrih medsebojnih odnosov;
- zdravega življenjskega sloga pri učencih;
- preventivnih programov s področja prometne varnosti.

3. utrjevanje prepoznavnosti v lokalnem in nacionalnem okolju:

- s promocijo;
- s povezovanjem z drugimi zavodi (npr. s šolami na območju Trideželnega parka Goričko-Raab-Őrség, Waldorfska šola...)

4. nadaljevanje aktivnega članstva:

- v svetovni UNESCO ASP mreži šol;
- v mreži Zdravih šol;
- v mreži Kulturnih šol;
- V mreži Raziskovalnih šol

Celotno delo vseh strokovnih delavcev je bilo usmerjeno k uresničevanju in doseganju dveh ciljev:

- izboljšati bralno razumevanje in,
- izvajati notranjo diferenciacijo za doseganje čim boljših rezultatov .

Iz preteklega šolskega leta smo nadaljevali z aktivnostmi, ki so bile uspešne, le da smo jih nadgrajevali:

- razvijanje bralne pismenosti in učenje bralnih učnih strategij;
- razvoj učenja in poučevanja ter razvoj prečnih veščin v okviru RaP po načelih formativnega spremljanja
- krepitev načel povezovanja, sodelovanja in timskega dela

Temeljno vodilo za uresničevanje zastavljenih ciljev, prednostnih nalog in aktivnosti je bilo dobro medsebojno sodelovanje in komunikacija učencev, staršev ter učiteljev.

X.1 PROJEKTI

Zap. št.	Naziv projekta	Razredi	Koordinator/-ica	Realizacija
1.	UNESCO ASP net Platforma raznolikosti	1.do 9. razred	Sonja Tot	100 %
			Silvija Sambt	100 %
2.	JEŠT - Večjezičnost	1. do 9. razred	Monika Dobrijevič	100 %
3.	Učim se biti učitelj	1. do 9. razred	Monika Dobrijevič	100 %
4.	Rastem s knjigo	7. razred	Monika Dobrijevič	100 %
5.	Evropski dan jezikov	1. in 9. razred	Monika Dobrijevič	100 %
6.	Pomahajmo v svet	3. in 4. razred	Marija Zorko Metka Kološa	100%
7.	Kulturna šola	Od 1. do 9.	Suzana Panker	100 %
8.	Zdrava šola	1. do 9. razred	B. S. Škrilec	100%

9.	OBJEM – bralna pismenost	1. do 9. razred	Karin Cigler Maček	100 %
10.	Dišeči potenciali Goričkega	1. do 9. razred	Bernarda Sukič Škrilec, Sonja Tot	100%
11.	Beremo skupaj (NMSB '21)	1. do 9. razred	Monika Dobrijevič	100%
12.	Učinkovita učna okolja	1. do 9. razred	Kristjan Pertoci	100 %
13.	Policist Leon svetuje	5. razred	B. S. Škrilec	100%

Večino projektov in njihovih vsebin smo skušali vnesti v sam pouk in druge šolske dejavnosti, nekatere pa smo izvajali izven rednega pouka. Poročila o izvedbi projektov so Priloga k Poročilu o delu v šolskem letu 2021/22.

X.2 DELO S STARŠI

Posebno skrb smo namenili sodelovanju s starši tako, da smo:

- jih vključili v dejavnosti šole in načrtovali skupne aktivnosti (delavnice ob dnevih dejavnosti, skupni pohod, dan odprtih vrat, pustovanje...);
- izboljševali sprotno informiranost v obe smeri - starši - šola in obratno;
- vzpostavili sistem sprotnega informiranja o dogajanjih preko oglasnih desk in spletnih strani;
- vzajemno razvijali zaupanje;
- organizirali različna predavanja in delavnice za starše;
- posebno skrb namenili sodelovanju strokovnih delavcev in staršev otrok s posebnimi potrebami;
- še več aktivnosti s starši pa smo izvajali v času epidemije, ko smo delali na daljavo in dnevno bili v stiku s starši, iskali različne oblike sodelovanja na daljavo.

Obisk govorilnih ur		Obisk roditeljskih sestankov	
Razred	Obisk	Razred	Obisk
1.	68%	1.	68%
2.	100%	2.	83%
3.	50%	3.	75%
4.	72%	4.	82%
5.	100%	5.	67%
6.	100%	6.	71%
7.	90%	7.	71%
8.	70%	8.	82%
9.	72%	9.	82%
Povprečje	80,22%	Povprečje:	75,66%

Poleg dveh skupnih roditeljskih sestankov so posamezni razredi organizirali tudi oddelčne roditeljske sestanke.

Razred	Datum:	Tema	Izvajalec/-ka
1. in 2.	16.09.2021	LDN in predstavitev ciljev 1. in 2 razreda	Karin C. Maček
	19.05.2022	Aktivnosti do konca šolskega leta	
3. in 4.	16.09.2021	LDN in formativno spremljanje znanja	Marija Zorko
5.	16.09.2021	LDN in predstavitev ciljev 5. razreda	Bernarda S. Škrilec
	02.06.2022	Šola v naravi za 5. razred	
6. in 7.	16.09.2021	LDN in pravila šolskega reda	Kristjan Pertoci
	20.01.2022	CŠOD za 7. razred	
8.	16.09.2021	Uvod v novo šolsko leto	Luka Ivanič
	10.02.2022	Analiza in predvidene aktivnosti	
9.	16.09.2021	Predstavitev dela v šolskem letu 2021/22	Suzana Panker
	31.05.2022	Valeta	

V času od 17. do 18. februarja 2022 je bilo organizirano spletno predavanje za starše z naslovom Zdravi možgani, zdravi otroci. Predavatelj je bil mag. Jani Prgič, strokovnjaka s področja raziskovanja delovanja možganov. Žal je bil odziv staršev na to predavanje zelo slab – le 14 mamic se je odločilo ogledati posnetek od 65 družin, kar znaša le **21,4%**. Glede na to, da je bilo možno predavanje poslušati doma, v družinskem krogu, dva dni, smo bili razočarani, da je bil odziv tako majhen. Cena predavanja je bila 250,00 EUR, kar tudi ni majhne znesek.

Ugotavljamo, da je obisk staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih nekoliko upadel v primerjavi s preteklimi leti, razen v primerih, ko je razrednik posebej poklical vsakega starša. Tako stanje gre pripisati tudi zaščitnim ukrepom in priporočilom, ki so veljali vse do druge polovice šolskega leta, ko je bilo gibanje v notranjih prostorih šole omejeno. Zanimanje staršev za delo v šoli pa ni bilo večje niti v času po ukinitvi ukrepov.

XI. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Zaradi kombiniranja šolskega svetovalnega dela z drugo šolo, to je Osnovno šolo Beltinci, sem bil prisoten na naši šoli v četrtek ter četrtno ponedeljkov (25% svetovalnega dela).

Učenje in poučevanje

1. Koordinacija pomoči OPP in otrokom z učnimi težavami (skozi vso leto)

a) otroci s posebnimi potrebami: z odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (5 faza)

V tem šol. letu smo imeli 6 OPP, to je 7,3%.

OPP	Št. učencev	Št. ur DSP	Razred
Učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	5	16	5.,6.,7.,8.,9
Gibalno ovirani učenci	1	4	6.
Skupaj	6	20	

- vodja strokovnih skupin za vseh 6 učencev (timski sestanki, izdelava IP, evalvacije, pisanje zapisnikov, razgovori z učenci, razgovori s starši, pisanje poročil za komisijo za usmerjanje, sodelovanje z zunanjimi institucijami, urejanje osebnih map).

Timske sestanke za vse učence smo izvedli dvakrat, člani tima so na njih delovali konstruktivno. Nekateri pogovori s starši smo na podlagi poročil v polletju opravili telefonsko; ob koncu leta pa na podlagi poročil izvajalcev DSP na šoli.

b) individualna in skupinska pomoč (4 faza):

- Te pomoči sta bila s strani učiteljev deležna 2 učenca.

Tudi sam sem med letom nudil individualno pomoč učenki 4. razreda in učenki in 5. razreda, ki ima hujše učne težave. Pri obeh učenkah smo urili osnovne računske spretnosti (npr. pisno računanje s prstno tehniko ter poštevanko). Žal smo za eno učenko morali predlagati prešolanje na šolo s prilagojenim programom. Postopek je še v teku.

Petih faz nudenja pomoči (koncept učne težave v OŠ) smo v tem šolskem letu na naši šoli uresničevali nekoliko boljše kot lansko leto. Še vedno so težav na prehodu iz 1. faze v 2. fazo pomoči, ko je potrebno za učenca odpreti osebno mapo s soglasjem staršev.

Edinstvenih projektov pomoči nismo izdelovali, so pa učitelji veliko pomoči in prilagoditev vseeno opravili, čeprav to ni bilo uradno zabeleženo.

Opraviti bi morali več pogovorov s starši in jim predstaviti koncept dela z učenci z učnimi težavami kot pomoč in ne kot stigmatiziranje.

2. Delo z nadarjenimi

V letošnjem šolskem letu spet ni bilo na novo identificiranih nadarjenih učencev. Tako imamo ob koncu šolskega leta 2021/22 na šoli skupaj 5 nadarjenih učencev. To je 6,1%.

Za nadarjene učence:

- nastavev prvega dela IP-jev z izhodišči za vse učence ter pogovori (intervju) z njimi

V letošnjem šolskem letu se nadarjeni učenci niso odločili za tabor v Olimju.

3. Občasni pogovori o učenju in učnih navadah ter strategijah učenja

Z enim učencem 5. razreda sem opravil nekaj razgovorov glede strategij učenja.

4. Učenje učenja

Cilj razvijanja strategij za načrtovanje lastnega učenja v 6. razredu ni bil uresničen. Razlog so bile RU, ki niso bile na urniku v času moje prisotnosti na šoli.

Šolska klima, red ter osebni in socialni razvoj

1. kurativna oz. interventna obravnava učencev z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter osebnimi oz. čustvenimi težavami

- večkratne obravnave (1 učenec 5. razreda)

- posamični primeri so se v glavnem nanašali na nasilje (verbalno in fizično) ter motenje pouka

2. sodelovanju z razredniki ob kršitvah pravil šolskega reda

3. sodelovanje pri oblikovanju vzgojnega načrta – član tima

Šolanje

1. Vpis in sprejem šolskih novincev (13 šolskih novincev)

Celoten postopek vpisa in sprejema šolskih novincev je bil opravljen po načrtu.

- sestanek za starše šolskih novincev (predstavitev vpisa) ni bil opravljen zaradi pandemije, opravljen je pa bil vpis (februar)

- v sodelovanju s pediatrijo organiziran zdravniški pregled

-opravil sem ves postopek in uredil celotno dokumentacijo v zvezi z odložitvijo šolanja za 2 šolska novince

- 2. Šolanje na domu (urejanje dokumentacije) in prisotnost v komisiji za preizkuse znanja (2 komisiji)

Poklicna orientacija

1. Svetovalno delo z učenci 9. razreda (9 devetošolcev)

- individualno svetovanje s programom KIK

- priprava in izvedba ankete o izbiri poklica ter oblikovanju poklicnih nasvetov

- opravljen en svetovalni intervju z vsakim učencem, z nekaterimi učenci več individualnih razgovorov

- individualno poklicno svetovanje za starše učencev 9. razreda o poklicni nameri (namesto predavanja s predstavitvijo srednješolskega sistema, ker nekateri starši že imajo otroke v SŠ in sistem poznajo)

- priprava in posredovanje (pisnih) navodil glede štipendij (državne, Zoisove, kadrovske, štipendije za deficitarne poklice...)

-ugotovitve vpisa naših učencev v srednje šole (glej poglavje poklicne odločitve učencev)

2. Svetovalno delo z učenci 8. razreda

- skupinsko v obliki predavanj in delavnic za učence v razredu – 6 ur, 4 vpisane v easistent (poudarek na dejavnih poklicne izbire in shemi izobraževanja)

Izbirni predmeti

- izpeljava celotnega postopka izbire obveznih izbirnih predmet učencev za naslednje šolsko leto za učence 6.r, 7.r, 8.r (urejanje publikacije, elektronsko nastavljanje za prijavo v e-asistentu skupaj ravnateljico, oblikovanje skupin, razgovori s posameznimi učenci glede alternativne izbire).

- izpeljava postopka elektronske izbire neobveznih izbirnih predmetov učencev 3. r, 4. r, 5. r za naslednje šolsko.

Vodenje evidenc

Vodene so bile vse evidence v skladu s predpisi za vsa področja dela šolske svetovalne službe.

Ostalo delo

- sodelovanje na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, roditeljskih sestankih, govornih urah.

XII. STROKOVNI AKTIVI

Na šoli sta v preteklem šolskem letu delovala dva strokovna aktiva:

- strokovni aktiv od 1. do 5. razreda in
- strokovni aktiv od 6. do 9. razreda.

Učitelji so se sestajali in delali po načrtovanem programu. Največ so se ukvarjali z izvedbo dni dejavnosti, razvijanjem bralne pismenosti, izvedbo projektnih aktivnosti ter samoevalvacijo.

Poročilo o delu aktivov je priloga tega Poročila.

XIII. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

Skrb za strokovno spopolnjevanje delavcev je stalna naloga naše šole. Učitelji in ostali delavci se izobražujejo na razpisanih seminarjih, državnih in mednarodnih posvetih, konferencah s področja metodike in didaktike pouka, s področja varstva pri delu ter udejanjanja uvajanja posodobljenih učnih načrtov v pouk. Poleg razpisanih seminarjev potekajo tudi znotraj kolektiva razne izobraževalne delavnice in strokovne razprave ter izmenjave izkušenj. V letošnjem letu so se strokovni delavci v času epidemije in tudi po njej udeleževali različnih seminarjev na daljavo. Udeležba posameznih delavcev na seminarjih je razvidna iz priloge.

XIV. REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI

XIV.1 KULTURNI DNEVI

Razred	Tema/vsebina	Datum	Vodja	
1.2.,3.	Branje in ustvarjalnost – Kako nastane knjiga?	27.09.2021	Monika Dobrijevič Karin C. Maček Suzana Panker Silvija Sambt Sonja Tot	
	Praznični december	24.12.2021		
	Zbiranje po urah -Prvi šolski dan -Dan človekovih pravic -Kulturni praznik	01.09.2021 22.12.2021 18.02.2022		
	Dan državnosti	24.06.2022		
4., 5.	Branje in ustvarjalnost – Kako nastane knjiga?	27.09.2021		
	Praznični december	24.12.2021		
	Zbiranje po urah -Prvi šolski dan -Dan človekovih pravic -Kulturni praznik	01.09.2021 22.12.2021 18.02.2022		
6.	Zbiranje po urah -Prvi šolski dan -Dan človekovih pravic -Kulturni praznik	01.09.2021 22.12.2021 18.02.2022	Kristjan Pertoci	
	Šola praznuje	24.12.2021		Suzana Deutsch
	Nenavaden teden s Tesso	14.04.2022		Suzana Panker
7.	Zbiranje po urah -Prvi šolski dan -Dan človekovih pravic -Kulturni praznik	01.09.2021 22.12.2021 18.02.2022	Kristjan Pertoci	
	Praznični december	24.12.2021		
	CŠOD	24.02.2022		Kristjan Pertoci
8.	Zbiranje po urah - Prvi šolski dan - Dan človekovih pravic - Kulturni praznik	01.09.2021 22.12.2021 18.02.2022	Suzana Panker Sonja Tot, Silvija Sambt Suzana Panker	
	Vojna pisateljev	27.09.2021		Monika Dobrijevič
	Nenavaden teden s Tesso	14.04.2022		Suzana Panker
9.	Zbiranje po urah - Prvi šolski dan - Dan človekovih pravic - Kulturni praznik	01.09.2021 22.12.2021 18.02.2022	Suzana Panker Sonja Tot, Silvija Sambt Suzana Panker	
	Vojna Pisateljev	27.09.2021		Monika Dobrijevič
	CŠOD	21.09.2021		Kristjan Pertoci

XIV.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Tema/vsebina	Datum	Vodja
1.,2.,3.,4. in 5.	Naše telo in skrb za zdravje – Mi vsi za lepši jutri	02.12.2021	Sonja Kosednar
	DEKD - Svežina iz narave	30.09.2021	
	Zaključna ekskurzija - Lendava	26.05.2022	
6., 8.	Geografska ekskurzija – KRAS	27.05.2022	Kristjan Pertoci
	NARAVA Goriškega	22.09.2021	
	DEKD - Svežina iz narave	30.09.2021	
7., 9.	CŠOD	21.02.2022	Kristjan Pertoci
	Geografska ekskurzija – KRAS	27.05.2022	
	DEKD - Svežina iz narave	30.09.2021	Sonja Tot

XIV.3 TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Tema/vsebina	Datum	Vodja
1.2.3.	Promet	08.10.2021	Marija Zorko
	V pričakovanju praznikov	26.11.2021	
	Mama je ena sama	24.03.2022	
4.	Promet	08.10.2021	Marija Zorko
	V pričakovanju praznikov	26.11.2021	
	Mama je ena sama	24.03.2022	
	Izdelki iz različnih materialov	21.06.2022	
5.	Promet	08.10.2021	Karin C. Maček
	V pričakovanju praznikov	26.11.2021	
	Mama je ena sama	24.03.2022	
	Šola v naravi	13.06.2022	
6.	Izdelek iz lesa		Slavko Car
	Lončarska delavnica	18.10.2021	Kristjan Pertoci
	Prazniki pred vrati	26.11.2021	Suzana Deutsch
	Naše telo in skrb za zdravje – Mi vsi za lepši jutri	02.12.2021	Bernarda S. Škrilec
7., 9.	CŠOD	22. 02. 2022	Kristjan Pertoci
	CŠOD	23. 02. 2022	Kristjan Pertoci
	Prazniki pred vrati	26. 11. 2021	Suzana Deutsch
	Naše telo in skrb za zdravje – Mi vsi za lepši jutri	02.12.2021	Bernarda S. Škrilec
8.	Lončarska delavnica	18.10.2021	Kristjan Pertoci
	Naše telo in skrb za zdravje – Mi vsi za lepši jutri	02.12.2021	Bernarda S. Škrilec
	Prazniki pred vrati	26.11.2021	Suzana Deutsch
	Izdelek iz kovine		Slavko Car

XIV.4 ŠPORTNI DNEVI

Razred		Datum	Vodja
1.,2.,3.,4., 5.	Mini olimpijada	24.09.2021	B. Sukič Škrilec
	Orientacijski tek	14.10.2021	Luka Ivanič
	Zimski športni dan	10.12.2021	
	Atletika	15.06.2022	
	Plavanje in druge aktivnosti v vodi	09.06.2022	
6.,8.,9.	Mini olimpijada	24.09.2021	Luka Ivanič
	Atletika	19.10.2021	
	Drsanje in ples	26.01.2022	
	Plavanje in druge aktivnosti v vodi	09.06.2022	
	Kolesarjenje	17.05.2021	
7.	Mini olimpijada	24.09.2021	Kristjan Pertoci
	Atletika	19.10.2021	
	Drsanje in ples	26.01.2022	
	CŠOD	25.02.2022	
	Plavanje in druge aktivnosti v vodi	09.06.2022	

XIV.5 EKSKURZIJE

Po dveh letih premora smo spet lahko organizirali ekskurzijo za učence v eno izmed slovenskih regij.

Razred	Tema/vsebina/relacija	Datum	Vodja
1.2.3.4.5.	Naravoslovna ekskurzija – Lendava z okolico	26.05.2022	Sonja Kosednar
6. - 9. razred	KRAS – Ikone Krasa	27.05.2022	Kristjan Pertoci

XIV.6 CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI

a) 7. razred

Z učenci 7. razreda (7 učencev in učenk) smo v času od 21. do 25. Februarja 2022 bivali na CŠOD - RAK. V tem tednu smo izvedli dneve dejavnosti (1 ND, 2 TD, 1 ŠD in 1KD).

Učenci so v naravi spoznavali značilnosti kraškega sveta. Naravno okolje krasa in prebujanje narave nam je lepo orisalo pokrajino v vsej svoji podobi. Učenci so lepo sodelovali in bili nad okoljem in aktivnostmi navdušeni.

Razrednik: Kristjan Pertoci

b) 9. razred

Z učenci 9. razreda smo v času od 20. do 24. Septembra 2021 bivali v ČŠOD Kranjska gora. V tem tednu smo izvedli dneve dejavnosti (2 TD, 1 KD, 1 ND, 1 ŠD).

Učenci so v čudovitem vremenu v naravi spoznavali značilnosti Alpskega sveta. Vse aktivnosti so bile lepo izvedene in nadgrajene z avtentičnim naravnim okoljem.

Napisal: Kristjan Pertoci

XIV.7 ŠOLA V NARAVI

Učenci 5. razreda so se udeležili šole v naravi na Debelem rtiču od 13. 6. 2022 do 16. 6. 2022. Dopolnjevali in nadgrajevali so znanja na področju različnih tehnik plavanja. Spoznali so tudi druge značilnosti in posebnosti obsredozemskega dela Slovenije. Učence sta spremljala učitelj Luka Ivanič in učiteljica Karin Cigler Maček.

XIV.8 TEČAJ PLAVANJA

Učenci 3. razreda so v okviru pouka šport opravili **20 ur plavalnega tečaja** v Termah 3000. Plavalni tečaj je trajal od **06.09.2021 do 10.09.2021**. Plavalni tečaj sta izvajala Rafael Škafar in učitelj Luka Ivanič

Učenci 1. razreda so **09.09.2021 in 10.9.2022** bili vključeni v tečaj **privajanja na vodo** v Termah 3000. Spremljala jih je učiteljica Karin C. Maček.

XIV.9 KOLESARSKI IZPIT

14 učencev 5. razreda je 19.10.2021 uspešno opravilo kolesarski izpit z zaključno vožnjo v okolici šole, kjer so pokazali, da zmorejo uporabiti teoretično znanje v prometu in kako spretnostni so med vožnjo.

5 učencev 4. razreda je v mesecu juniju uspešno opravilo teoretični del kolesarskega izpita.

XV. NADARJENI UČENCI

V šolskem letu 2021/2022 smo izdelali in izpeljali individualizirane programe za nadarjene učence.

Razred	Število nadarjenih učencev
6.	/
7.	1 učenec
8.	2 učenki
9.	2 učenca (1 učenec letos ni imel IP)
Skupaj:	5

Nadarjeni učenci so v okviru pouka delali naloge z višjimi kognitivnimi standardi, izdelovali so referate, seminarske naloge pri različnih predmetih, pripravljali so se na različna tekmovanja, izdelovali raziskovalne naloge, ter sodelovali na različnih aktivnostih. Za vse nadarjene učence smo pripravili individualizirane programe.

XVI. DAN ODPRTIH VRAT

Dan odprtih vrat je tradicionalen šolski projekt, s katerim staršem in širši javnosti pokažemo, kako poteka življenje in delo na naši šoli. Ker je bil v šolskem letu 2021/22 epidemiološka situacija takšna, da večjih prireditev nismo mogli izvesti in smo morali upoštevati vse varovalne ukrepe pred širjenjem korona virusa COVID 19, nismo imeli dneva odprtih vrat. Starši so naše delo in pouk spremljali preko spletnih učilnic in se vključevali v samo delo tako, da so pomagali učencem pri delu in učenju.

XVII. PRIZNANJA IN POHVALE

XVII.1 SKUPINSKA PRIZNANJA IN POHVALE

Datum:	Kraj	Vrsta tekmovanja	Priznanje/nagrada	Učenci/mentor
2021	Ljubljana	-	Vlada RS podeljuje SPOMINSKO MEDALJO ob 30. obletnici samostojne in neodvisne države Republike Slovenije	<i>Vsi učenci in zaposleni</i>
21.06.2022	Fokovci	“Pomahajmo v svet “ - mednarodni projekt	Certifikat in priznanje	<i>3., 4. razred M. Zorko</i>
Šolsko leto 2021/2022	Fokovci, Ljubljana	EVROPSKI DAN JEZIKOV - ZRSS, CMEPIUS	Potrdilo o strokovnem sodelovanju: Odličen prispevek v pedagoškem forumu Zavoda RS za šolstvo ob evropskem dnevu jezikov 2021	<i>Vsi učenci šole, Monika Dobrijevič</i>
Šolsko leto	Fokovci, Murska Sobota	Vzgoja za ustno zdravje	ZAHVALA za sodelovanje pri izvedbi vzgoje za ustno zdravje	<i>Učenci od 1. do 5. razreda/ razredniki</i>
April 2022	Fokovci	Varno na kolesu	PRIZNANJE za sodelovanje v programu Varno na kolesu	<i>Učenci 4. in 5. razreda/ Karin C. Maček</i>
Oktober 2021	Fokovci	DEKD-TKD	PRIZNANJE za sodelovanje v okviru DEKD in TKD – Dober tek!	<i>Vsi učenci/ zaposleni</i>
27.06.2022	Turnišče	Nacionalni UNESCO projekt	POTRDILO o sodelovanju v Nacionalnem UNESCO	<i>_____ Melita Lazar</i>

			projektu "Po poti kulturne in naravne dediščine"	
07.10.2021	Griže	Nacionalni UNESCO projekt	POTRDILO za sodelovanje na 11. Unescovem projektu "Pletemo niti mreže z multikulti jezikanjem"	_____/_____ <i>Monika Dobrijevič</i>
17.06.2022	Ljubljana	Nacionalni UNESCO projekt	POTRDILO za sodelovanje v pri nacionalnem projektu "Menjaj branje in sanje"	_____/_____ <i>Monika Dobrijevič</i>
06.06.2022	Murska Sobota	Natečaj "Odpadno je uporabno"	Zahvala za sodelovanje v natečaju "Odpadno je uporabno"	<i>Učenci 3. in 4. razreda/ Marija Zorko</i>
17.05.2022	Maribor	ROBObum 2022	Priznanje za uspešno sodelovanje na slovenskem državnem tekmovanju z mobilnimi roboti	_____/_____ <i>Kristjan Pertoci</i>

XVI.2 INDIVIDUALNA PRIZNANJA IN POHVALE

Datum	Kraj	Vrsta tekmovanja (šolsko, območno, državno)	Vrsta priznanja	Učenci/mentor
08.12.2021	Fokovci	Šolsko tekmovanje iz astronomije Utrinek	Bronasto priznanje	<i>Maks Smodič, 7.r</i> <i>Mentor: Simon Hozjan</i>
08.12.2021	Fokovci	Šolsko tekmovanje iz astronomije	Bronasto priznanje	<i>Zara Dobrijevič, 8.r</i> <i>Nika Smej, 9.r</i> <i>Mentor: Simon Hozjan</i>
19.03.2022	Murska Sobota	Državno tekmovanje iz astronomije	Srebrno priznanje	<i>Zara Dobrijevič, 8.r</i> <i>Mentor: Simon Hozjan</i>
02.02.2022	Fokovci	Šolsko tekmovanje iz fizike za Stefanova priznanja	Priznanje	<i>Rea Felicijan, 8.r</i> <i>Mentor: Simon Hozjan</i>
14.04.2022	Križevci pri Ljutomeru	Regijsko tekmovanje iz fizike za Stefanova priznanja	Priznanje	<i>Rea Felicijan, 8.r</i> <i>Mentor: Simon Hozjan</i>
17.03.2022	Fokovci	Šolsko tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja	Priznanje	<i>Sara Marušič, Ajda Cigüt,</i> <i>Ksenija Kozic, 1.r</i> <i>Mentorica: Karin Cigler Maček</i> <i>Žan Flisar, 2.r</i> <i>Valerija Kozic, 3.r</i> <i>Mentorica: Sonja Kosednar</i>

				<p><i>Pia Počič, Lara Kukoja, 4.r</i> Mentorica: <i>Marija Zorko</i></p> <p><i>Jan Rituper, Tian Erdeljc, 5.r</i> <i>Tien Verdnik, 6.r</i> Mentorica: <i>Bernarda Sukič Škrilec</i></p> <p><i>Alen Šiftar, 7.r</i> <i>Rea Felicijan, Erik Mojzer, 8.r</i> <i>Marley Samuel, 9.r</i> Mentor: <i>Simon Hozjan</i></p>
06.04.2022	Murska Sobota	Regijsko tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja	<p>Priznanje</p> <p>Udeležba</p>	<p><i>Tien Verdnik, 6.r</i> <i>Rea Felicijan, 8.r</i></p> <p><i>Marley Samuel, 9.r</i></p> <p>Mentorja: <i>Bernarda Sukič Škrilec (6.r), Simon Hozjan (8., 9.r)</i></p>
05.05.2022	Fokovci	Šolsko tekmovanje Logična pošast	<p>Biserno priznanje</p> <p>Bronasto priznanje</p> <p>Priznanje</p>	<p><i>Žan Flisar, 2.r</i> <i>Hana Hari, 6.r</i> <i>Zara Dobrijevič, Rea Felicijan, 8.r</i></p> <p><i>Luka Kukoja, Štefan Horvat, Julija Erdeljc, Ajda Cigüt, 1.r</i> <i>Aleksandar Katanič, 2.r</i> <i>Gaber Erdeljc, Matic Gumilar, 3.r</i> <i>Pia Počič, Lara Kukoja, Aljaž Velner, Martin Kozic, 4.r</i> <i>Tian Erdeljc, Žiga Svetec, Kaja Pucko, Jan Rituper, 5.r</i> <i>Tien Verdnik, Blaž Farkaš, Mija Hari, 6.r</i> <i>Alen Šiftar, 7.r</i> <i>Jakob Andrej Smodič, 8.r</i> <i>Marley Samuel, Živa Horvat, Nina Malačič, 9.r</i></p> <p><i>Danijel Kranjec, 2.r</i> <i>Enej Leber, Lucija Gomboc, 4.r</i> <i>Zara Milosavljevič, 5.r</i> <i>Denisa Lanjšček, Neža Velner, 7.r</i> <i>Lana Milosavljevič, Erik Mojzer, 8.r</i> <i>Nika Smej, 9.r</i></p> <p>Mentorji: <i>Karin Cigler Maček (1.r), Sonja Kosednar (2., 3.r), Marija Zorko (4.r), Bernarda Sukič Škrilec (5., 6.r), Simon Hozjan (7., 8., 9.r)</i></p>

21.05.2022	Sveti Jurij ob Ščavnici	Državno tekmovanje Logična pošast	Srebrno priznanje Priznanje	Luka Kukoja, 1.r Zara Dobrijevič, 8.r Živa Horvat, 9.r Ajda Cigüt, 1.r Žan Flisar, 2.r Lara Kukoja, 4.r Tian Erdelj, 5.r Hana Hari, 6.r Alen Šiftar, 7.r Mentorji: Karin Cigler Maček (1.r), Sonja Kosednar (2.), Marija Zorko (4.r), Bernarda Sukič Škrilec (5., 6.r), Simon Hozjan (7., 8., 9.r)
18.11.2021	Fokovci	Šolsko tekmovanje iz nemščine	Bronasto priznanje	Zara Dobrijevič, Rea Felicijan, Lana Milosavljevič, 8. r. Mentorica: Monika Dobrijevič
23.03.2022	Fokovci	Državno tekmovanje iz nemščine	Srebrno priznanje	Zara Dobrijevič, 8. r. Mentorica: Monika Dobrijevič
24.06.2022	Fokovci	Bralna značka	Priznanje za opravljeno Bralno značko Priznanje in knjižna nagrada za 9 let Bralne značke - ZLATE BRALKE	Štefan Horvat, Sara Marušić, Marsel Gornjec, 1.r. Aljaž Velner, Lara Kukoja, Lucija Gomboc, 4. r. Mentorica: Marija Zorko Žiga Svetec, Zara Milosavljevič, Tarik Šabanović, 5. r. Tien Verdnik, 6. r. Alen Šiftar, Maks Smodič, 7. r. Rea Felicijan, Zara Dobrijevič, 8. r. Nika Smej, Nina Malačič, Živa Horvat, Katarina Ilić, 9. r. Nika Smej, Živa Horvat, Katarina Ilić, 9. r. Mentorica: Monika Dobrijevič

20.10.2021	Fokovci	Šolsko tekmovanje iz biologije	Bronasto proteusovo priznanje	Zara Dobrijevič 8.r. Živa Horvat, Nina Malačič 9.r. Mentorica: Sonja Tot
17.01.2022	Fokovci	Šolsko tekmovanje iz kemije	Priznanje	Zara Dobrijevič, Rea Felicijan 8.r. Katarina Ilić 9.r. Mentorica: Sonja Tot
26.03.2022	Črenšovci	Regijsko tekmovanje iz kemije	Bronasto priznanje	Zara Dobrijevič, Rea Felicijan 8.r. Katarina Ilić 9.r. Mentorica: Sonja Tot
07.05.2022	Ljubljana	Državno tekmovanje iz kemije	Zlato priznanje	Zara Dobrijevič, Rea Felicijan 8.r. Mentorica: Sonja Tot
10.05.2022	M. Sobota	Področno tekmovanje v atletiki	Tretje mesto	Lan Gomboc, 9.r. Mentor: Luka Ivanič
17.05.2022	Prosenjakovci	Področno tekmovanje v nogometu	Prvo mesto	Lan Gomboc, Blaž Velner 9.r. Jakob Andrej Smodič, Erik Mojzer 8.r. Niko Ritlop, Žiga Svetec 5.r. Mentor: Luka Ivanič
16.11.2021	Fokovci	Tekmovanje iz GEOGRAFIJE	Bronasto priznanje	Zara Dobrijevič 8.r. Mentor: Kristjan Pertoci
14.04.2022	Fokovci	Tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička	bronasto priznanje	1. razred Mai Horvat, Luka Kukoja, Štefan Horvat, Deja Kerec 3. razred Gaber Erdeljc 4. razred Aljaž Velner 5. razred Tian Erdeljc, Ana Cigüt, Nino Mešič, Zara Milosavljevič, Žiga Svetec Mentorica: Karin C. Maček, Silvija Sambt
29.03.2022	Fokovci	Cankarjevo tekmovanje - Mehurčki	Priznanje za sodelovanje	2. razred Žan Flisar, Aleksandar Katanić, Danijel Kranjec Mentorica: Sonja Kosednar
09.11.2021	Fokovci	Cankarjevo tekmovanje	Bronasto priznanje	6. razred Mija Hari 7. razred Alen Šiftar, Maks Smodič 8. razred Zara Dobrijevič 9. razred Nika Smej
			Srebrno regijsko priznanje	Zara Dobrijevič

			Srebrno državno priznanje	Zara Dobrijevič Mentorica: Suzana Panker
27.02.2022	Fokovci	Literarni natečaj Naravne in druge nesreče	Nagrajeno delo	6. razred Blaž Farkaš Mentorica: Suzana Panker
	Fokovci	Šolsko tekmovanje iz znanja ZGODOVINE	Bronasto priznanje	Zara Dobrijevič, 8. r.

XVII. POKLICNE ODLOČITVE DEVETOŠOLCEV

Program	Naziv poklicne/strokovne izobrazbe	Število učencev
mizar	mizar	1
avtoserviser	avtoserviser	1
frizer	frizer	1
trgovec	trgovec	1
predšolska vzgoja	vzgojitelj predšolskih otrok	1
medijski tehnik	medijski tehnik	2
elektrotehnik	elektrotehnik	2
ekonomski tehnik	ekonomski tehnik	1
strojni tehnik	strojni tehnik	1
gimnazija	gimnazija	2
gimnazija (š)	gimnazija (š)	1
ekonomska gimnazija	ekonomska gimnazija	3

Delež vpisanih na triletno, štiriletne poklicne šole in gimnazije:

Vrsta izobraževanja	Odstotek učencev naše šole
Gimnazija	23,5
Srednje strokovne in tehnične šole	41,2
Srednje poklicne šole	35,3
Skupaj	100

Komentar:

V letošnjem šolskem letu se je cc 35% učencev vpisalo v gimnazije, to je več kot lansko leto in nekoliko več od procenta razpisanih mest v državi.

Vpis v srednje strokovne in tehnične šole je nekoliko manjši kot lani (42%) in nekoliko večji od procenta razpisanih mest v državi.

Vpis v srednje poklicne šole je približno enak kot lansko leto cca 23 % in manjši od procenta razpisanih mest v državi.

XVIII. SKRB ZA UČENCE

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Čez vse šolsko leto zelo dobro sodelujemo z zdravstvenimi institucijami. Skrb za pravilno nego zob izvajamo s pomočjo medicinske sestre Andreje Kos in Maje Koudila iz Zdravstvenega doma Murska Sobota, ki prihajata k učencem razredne stopnje in preverita pravilno ščetkanje zob. Skozi obiske sta ugotovili, da otroci premalo časa posvečajo negi zob in večkrat preko njih tudi starše pozvala k sodelovanju in večji skrbi. Izvedli smo tudi sistematski pregled zob pri zobozdravnici Danijeli Popovi. Posebej pomembno je, da starši za zobe svojih otrok poskrbijo tako, da jih redno – vsaj enkrat letno – peljejo k izbranemu zobozdravniku in opravijo pregled, oziroma zdravljenje.

Na področju splošne medicine izvajamo sistematske preglede pri Miri Misleti Ternar, dr. med. v Murski Soboti. Pred vstopom v šolo so bili pregledani vsi šolski novinci. V tem šolskem letu so bili sistematsko pregledani vsi učenci 1., 3., 6. in 8. razreda in tudi cepljeni po republiškem cepilnem programu. Večina staršev 6. razreda se je odločila, da bodo hčerkam omogočili preventivno cepljenje proti HPV in tako so vse, ki so se odločili, cepili s tremi odmerki cepiva.

Še posebno skrb smo namenjali preprečevanju in zajezitvi okužb ves čas vse do konca epidemije in še do konca šolskega leta. Izvedli smo vse ukrepe in priporočila NIJZ, da smo tako učence kot delavce ohranili pri zdravju do konca šolskega leta.

XIX. UČBENIŠKI SKLAD

Število kompletov v učbeniškem skladu in izposoja v šolskem letu 2021/22:

Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Št. izposojenih kompletov	11	3	4	8	17	4	8	8	17

XX. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se aktivno vključuje v delo in življenje okolja, v katerem deluje, zato se povezuje z organizacijami in institucijami, ki so zainteresirane za sodelovanje s šolo. Neposredno sodeluje s starši, krajevnimi skupnostmi šolskega okoliša, z Občino Moravske Toplice, z društvi, vrtcem v Fokovcih, z drugimi šolami in občini, strokovnimi institucijami, zavodi in Ljudsko univerzo Murska Sobota.

Tako smo sodelovali na različnih prireditvah v občini in izven:

A) SODELOVANJE V OBČINI MORAVSKE TOPLICE

Datum:	Kraj:	Dogodek:	Udeleženci (učitelj, učenci)
13. 3. 2022	Andrejci	Dan žena	Luka Kukojsca, Lara Kukojsca, Rok Terplan, Lana Serec, Suzana Panker
Celo šolsko leto	Fokovci – Vidov brejg	Sodelovanje v projektu Dišeči potenciali Goričkega	Vsi učenci Vsi učitelji
22.09.2022	TIC Moravske Toplice	Sodelovanje v projektu Evropski teden mobilnosti	Učenci 6. razreda Spremljevalec: Rafael Škafar

B) SODELOVANJE IZVEN OBČINE - POMURJE

Datum:	Ustanova/Kraj:	Dogodek:	Udeleženci (učitelj, učenci)
19.03.2022	Gimnazija Murska Sobota	Državno tekmovanje iz astronomije	Zara Dobrijevič, 8.r Spremljevalka: Monika Dobrijevič
26.03.2022	OŠ Črenšovci	Regijsko tekmovanje iz kemije	Zara Dobrijevič 8.r. Rea Felicijan 8.r. Katarina Ilič 9.r. Spremljevalka: Sonja Tot
06.04.2022	OŠ I Murska Sobota	Regijsko tekmovanje iz matematike	Tien Verdnik, 6.r Rea Felicijan, 8.r Marley Samuel, 9.r Spremljevalec: Simon Hozjan
14.04.2022	OŠ Križevci pri Ljutomeru	Regijsko tekmovanje iz fizike	Rea Felicijan, 8.r Spremljevalec: Simon Hozjan
21.05.2022	OŠ Sveti Jurij ob Ščavnici	Državno tekmovanje Logična pošast	Luka Kukojsca, 1.r Ajda Cigüt, 1.r Žan Flisar, 2.r Lara Kukojsca, 4.r Tian Erdeljc, 5.r Hana Hari, 6.r Alen Šiftar, 7.r Zara Dobrijevič, 8.r Živa Horvat, 9.r Spremljevalci: Bernarda Sukič Škrilec, Monika Dobrijevič, Simon Hozjan
celo šolsko leto	OŠ Kapela OŠ Turnišče OŠ Bakovci OŠ Odranci OŠ Črenšovci DOŠ II Lendava	sodelovanje v okviru projekta Platforma raznolikosti	učenci šole Dejan Rocner Silvija Sambt

21. 4. 2022	Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota	Regijsko tekmovanje iz ROBOTIKE	Maks Smodič Alen Šiftar Blaž Farkaš Mentor: Kristjan Pertoci
04.05.2022	Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota	Rastem s knjigo	Učenci 7. razreda Mentorica: Monika Dobrijevič
21. 4. 2022	OŠ Tišina, Expano	Mednarodno šolsko sodelovanje in izmenjava otrok – strokovna ekskurzija porabskih otrok v Prekmurju	Blaž Farkaš, Mija Hari, Lana Milosavljevič, Zara Dobrijevič Mentorica: Suzana Panker
Celo šolsko leto	OŠ Turnišče	Sodelovanje v UNESCO projektu – Po poti kulturne in naravne dediščine	_____ Mentorica: Melita Lazar
Celo šolsko leto	Saubermacher Komunala, Murska Sobota	Sodelovanje na natečaju Odpadno je uporabno	Učenci 3. in 4. razreda Mentorica: Marija Zorko
Celo šolsko leto	Zdravstveni dom Murska Sobota	Sodelovanje pri izvedbi Vzgoje za ustno zdravje	Učenci razredne stopnje z razredničarkami

C) SODELOVANJE IZVEN REGIJE

Datum:	Kraj:	Dogodek:	Udeleženci (učitelj, učenci)
20.04.2022	Fokovci, Ljubljana – Gimnazija Ledina	Menjaj branje in sanje	Vsi učenci šole, mentorica: Monika Dobrijevič
08.09. - 10.10. 2021	Fokovci, Ljubljana	Beremo skupaj - Nacionalni mesec skupnega branja	Vsi učenci šole, koordinatorica Monika Dobrijevič, izvajalke učiteljice: Karin Cigler Maček, Sonja Kosednar, Marija Zorko, Bernarda Sukič Škrilec, Suzana Panker
07.05.2022	Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Ljubljana	Državno tekmovanje iz kemije	Zara Dobrijevič 8.r. Rea Felicijan 8.r. Katarina Ilić 9.r. Spremljevalka: Sonja Tot
november 2021	Zveza prijateljev mladine Moste - Polje	Izobraževanje za trenerje delavnic Dobro sem	Silvija Sambt Bernarda Sukič Škrilec Suzana Deutsch (učenci 1. do 7. razreda)

17.09.2021 - 03.06.2022	Fokovci, Ljubljana	Društvo Bralna značka Slovenije - ZPMS	Vsi učenci šole, mentorici: Monika Dobrijevič, Marija Zorko
17.05 2022	FERI Maribor	Državno tekmovanje iz ROBOTIKE	Maks Smodič Alen Šiftar Blaž Farkaš Mentor: Kristjan Pertoci
Celo šolsko leto	Zavod FINI Radeče	Sodelovanje v projektu Pomahajmo v svet – mednarodno sodelovanje z osnovno šolo iz Litve	Učenci 3. in 4. razreda Marija Zorko, Metka Kološa
Celo šolsko leto	Butan plin d.d.	Sodelovanje v programu Varno na kolesu	Učenci 4. in 5. razreda Karin Cigler Maček
Celo šolsko leto	OŠ Griže	Sodelovanje v UNESCO projektu – Pletemo niti mreže	_____ Mentorica: Monika Dobrijevič
25.09. - 09.10.2021	Zavod za varstvo kulture dediščine	Sodelovanje pri 31. DEKD na temo Dober tek!	Vsi učenci Vsi učitelji

XXI. ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

V šolskem letu 2021/2022 smo se z učenci predmetne stopnje v okviru šolskega parlamenta srečevali ob četrtkih v času pred poukom. Sodelovali so vsi zainteresirani učenci oziroma vsi predstavniki razredov od 6. razreda naprej. Pogovarjali smo se o različnih sprotnih vprašanjih in jih bolj ali manj konstruktivno tudi reševali. Osnovna tema šolskega parlamenta je bila "MOJA POKLICNA PRIHODNOST". Na šoli smo izvedli volitve za predstavnika učencev z vsemi svojimi posebnostmi in značilnostmi. Štiri učenke so imele svoj predstavitve in promocijo v obliki plakatov. Na volitvah je zmagala učenka 9. razreda N. M., ki je prepričala največ učencev. Sodelovanje dveh predstavnic učencev na šolskem parlamentu Prekmurskih šol v Murski Soboti je bilo uspešno.

Učenci so v času izvajanja dejavnosti bili aktivni in tudi inovativni pri predlogih in reševanju sprotnih vprašanj. Izbrali smo dva predstavnika iz naše šole, ki sta zastopala šolo na območnem virtualnem srečanju.

Mentor: Kristjan Pertoci

XXI. DONACIJE, SPONZORSTVA

Zaradi majhnosti šole smo vedno prikrajšani za določena sredstva, s katerimi bi lahko učencem nudili tudi nekatere dodatne aktivnosti. V šolskem letu 2020/2021 vseh načrtovanih aktivnosti za zbiranje sredstev za šolski sklad nismo mogli uresničiti (Drobtinica, adventni bazar, pohod treh generacij), saj smo večino šolskega leta zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja korona virusa izpeljali na daljavo.

- Z zbiranjem odpadnega papirja je šola pridobila **292,77 EUR – šolski sklad**
- Z zbiranjem odpadnih tonerjev in kartuš smo dobili **4,41 EUR– šolski sklad**
- Donacija podjetja Čista narava – **300,00 EUR – šolski sklad**

XXII. SVET STARŠEV

Svet staršev je v šolskem letu 2021/2022 deloval v sestavi: Natalija Luteršmit (predsednica), Drago Hari, Nada Herco, Polonca Felicijan, Brigita Šušteršič, Alenka Petrovič, Jože Rituper, Roman Kukojska, Kristina Horvat in Dejan Horvat

Na rednih srečanjih in sestankih so starši obravnavali naslednje vsebine:

- potrditev mandata novima članoma sveta staršev
- obravnava Poročila o delu šole za šolsko leto 2020/2021
- obravnava osnutka Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022,
- imenovanje UO Šolskega sklada
- mnenje o ceniku učil in učnih pripomočkov,
- pobude, predlogi in vprašanja članov sveta staršev.

Zapiski sestankov so shranjeni v mapi zapisnikov sveta staršev.

XXIII. SVET ŠOLE

Svet šole deluje od 25. 02. 2021 v sestavi: Monika Dobrijevič (predsednica), Lidija Bohnec, Marjeta Klement Velner, Vlado Vučkič, Drago Hari, Alenka Petkovič, Brigita Šušteršič, Simon Hozjan, Bernarda Sukič Škrilec, Kristjan Pertoci in Zoran Vukan.

Delo sveta šole v šolskem letu 2021/2022:

- ✓ Poročilo o delu OŠ Fokovci za šolsko leto 2020/2021
- ✓ Obravnava Letnega delovnega načrta OŠ Fokovci za vzgojno-izobraževalno delo za šolsko leto 2021/2022
- ✓ Sprejem sklepa o povečanem delu obsega ravnateljice
- ✓ Sprejem sklepa o spremembi cen šolske prehrane
- ✓ Sprejem sklepa o spremembi in dopolnitvi sklepa o ustanovitvi Šolskega sklada Osnovne šole Fokovci
- ✓ Popis sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31.12.2021
- ✓ Obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2021 s poslovnim delom in računovodskimi izkazi
- ✓ Finančni načrt za leto 2022
- ✓ Obravnava in sprejem Samoevalvacijskega poročila
- ✓ Ocena delovne uspešnosti ravnateljice
- ✓ Pobude, predlogi in vprašanja članov sveta šole

Podrobnejši zapisniki sestankov članov sveta šole so shranjeni v mapi zapisnikov sveta šole.

Zapisala Monika Dobrijevič

XXIV. SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

A) Hospitacije ravnateljice

Ravnateljica v obsegu svojih zadolžitev spremlja in evalvira delo strokovnih delavcev. Udeleževala se je sestankov strokovnih aktivov in raznih timskih sestankov. V okviru konferenc, hospitacij in razgovorov po hospitacijah je z učitelji evalvirala delo, z nasveti in spodbudami je skušala izboljšati didaktično in metodično izvedbo pouka in vzgojnega dela. V tem šolskem letu je pri pouku spremljala uresničevanje ciljev s področja izboljševanja bralne pismenosti v okviru projekta OBJEM.

B) Posredna spremljava dela

Delo strokovnih in drugih delavcev se spremlja tudi posredno, z aktivnim vključevanjem v sam proces in delo šole. Tako sem spremljala delo učiteljev preko dnevov dejavnosti, kjer sem bila tudi sama aktivno vključena, preko različnih dodatnih aktivnosti (sodelovanje na kulturnih in drugih prireditvah v okolici), preko izvajanja projektnih aktivnosti in v vsakodnevnih razgovorih tako z učitelji, kot z učenci in tudi ostalimi delavci šole ter starši. Prav tako se je spremljalo delo v spletnih učilnicah v času poučevanja na daljavo. Prepričana sem, da so naši delavci v večini izredno predani svojemu delu, veliko časa preživijo z učenci in jim omogočijo čim bolj zdrav razvoj ter pridobivanje tudi življenjskih in trajnih znanj. Nenazadnje to dokazujejo tudi izjemni rezultati naših učencev na različnih področjih.

XXV. ŠTUDENTSKA IN DIJAŠKA PRAKSA

V šolskem letu 2021/2022 na naši šoli nismo izvajali študentske in dijaške prakse.

XXVI. POROČILO O INŠPEKCIJSKIH NADZORIH

V šolskem letu 2021/2022 nismo imeli nobenega inšpekcijskega nadzora.

XXVII. POROČILO O IZVEDBI IN REZULTATIH NPZ

Najpomembnejši cilj NPZ je učencem, njihovim staršem, učiteljem in šolam ponuditi dodatno informacijo o doseženem znanju učencev.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo izvedeno nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu. Vsi učenci so preverjali obvezno.

1. NPZ V 6. RAZREDU

Letos so 4 učenci 6. razreda pisali preizkus znanja.

Splošne ugotovitve za posamezne predmete so naslednje:

- a. NEMŠČINA - Z rezultatom učencev na NPZ smo zelo zadovoljni. Nacionalnega preverjanja znanja iz nemščine so se udeležili vsi učenci. Povprečni dosežek na šoli (81,7%) je za 17,9% višji od povprečja v državi (63,8%).

SLUŠNO RAZUMEVANJE – A1 in A2	<p>Obe nalogi A1 IN A2 iz slušnega razumevanja so reševali nad povprečjem, teme Prosti čas: prijatelji, konjički, šport, igre, počitnice. Slabše so reševali samo naloge: A.1.2, A.1.3, A.2.5, A.2.6, A.2.7, ampak res samo za malenkost. Ugotavljamo, da imajo učenci in učenke težave pri poslušanju besedil z več podatki, kjer je treba ločevati med več podrobnostmi.</p>
BRALNO RAZUMEVANJE – B1 IN B2	<p>Obe nalogi B1 IN B2 iz bralnega razumevanja so reševali nad povprečjem, teme: Jaz: osebni podatki, videz, značaj; Dom in družina: člani družine, hišni ljubljenci, stanovanje, hiša, vsakdanja opravila. Nekaj preglavic sta povzročali B1: 1.2, 1.5 in 1.7. B2 nalogo so reševali brezhibno. Pri prvi nalogi so učenke in učenci morali dopolniti razpredelnico s podatki iz besedila. Naloga je od njih zahtevala natančno, selektivno branje. Težave so imeli pri reševanju postavk, kjer so morali v razpredelnico vpisati več kot en podatek. Pri drugi nalogi so na kratko odgovarjali na vprašanja v povezavi z besedilom. Tudi ta naloga je od njih zahtevala natančno, selektivno branje.</p>
POZNAVANJE IN RABA JEZIKA C1, C2 IN C3	<p>Vse naloge so reševali nad povprečjem. Preverjali so se prazniki: rojstni dan, božič; Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni. Naloge poznavanja in rabe jezika, pri katerih morajo učenke in učenci izkazati poznavanje temeljnega besedišča in nekaj naučenih vsakdanjih izrazov, samostojno zapisati besede ter tvoriti krajše vodeno besedilo, so bile bolj selektivne.</p>

<p>PISNO SPOROČANJE C4 VSEBINA in JEZIKOVNA PRAVILNOST</p>	<p>Nadpovprečno so reševali nalogo pisnega sporočanja, tako pri vsebini, kjer so morali napisati šest povedi in uporabiti šest različnih glagolskih oblik in jezikovni pravilnosti, kjer je bilo razvidno, da je pravopisnih in slovničnih napak malo in da niso ovirale razumevanja. Učenci so tvorili krajše vodeno pisno besedilo na temo Moja najljubša žival. Sledili so navodilom in svoje razmišljanje vključili podatke, ki so jih zahtevali slikovne iztočnice in iztočnice. Pri preverjanju sposobnost pisnega sporazumevanja so se odrezali odlično.</p>
--	---

Analiza nalog NPZ nam daje smernice za naslednje šolsko leto. V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali kot doslej, še posebej bo poudarek na sestavljanju nalog na enak način kot naloge za NPZ. Zelo sem zadovoljna z rezultati učencev naše šole in glede na situacijo vem, da je bilo naše sodelovanje več kot uspešno. Tudi učenci so bili zelo zadovoljni.

- b. SLOVENŠČINA - Dosežek učencev šestega razreda pri NPZ je bil pričakovan (8,5% pod državnim povprečjem).

Glede na razpršenost dosežkov pri NPZ so si učenci po znanju zelo raznoliki. Dva učenca imata rezultat nad državnim povprečjem. Kljub temu da smo po ponovnem prihodu v šolo (po delu na daljavo) z učenci veliko utrjevali učno snov, rezultat ni zadovoljiv. Razred je učno povprečen, k uspešnosti reševanja nalog sta pomembno vplivala tudi hitrost in razumevanje prebranega besedila. Vsako ponovno branje besedila pomeni, da učenec reši manj nalog v preizkusu.

V novem šolskem letu bo potrebno takoj na začetku šolskega leta dati poseben poudarek na ponavljanju in utrjevanju učne snovi. Učencem z učnimi težavami pri slovenščini se bo v okviru razpoložljivih ur nudila dodatna razlaga snovi.

- c. MATEMATIKA – Pri matematiki je dosežek na šoli 11,9% pod povprečjem na državni ravni.

Glede na posameznike lahko ugotovimo, da sta 2 učenca dosegla nekoliko višji rezultat od državnega povprečja ostali pa so bili po rezultatu pod povprečjem.

NPZ sta pisala tudi učenec in učenka s posebnimi potrebami, imela sta podaljšan čas pisanja.

Glede na analizo po nalogah so imeli učenci težave z geometrijskimi pojmi, matematičnimi problemi in problemi z življenjskimi situacijami in merjenjem, ter poznavanjem in razumevanjem pojmov in dejstev.

Glede na dogodke skozi celo šolsko leto – šolanje na daljavo - so rezultati pričakovani in se skladajo tudi z ocenami.

Za čim boljše rezultate v prihodnjem šolskem letu bom poskušala naloge diferencirati in vztrajati pri natančnosti izračunov. Marsikaj pa je odvisno tudi od generacije.

In kako v prihodnje?

Nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu je odlična informacija za učence, njihove starše in predvsem za učitelje, ki poučujejo v teh oddelkih. Pri tem gre za višje standarde znanj, kot so razumevanje, uporaba, analiza in sinteza. Pri svojem delu bomo v prihodnje upoštevali te primanjkljaje in jih poskušali pridobiti z različnimi oblikami dela pri pouku in doma.

Naloge za prihodnja leta pri nemščini:

- še bolj sistematična priprava na NPZ;
- tvorjenje vodenih pisnih sestavkov;
- pri boljših učencih poudarek na nalogah višjega nivoja,
- pri kritičnem učencu poudarek na bralnem razumevanju in pisnem sporočanju.

Pri slovenščini:

Na doseženem je potrebno graditi znanje učencev še naprej tudi v višjih razredih. Učenci pa morajo tudi sami pokazati drugačen odnos do šolskega dela, predvsem do nalog, ki so vezane na izhodiščno besedilo. Pomembno je tudi izražanje v knjižnem jeziku, ki nekaterim učencem povzroča precej preglavic. V prihodnje bi morali vsi učitelji vztrajati, da učenci pri pouku govorijo knjižno.

Pri matematiki: Da bi čim več učencev doseglo in preseгло državno povprečje, bi bilo potrebno narediti uspešen pregled skozi znanja za četrty, peti in šesti razred in poskušati odpraviti pomanjkljivosti z reševanjem nalog, kjer se pojavljajo težave. Za čim boljše rezultate v prihodnjem šolskem letu bo potrebno naloge diferencirati in vztrajati pri natančnosti izračunov.

(povzeto po analizah učiteljev posameznih predmetov)

2. NACIONALNO PREVERJANJE V 9. RAZREDU

Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu je obsegalo tri obvezne predmete iz obdobja zadnje triade: slovenščino, matematiko in šport. Na naši šoli se je preverjanja udeležilo vseh 9 učencev. Večina nalog pri vseh predmetih je preverjala temeljne in minimalne standarde znanja, ki so predpisani z učnim načrtom. Tako so naloge preverjale znanje na ravni razumevanja, poznavanja, uporabe, analize in sinteze. Preizkusi znanja so bili sestavljeni v skladu z razmerjem med minimalnimi, temeljnimi in zahtevnejšimi cilji/standardi v učnem načrtu.

Podrobnejša analiza NPZ v 9. razredu s strani učiteljev je v prilogi.

V primerjavi s slovenskim povprečjem ugotavljamo, da so naši učenci pod povprečjem še vedno pri slovenščini, medtem ko so pri matematiki v okviru povprečja, pri tretjem predmetu pa so presegli državno povprečje.

Na splošno so naše ugotovitve sledeče:

- SLOVENŠČINA – Slovenščino je preverjalo 8 učencev. Učenci naše šole so dosegli za 13% nižji rezultat od državnega povprečja. Dva učenca sta imela rezultat v okviru povprečja, medtem, ko so ostali bili pod povprečjem.

Dosežek učencev na NPZ je bil pričakovan, saj le-ti niso bili motivirani za učenje. Svoj »prispevek« k takemu rezultatu je prispevala še epidemična situacija in delo na daljavo.

Z učenci se je kar veliko utrjevalo snov, a posebne motivacije za dodatno delo niso pokazali, saj nikjer ni omejitve vpisa na izbrani šoli.

- b. MATEMATIKA – Povprečni dosežek pri matematiki na šoli (38,4 %) je za 9,8 % nižji od povprečja v državi.

Z rezultati učencev na NPZ nismo zadovoljni. Dosegli smo rezultat, ki je slabši od slovenskega povprečja. Preizkus je pisalo 9 učencev. Od teh učencev so slovensko povprečje presegli 3 učenci (33,3%). Ti učenci imajo glede na zaključene ocene prenizki rezultat. Od teh učencev je bilo pričakovati rezultat okrog 80%, kar so seveda sposobni. Ostali učenci (66,6 %) je doseglo rezultat 32 % oziroma manj. Preizkus je pisalo 9 učencev. Pri večini učencev je rezultat skladen z ocenami pri pouku. Dobre ocene so pridobili s sprotnim učenjem.

Ob primerjavi rezultatov istih učencev iz 6. razreda lahko razberemo, da so rezultati v 9. razredu podobni, kot v 6. razredu. Pri 1 učencu je rezultat nižji za 14 %, pri enem pa višji za 12 %.

Na slabši rezultat je verjetno vplivalo tudi delo na daljavo, kjer večina učencev ni bila preveč aktivna. Na NPZ smo se pripravljali tudi med poukom in sicer zadnja dva tedna, ampak najpomembnejše pa je delo skozi vsa leta šolanja.

Ugotavljamo, da so imeli učenci v 9. razredu velike težave z računanjem z ulomki in decimalnimi števili (predvsem z množenjem, deljenjem). Zelo veliko težav imajo predvsem učenci, ki niso avtomatizirali poštevanke, računanja z negativnimi števili, algebrskimi izrazi. Zaradi težav z ulomki, so pri teh učencih posledično težave tudi pri procentih. Težavo so imeli tudi z matematično terminologijo oziroma pomena le-te. Tudi pri krogu in kvadru so se pojavile težave, predvsem zaradi nerazumevanja naloge.

Ugotavljamo tudi, da so nekateri učenci bili pri nalogah (preprosta enačba, vstavi podatke v obrazec in pravilno izračunaj vrednost izraza) zelo površni, nedosledni in premalo zbrani ter vztrajni pri delu – premalo vaje (ne opravljanje domačega dela). Velike težave imajo z branjem in razumevanjem daljših besedilnih nalog. Učenci pridobljenega znanja pri pouku ne znajo prenesti in uporabiti v novih situacijah in v vsakdanjem življenju nasploh.

- c. ŠPORT – Slovensko povprečje pri športu je 53 %, torej so naši učenci pisali nalogo pod slovenskim povprečjem, saj so jo rešili 46,4 % in so pisali za 6,6 % pod slovenskim povprečjem.

Znanje iz športa je preverjalo 9 učencev, od katerih sta 2 dosegla rezultat nad slovenskim povprečjem, 1 je bil v okviru povprečja, ostali pa pod.

Z rezultatom nismo zadovoljni. Pri večini učencev rezultat ni skladen z ocenami pri pouku. Na NPZ smo se pripravljali tudi med poukom in sicer zadnje tri tedne, ampak vseeno je dolgotrajna karantena stvari dodatno poslabšala. Ugotavljamo, da so učenci imeli težave predvsem s poznavanjem tistih športov, kateri v našem območju niso tako pogosti in popularni (na primer: pohodništvo).

Ugotavljamo tudi, da imajo učenci predvsem težave s taktiko ekipnih športov, predvsem zaradi majhnega števila otrok v samem razredu.

In kako naprej?

Matematika:

- sprotno delo v vseh razredih, poudarek na procesnih ciljih
- izboljšati doslednost in vztrajnost pri učenju – formativno spremljanje napredka pri posameznem učencu,
- več poudarka na uporabi bralno-učnih strategij, na razumevanju prebranega, funkcionalni pismenosti,
- poudarek na nalogah višjega nivoja pri boljših učencih – diferenciacija in individualizacija,
- pri preverjanju in ocenjevanju znanja vključiti učne cilje iz že obravnavanih učnih vsebin,
- sestava testov – vključevanje kompleksnih nalog,
- aktivne metode in oblike dela – od konkretnega preko slikovnega k abstraktnemu,
- didaktične miselne igre – utrjevanje in učenje učenja.

Šport:

V prihodnosti bo potrebo dati še več poudarka na poznavanju teorije iger (pravila, taktika, sodniški znaki) in poznavanju športov, ki niso tako popularni na našem območju (pohodništvo).

Povzeto po analizah učiteljev posameznih predmetov.

XXVIII. ZAKLJUČEK

Delo v šolskem letu 2021/2022 je potekalo skladno z načrtovano vizijo in letnim delovnim načrtom. Kljub omejitvam in raznim zaščitnim ukrepom pred širjenjem korona virusa smo šolsko leto lahko uspešno speljali v celoti v šoli. Za nami je spet eno izjemno uspešno šolsko leto, za kar so zaslužni odlični učitelji.

Za izjemno požrtvovalno in predano delo se ob koncu šolskega leta zahvaljujem vsem strokovnim delavcem in tudi ostalim zaposlenim.

Poročilo o delu OŠ Fokovci je Svet staršev obravnaval in podal mnenje, dne 15. 9. 2022.

Poročilo o delu Osnovne šole Fokovci je Svet šole sprejel na _____. **redni seji**, dne _____.

Številka: 6006-4/2022-1

Suzana Deutsch, ravnateljica OŠ Fokovci