

Poročilo o delu šole v šolskem letu 2014-15

Fokovci, september 2015

POROČILO O DELU OSNOVNE ŠOLE F O K O V C I V ŠOLSLEM LETU 2014/2015

I. PODATKI O ŠOLI

| | |
|----------------------|--|
| Ime in sedež šole: | OŠ Fokovci, Fokovci 32, 9208 Fokovci |
| Ravnateljica: | Suzana Deutsch, prof. |
| Poslovna sekretarka: | Hermina Hernah |
| Telefon: | 02 544 90 20 (ravnateljica), 02 544 90 22(poslovna sekretarka), 02 544 90 24 (zbornica), 02 544 90 26 (kabinet razrednega pouka), 02 544 90 23 (kuhar), 02 544 90 25 (pedagog) |
| Faks: | 02 544 90 21 |
| E-mail: | osmsfo1s@guest.arnes.si , ravnateljica.osmsfo@guest.arnes.si |
| Spletna stran: | www.os-fokovci.si |
| Transakcijski račun: | 01278-6030670558 |
| Davčna številka: | 79277802 |

II. PODATKI O USTANOVITELJU

OŠ Fokovci je ustanovila Občina Moravske Toplice z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Fokovci dne, 19. 12. 1996, kar je bilo objavljeno v Uradnem listu št. 2/97, dne 17. 1. 1997, ki je začel veljati osmi dan po objavi v Uradnem listu, to je dne 25. 1. 1997.

III. OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Šolski okoliš zajema učence Občine Moravske Toplice ter obsega naslednje vasi: Fokovci, Selo, Vučja Gomila, Suhi Vrh, Andrejci, Ivanovci, Kančevci, Ratkovci, Berkovci, Ivanjševci, Lončarovci in deli naselja Moravske Toplice: Dolga ulica od hišne številke 116 dalje, Cuber, Moravske Gorice, Rumičev breg, Vinska graba ter Sebeborci in Krnci kot skupni šolski okoliš z Osnovno šolo Puconci.

IV. SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST

IV. 1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO – sistemizirano s strani MŠŠ

Program osnovne šole

| | |
|---------------------|------|
| Od 1. do 5. razreda | 3,53 |
| od 6. do 9. razreda | 5,03 |
| Izbirni predmeti | 0,59 |

| | |
|--|------|
| Drugo (opb, jv, dodatna strokovna pomoč, individualna strokovna pomoč, pevski zbor, kolesarski izpiti 5. r.) | 1,68 |
|--|------|

IV. 2. DRUGA DELA

a) Sistemizirano s strani MŠŠ

| | | | |
|----------------------|------|--------------------|------|
| ravnateljica | 1 | računovodja | 0,35 |
| svetovalni delavec | 0,30 | poslovni sekretar | 0,35 |
| knjižničar | 0,30 | hišnik-vzdrževalec | 0,50 |
| računalnikar | 0,20 | kuhar | 0,25 |
| org. šolske prehrane | 0,02 | čistilec | 2 |

b) sistemizirano s strani občine Moravske Toplice

| | |
|---|-------------|
| kuharska pomočnica | 0,50 |
| učitelj (ločeno poučevanje v kombiniranih oddelkih) | 0,45 |

c) sistemizirano s strani šole

| | |
|-------|------|
| kuhar | 0,75 |
|-------|------|

Zaradi premajhnega deleža sistemiziranega delovnega mesta kuharja s strani MIZŠ, moramo kriti sredstva za plačo delovnega mesta kuharja v 75% deležu iz lastnih sredstev, torej od prodaje kosil. To je za nas prevelik strošek, saj moramo ta sredstva pridobiti iz cen kosil, ki jih pripravljamo v naši kuhinji za učence. V šolskem letu 2014/2015 je kosilo **konzumiralo 74 učencev od 96, kar je 77%** in tudi večina učiteljev. Poleg tega kuhar pripravlja še **14 popoldanskih malic**. Tako sledimo sodobnim smernicam zdravega načina prehranjevanja otrok in mladostnikov, saj mnogi med njimi zaužijejo tople obroke ravno in samo v šoli. Zaradi nastale situacije in zaradi vse večjih stroškov, se nam lahko zgodi, da bomo v naslednjem šolskem letu morali povišati ceno kosila.

d) sistemizirano v projektih

| | |
|--|------|
| Popestrimo šolo | 0,65 |
| Dvig socialnega in kulturnega kapitala | 0,50 |

IV. 3. Število zasedenih delovnih mest

- a) Število vseh zasedenih delovnih mest: 17,83
 b) Število zaposlenih strokovnih delavcev: 13

| | | | | | |
|------------------|----|-------|----------------|---|-------|
| za nedoločen čas | 11 | 84,62 | za določen čas | 2 | 15,38 |
|------------------|----|-------|----------------|---|-------|

c) Izpolnjujejo izobrazbene pogoje:

d) Opravljen strokovni izpit:

| | | | |
|----|------|----|------|
| 13 | 100% | 13 | 100% |
|----|------|----|------|

d) Število strokovnih delavcev, ki dopolnjujejo obvezo z drugih šol:

| | |
|-------------------|---|
| DOŠ Prosenjakovci | 3 |
| OŠ Beltinci | 1 |

S prvim februarjem 2015 smo zaposlili strokovno delavko za določen čas do konca avgusta 2015 v projektu Popestrimo šolo.

V. MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2014/15 smo se trudili čim bolj izkoristiti finančna sredstva za storitve in nabavo različnih nujnih stvari za vzdrževanje okolice, zgradbe in za potrebe pouka; veliko denarja pa smo namenili tudi storitvam, s katerimi smo omogočili učencem pridobivanje novih znanj in izkušenj.

V. 1. Vzdrževanje:

| Zap. št. | Blago, storitev | Cena |
|----------|--|----------|
| 1. | Pripomočki v kuhinji | 75,58 |
| 2. | Pripomočki za vzdrževanje prostorov in okolice | 1.746,49 |
| 3. | Javori | 192,00 |
| 4. | Kemično čiščenje prtov | 28,00 |
| 5. | Hladilnik | 1011,99 |
| 6. | Pregled plinske postaje | 211,30 |
| 7. | Pregled gasilnih aparatov | 241,97 |
| 8. | Popravilo fotoaparata | 67,50 |
| 9. | Popravilo plinskega štedilnika | 261,08 |
| 10. | Popravilo visokotlačnega čistilnika | 55,60 |
| 11. | Vrtna kosilnica | 645,65 |
| 12. | Vzdrževanje avtomatov za vodo | 286,83 |
| 13. | Servis oljnega gorilnika | 243,88 |
| 14. | Baterijski vrtalnik | 189,99 |
| 15. | Dvigalo za vrtno traktorje | 228,51 |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 16. | Delovna oblačila | 427,53 |
| 17. | Zamenjava grelnika za vodo v kuhinji | 157,00 |
| 18. | Servis fotokopirnega stroja | 105,53 |
| 19. | Brisače + predpražniki (zamenjava in čiščenje) | 2.828,41 |
| 20. | Posek lip | 549,00 |
| 21. | Ozvočenje za dan državnosti | 244,00 |
| 22. | Vakuumski čistilnik za okna | 35,90 |
| | Skupaj: | 9.833,74 |

V. 2. Pouk:

| Zap. št. | Blago, storitev | Cena |
|----------|-----------------------------------|----------|
| 1. | Pisarniški material | 613,43 |
| 2. | Pouk tehnike | 71,67 |
| 3. | Material za ustvarjanje | 281,36 |
| 4. | Vzdrževanje IKT opreme - zvočniki | 72,44 |
| 7. | Lego robot | 525,29 |
| 8. | Mladinske revije + časopisi | 472,65 |
| 9. | Elektronsko poslovanje | 1.817,80 |
| 10. | Leposlovje | 1.058,43 |
| 11. | Strokovne revije | 438,36 |
| 12. | Stroški tiskanja in kopiranja | 4.670,76 |
| 13. | Strokovna literatura | 159,83 |
| 14. | Izdaja zgoščenke | 1.860,00 |
| 15. | Mikroskopi (4 kom) | 635,13 |
| 16. | Namizni računalniki (3 kom) | 1.526,44 |
| 17. | LCD projektor | 514,60 |

| | | |
|----|---|------------------|
| 18 | Namizni računalniki (3 kom) + prenosni računalnik - sofinanciranje MIZŠ | 770,26 |
| | Skupaj: | 15.488,45 |

V. 3. Storitve (za učence)

| zap. št. | Storitev | cena |
|----------|---|----------|
| 1. | Neodvisen.si - srečanje na OŠ Šalovci + prevoz | 439,85 |
| 2. | Prevoz na tekmovanje v nogometu, odbojki | 197,10 |
| 3. | Prevozi na zdravniški pregled | 418,26 |
| 4. | Prevoz na tekmovanje v atletiki | 59,13 |
| 5. | Prevoz na tekmovanja iz znanja (sladkorna bolezen, Cankarjevo tekmovanje) | 122,50 |
| 6. | Prevoz na regijski otroški parlament | 49,28 |
| 7. | Prevoz na Turizmu pomaga lastna glava | 328,5 |
| 8. | Prevoz na srečanje nadarjenih učencev (Ljutomer, Olimje) | 185,99 |
| 9. | Prevoz na CŠOD (7. razred) | 426,01 |
| 10. | Prevoz na revijo in tekmovanje pevskih zborov | 224,48 |
| | Skupaj: | 2.451,10 |

V. 4. Stroški projektov

| zap. št. | Projekt | | cena |
|----------|-----------------|---|----------|
| 1. | UNESCO | Dan kulturne raznolikosti Kamnik | 49,55 |
| | | Unesco tek Ptuj | 250,00 |
| | | Nagrada za NAJ UNESCO razred – bowling (vstopnina + prevoz) | 165,87 |
| | | Svetovni dan spomina na žrtve holokavsta | 12,35 |
| 2. | Popestrimo šolo | Ekскурzija v Ljubljano (muzej, galerija, gledališče) | 883,45 |
| | | Material za ustvarjanje | 67,69 |
| | | Ekскурzija v Ljubljano (Mindmaze, grad) | 304,00 |
| | Skupaj: | | 1.732,91 |

VI. PROSTORSKI POGOJI

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| - 3 učilnice prvo triletje | - 2 učilnici drugo triletje |
| - 6 učilnic tretje triletje | - pisarna ravnateljice in tajnice |
| - večnamenski prostor | - knjižnica |
| - računalniška učilnica | - telovadnica z garderobami |
| - 5 kabinetov | - kuhinja |
| - sanitarije za učence | - sanitarije za osebje |
| - garderoba za prvo in drugo triletje | - garderoba za tretje triletje |
| - vezni hodnik | - stopnišča |

Športno rekreativni objekti:

| | |
|--|---------------------------------|
| - travnato igrišče za mali nogomet | - atletska steza za tek na 60 m |
| - asfaltno igrišče za roket in košarko | - steza za skok v daljino |
| - travnato igrišče za odbojko | |

Vsi športno rekreativni objekti so namenjeni uporabi za potrebe pouka in izvajanju vzgojno izobraževalnega dela, ter tudi za popoldanske aktivnosti širše javnosti.

VII. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V poletnih počitnicah smo opravili manjša vzdrževalna dela na zgradbi:

- s pomočjo občine Moravske Toplice smo zamenjali drugo polovico oken in vhodna vrata na severni fasadi;
- izvajati so se začela dela za posodobitev in ureditev ogrevalnega sistema - obnova kurilnice, zamenjava energenta - prehod na ogrevanje s toplotno črpalko.

VIII. POUK

Pouk je potekal po predmetniku za devetletno osnovno šolo v skladu s posodobljenimi učnimi načrti posameznih področij. V šolskem letu 2014/15 je šolo obiskovalo 96 učencev, ki so bili razdeljeni v 6 oddelkov (3 kombinirani in 3 samostojni).

| Razred/oddelek | Število učencev | Dečki | Deklice |
|----------------|-----------------|-----------|-----------|
| 1. in 2. | 17 | 6 | 11 |
| 3. in 4. | 13 | 4 | 9 |
| 5. in 6. | 21 | 13 | 8 |
| 7. | 16 | 8 | 8 |
| 8. | 15 | 7 | 8 |
| 9. | 14 | 8 | 6 |
| Skupaj | 96 | 46 | 50 |

V šolskem letu 2008/2009 se je ukinil splošen učni uspeh učencev, zato splošnega uspeha nismo določali. Učenci prvega in drugega razreda so bili ocenjeni opisno, od tretjega razreda naprej pa je bilo ocenjevanje številčno. Povprečna ocena na šoli je bila: **4,29**.

| Razred | povprečna ocena |
|--------|-----------------|
| 3. | 4,4 |
| 4. | 4,5 |
| 5. | 4,2 |
| 6. | 4,2 |
| 7. | 4,5 |
| 8. | 4,05 |
| 9. | 4,2 |

Devetletno šolanje je končalo **14 učencev**.

VIII. 1. Obisk učencev pri pouku:

| | | | |
|-----------|-------|-------------------|---------------|
| 1. razred | 95% | 6. razred | 96,9 % |
| 2. razred | 95,6% | 7. razred | 96 % |
| 3. razred | 92,1% | 8. razred | 96,4% |
| 4. razred | 97,7% | 9. razred | 93,6% |
| 5.razred | 97,3% | Povprečje: | 95,62% |

Učenci so bili odsotni v glavnem zaradi bolezni.

VIII. 2. Realizacija pouka po razredih

| | | | |
|-----------|-------|-------------------|--------------|
| 1. razred | 98% | 6. razred | 101,7% |
| 2. razred | 97,9% | 7. razred | 98 % |
| 3. razred | 98,4% | 8. razred | 102,1% |
| 4. razred | 99,9% | 9. razred | 103,5% |
| 5.razred | 99,6% | Povprečje: | 99,9% |

Poleg rednega pouka so učenci obiskovali še dopolnilni in dodatni pouk:

Dopolnilni pouk

| predmet | | 1.r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5.r. | 6.r. | 7.r. | 8.r. | 9.r. |
|---------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| SLO | št.učencev | 2 | 3 | / | 2 | 3 | 7 | 16 | 15 | 0 |
| | realizacija | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| MAT | št.učencev | 7 | 3 | 1 | 6 | 5 | 7 | 15 | 7 | 4 |
| | realizacija | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Dodatni pouk

| predmet | | 1.r. | 2.r. | 3.r. | 4.r. | 5.r. | 6.r. | 7.r. | 8.r. | 9.r. |
|----------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| GEO/ ZGO | št.učencev | | | | | | | 7 | 8 | 6 |
| | realizacija | | | | | | | 100 | 100 | 100 |
| SLO | št.učencev | 5 | / | 3 | 3 | 7 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| | realizacija | 100 | / | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| KEM/BIO | št. učencev | | | | | | | | 8 | 10 |
| | realizacija | | | | | | | | 100 | 100 |

VIII. 3. Knjižnično - informacijsko znanje (KIZ)

V šolskem letu 2014/2015 smo opravili vseh načrtovanih 24 ur, torej so KIZ ure realizirane 100%.

1./2. razred: 2 uri / 2uri

3./4. razred: 2 uri / 2uri

5./6. razred: 2 uri / 2uri

7. razred: 4 ure

8. razred: 4 ure

9. razred: 4 ure

Učenci razredne stopnje so prišli v knjižnico, kjer se je KIZ-ura izvedla, predmetna stopnja pa je izpeljala KIZ-ure pri pouku v učilnicah.

Zapisala: Monika DOBRIJEVIČ

VIII. 4. Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2014/15 smo imeli dve skupini podaljšanega bivanja, ki so ga obiskovali učenci od 1. do 5. razreda.

| 1. skupina | 2. skupina |
|------------|------------|
| 25 učencev | 19 učencev |

IX. TEMELJNA IZHODIŠČA IN PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2014/15

Nekatere najpomembnejše prednostne naloge, ki so zaznamovale šolsko leto 2014/2015:

1. ohranjanje statusa UNESCO ŠOLE, ZDRAVE ŠOLE, in KULTURNE ŠOLE;
2. razvijanje bralnega razumevanja na vseh področjih in učenje bralnih učnih strategij za učenje;
3. nadaljevanje pouka obveznega drugega tujega jezika v 8. in 9. razredu;
4. pridobivanje strokovnih znanj na področju sodobnih oblik in metod pouka ter diferenciacije s ciljem učencem dati čim bolj kakovostno in trajno znanje;
5. spodbujanje medsebojnih hospitacij in prenosa znanj znotraj in zunaj;
6. vključevanje vsebin projektov v pouk s ciljem za kakovostno znanje učencev;
7. povezovanje in mreženje s šolami na območju Trideželnega parka Raab – Őrség – Goričko in razvijanje mednarodnega sodelovanja;
8. prilagajanje spremembam v okolju z nenehnimi izboljšavami in kakovostnim delom.

Programi za delo v tem šolskem letu so bili izdelani na osnovi predhodno obravnavanih ter sprejetih usmeritev na sestankih strokovnih aktivov že v mesecu juniju, juliju in avgustu.

Celotno delo vseh strokovnih delavcev je bilo usmerjeno k uresničevanju in doseganju dveh ciljev:

- izboljšati bralno razumevanje in,

- UČENJE UČENJA.

Iz preteklega šolskega leta smo nadaljevali z aktivnostmi, ki so bile uspešne, le da smo jih nadgrajevali:

- razvijanje bralne pismenosti in učenje bralnih učnih strategij;
- samoevalvacija;
- sodelovanje učencev in učiteljev v projektih na različnih predmetnih področjih;
- drugi tuji jezik kot obvezni predmet v zadnjem triletju;

Temeljno vodilo za uresničevanje zastavljenih ciljev, prednostnih nalog in aktivnosti je bilo dobro medsebojno sodelovanje in komunikacija učencev, staršev ter učiteljev.

IX. 1. PROJEKTI

| Zap. št. | Naziv projekta | Razredi | Koordinator/-ica | Realizacija (čas, delež) |
|----------|---|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Unesco šola | vsi | Sonja Tot | celo šolsko leto |
| 2. | 2. tuji jezik | 8. in 9. | Monika Dobrijevič | celo šolsko leto |
| 3. | Rastem s knjigo | 7. razred in 8. razred | Monika Dobrijevič | v sklopu sistematskih pregledov |
| 4. | Popestrimo šolo | vsi | Vanja Kocet | januar - avgust |
| 5. | Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in spodbujanje socialne vključenosti | vsi | Silvija Sambt | celo šolsko leto |
| 6. | Spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi | 5. - 9. razred | Silvija Sambt | celo šolsko leto |
| 7. | Kulturna šola | vsi | Silvija Sambt | celo šolsko leto |
| 8. | Policist Leon svetuje | 5. razred | R. Ješovnik in B. S. Škrilec | razredne ure |
| 9. | Zdrava šola | vsi | Karin C. Maček | celo šolsko leto |
| 10. | Varno s soncem | 1.- 5. | B. S. Škrilec K.C. Maček | junij |

Večino projektov in njihovih vsebin smo skušali vnesti v sam pouk in druge šolske dejavnosti, nekatere pa smo izvajali izven rednega pouka. Poročila o izvedbi projektov so Priloga k Poročilu o delu v šolskem letu 2014/15.

IX. 2. DELO S STARŠI

Posebno skrb smo namenili sodelovanju s starši tako, da smo:

- jih vključili v dejavnosti šole in načrtovali skupne aktivnosti (delavnice ob dnevih dejavnosti, skupni pohod, dan odprtih vrat, pustovanje...);
- izboljševali sprotno informiranost v obe smeri - starši - šola in obratno;
- vzpostavili sistem sprotne informiranja o dogajanjih preko oglasnih desk in spletnih strani;
- vzajemno razvijali zaupanje;
- organizirali različna predavanja in delavnice za starše;
- posebno skrb namenili sodelovanju strokovnih delavcev in staršev otrok s posebnimi potrebami.

| Obisk govorilnih ur | | Obisk roditeljskih sestankov | |
|---------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| Razred | Obisk | Razred | Obisk |
| 1. | 100% | 1. | 92,85% |
| 2. | 92,5% | 2. | 90% |
| 3. | 80,71% | 3. | 80% |
| 4. | 88,57% | 4. | 75% |
| 5. | 94 % | 5. | 96% |
| 6. | 82 % | 6. | 71,4 % |
| 7. | 98,6% | 7. | 93,6% |
| 8. | 48,5% | 8. | 56,65% |
| 9. | 72,44% | 9. | 57,13% |
| Povprečje: | 84,14% | Povprečje: | 79,18% |

Poleg skupnega roditeljskega sestanka so posamezni razredi organizirali tudi oddelčne roditeljske sestanke.

| Razred | Datum: | Tema | Izvajalec/-ka: |
|--------|------------|--|--------------------------------------|
| 1. | 13.10.2014 | Standardi znanja v 1. razredu Začetno preverjanje BP-testi | Sonja Kosednar Karin Cigler Maček |
| 2. | 20.11.2014 | Standardi znanja v 2. razredu Začetno preverjanje BP v 2. razredu | Sonja Kosednar Karin Cigler Maček |
| 3. | 03.04.2015 | Branje in pojmovne mreže | Marija Zorko |
| 4. | 11.04.2015 | Pojmovne mreže in BUS | Marija Zorko, Barbara Štrakl |

| | | | |
|----|-------------|--|--|
| 5. | 18. 9. 2014 | Standardi znanja pri angleščini in ostalih predmetih v petem razredu | Bernarda Sukič Škrilec in Denis Žoldoš |
| | 28.3. 2015 | Opravljanje kolesarskega izpita in šola v naravi | Bernarda Sukič Škrilec |
| 6. | 20.11.2014 | Učinkovito učenje in BUS | Andrej Lainšček, Suzana Panker |
| 7. | 18. 9. 2015 | Organizacija in potek CŠOD - Bohinj | Kristjan Pertoci |
| 8. | 25.5. 2015 | Pred izbiro poklica | Andrej Lainšček Sonja Tot |
| 9. | 22. 5.2015 | Valeta | Monika Dobrijevič |

X. ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Zaradi kombiniranja šolskega svetovalnega dela z drugo šolo, to je Osnovno šolo Beltinci, sem bil prisoten na naši šoli v četrtek ter polovico ponedeljkov.

X. 1. UČENJE IN POUČEVANJE

1. Koordinacija pomoči OPP in otrokom z učnimi težavami (skozi vso leto)

Cilj, da se bomo držali 5 faz nudenja pomoči (koncept učne težave v OŠ) se še vedno ne uresničuje, saj ni bilo nobenega primera pri prehodu iz 1. faze v 2. fazo pomoči, ko je potrebno za učenca odpreti osebno mapo s soglasjem staršev. Edinstvenih projektov pomoči nismo izdelovali, so pa učitelji veliko pomoči in prilagoditev vseeno opravili, čeprav to ni bilo zabeleženo.

Kot svetovalni delavec še vedno nisem našel rešitve, kako več pozornosti posvetiti tej 2. fazi odkrivanja učencev z učnimi težavami. Moral bi opraviti več pogovorov s starši, da bi jim lahko predstavil koncept dela z učenci z učnimi težavami kot pomoč in ne kot stigmatiziranje. Razložiti bi moral tudi uporabo diagnostičnih postopkov.

a) otroci s posebnimi potrebami: z odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo **(5. faza)**

| OPP | Št. učencev | Št. ur | Razred |
|---|-------------|--------|--------|
| Učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja | 1 | 2 | 9. |
| Naglušni učenci | 1 | 0 | 8. |
| Učenci z govorno jezikovnimi motnjami | 2 | 5 | 9., 5. |
| Skupaj | 4 | 7 | |

Za eno učenko (naglušnost) smo tekom leta pridobili odločbo.

- **vodja strokovnih skupin za vse 4 učence** (timski sestanki, izdelava IP, evalvacije, pisanje zapisnikov, razgovori z učenci, razgovori s starši, pisanje poročil za komisijo za usmerjanje, sodelovanje z zunanjimi institucijami, urejanje osebnih map)

Timske sestanke za vse učence smo izvedli trikrat letno; člani tima so na njih delovali konstruktivno; sestankov so se udeležili tudi starši oz. rejniki.

b) individualna in skupinska pomoč (4 faza): 1 učenec

- pridobitev **soglasja** in **pogovori s starši**, **pogovori z učencem**, pogovori z izvajalko pomoči, pogovori z drugimi učitelji.

2. **Treningi branja in računanja v okviru svetovalnega dela**: 2 učenki (4. r.)

Z dvema učenkama 4. r. sem še naprej izvajal treninge branja. Največ vaj je bilo namenjenih za razširitev vidnega obsega po stopnjah (dr. Sonje Pečjak), za dvig motivacije za branje smo prakticirali tudi izmenično branje. Po končni evalvaciji z učiteljico je pri eni učenki viden napredek v hitrosti branja in ima tudi zelo dobro razumevanje prebranega, pri drugi učenki pa še ni takega napredka v tehniki branja. Motivacija za branje pa je bila dobra pri obeh učenkah.

3. **Občasni pogovori o učenju in učnih navadah ter strategijah učenja**

Z enim učencem 8. razreda ter dvema učencema 7. razreda sem opravil nekaj razgovorov in treningov učinkovitega učenja.

PREDLOG: Še zmeraj menim, da bi bilo smiselno vključiti več tudi sistematične medsebojne pomoči učencev v višjih razredih v smislu prostovoljstva.

4. **Delo z nadarjenimi**

V letošnjem šolskem letu je bila najprej predlagana ena učenka 7. razreda, potem pa še štirje učenci 5. r. za postopek evidentiranja. Opravljeni so bili vsi diagnostični postopki. Vsi učenci so bili tudi identificirani kot nadarjeni učenci in tako imamo ob koncu šolskega leta 2014/15 na šoli skupaj 10 nadarjenih učencev. To je 10,4% od vseh učencev.

Za ostale nadarjene učence:

- nastavitev prvega dela IP-jev za vse učence ter pogovori z njimi,
- pomoč učencem 9. r. pri izpolnjevanju poročila o nadarjenosti.

V letošnjem šolskem letu smo se tudi prvič udeležili **tabora za nadarjene učence** 7. in 8. razredov v Olimju na temo Bližnjice in triki učenja skupaj z OŠ Bakovci in OŠ Kuzma. Tabora so se udeležili 3 naši učenci. Sam sem poskrbel za organizacijske zadeve (prevoz, nastanitev, cena) ter spremstvo učencev. Učence sem motiviral za udeležbo, le ena učenka se tabora ni udeležila. »Preživeli smo tri fantastične dni, ki nikakor ne morejo v pozabo, saj smo se veliko novega, zanimivega lahko naučili...« (Mojca Kučan)

5. **Učenje učenja**

Cilj razvijanja strategij za načrtovanje lastnega učenja v 6. razredu je bil uresničen (nekaj načrtov učenja pri učencih). Na tem področju sem opravil dve uri predavanj v okviru RU za učence 6. razreda in predavanje za starše učencev 6. razreda v novembru. Obisk predavanja s strani staršev je bil dober.

X. 2. **ŠOLSKA KLIMA, RED TER OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ**

1. **kurativna oz. interventna obravnava učencev** z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter osebnimi oz. čustvenimi težavami;

- večkratne obravnave (1 učenec), posamični primeri so se v glavnem nanašali na nasilje - verbalno in tudi pretepe ter motenje pouka;
 - 2. sodelovanja z razredniki ob kršitvah pravil učencev je bilo zelo malo;
 - 3. sodelovanje pri oblikovanju vzgojnega načrta – član tima.
- Opazam, da smo tudi letos imeli na šoli malo disciplinskih »težav« v primerjavi z leti nazaj.

X. 3. ŠOLANJE

1. Vpis in sprejem šolskih novincev (6 šolskih novincev)

Celoten postopek vpisa in sprejema šolskih novincev je bil opravljen po načrtu:

- sestanek za starše šolskih novincev (predstavitev vpisa), priprava ankete glede organizacije pouka;
- opravljen vpis (februar);
- v **sodelovanju s pediatrinjo** organiziran zdravniški pregled;
- **odložitev šolanja** za 2 otroke (izveden timski sestanek in pripravljena dokumentacija).

2. Izbirni predmeti

- **izpeljava celotnega postopka izbire obveznih izbirnih predmet učencev** za naslednje šolsko leto za 38 učencev (skrb za publikacijo, **priprava** in **obdelava anket, oblikovanje skupin, ureditev seznamov učencev**, ki imajo posamezni izbirni predmet).

Opomba: Pri nekaj učencih spet nismo mogli upoštevati niti nadomestnih izbirnih predmetov in so ti učenci »prisiljeni« obiskovati določen izbirni predmet.

- **izpeljava postopka izbire neobveznih izbirnih predmet učencev** (4. r)

X. 4. POKLICNA ORIENTACIJA

1. Svetovalno delo z učenci **9. razreda** (14 devetošolcev)

- individualno svetovanje s programom KIK so imeli vsi učenci (100%) 9. Razreda;
 - priprava in izvedba ankete o izbiri poklica ter oblikovanju poklicnih nasvetov (ker ni več testiranja učencev z MFBT nisem organiziral timskega sestanka s svetovalko zavoda za zaposlovanje, ampak sva to opravila sama z razredničarko);
 - opravljen vsaj en svetovalni intervju z vsakim učencem, z nekaterimi učenci več individualnih razgovorov;
 - individualno **poklicno svetovanje za starše učencev** 9. razreda o poklicni nameri (namesto predavanja s predstavitevjo srednješolskega sistema, ker več staršev že ima otroke v SŠ in sistem poznajo);
 - priprava in posredovanje (pisnih) navodil glede štipendij (državne, Zoisove, kadrovske...).
- Ugotovitve vpisa naših učencev v srednje šole (glej poglavje poklicne odločitve učencev)

2. Svetovalno delo z učenci **8. razreda devetletke**

- skupinsko v obliki **predavanj in delavnic za učence** v razredu – 9 ur (poudarek na dejavnih poklicne izbire in shemi izobraževanja);

- **delavnica Pred izbiro poklica** za učence in njihove starše.

Evalvacija: Delavnica je bila zelo dobro obiskana, manjkale so samo tri družine od vseh (81%). Razredničarka je opravila kratko evalvacijo in ugotovila, da so se starši dobro počutili, ravno tako učenci. Zaradi omenjenega delavnico ohranimo še naprej.

Skupinsko svetovalno delo v 6. razredu ure (interesi, poklicne želje) – 3 ure.

Skupinsko svetovalno delo v 7. razredu ure (interesi, poklicne želje) – 4 ure.

S posameznimi učenci 7. in 8. razreda sem se udeležil predstavitve deficitarnih poklicev na sejmu Megra v Gornji Radgoni.

X. 5. SOCIALNO EKONOMSKE STISKE

Poslovni sekretarki sem bil v pomoč pri urejanju seznama učencev subvencionirane prehrane in posredoval pri nekaterih starših, da podajo te vloge na CSD MS.

Z učiteljicami smo večkrat med letom zbrali oblačila in obutev za eno družino. S to družino sem opravil več pogovorov in ji tudi finančno pomagali, da se je otrok udeležil šole v naravi.

X. 6. OSTALO DELO

- sodelovanje pri šolskem otroškem parlamentu;
- izpeljava čistilne akcije vaškega potoka z učenci ob mednarodnem dnevu vode v okviru Unesco šole;
- član tima za pripravo in evalvacijo Vzgojnega načrta;
- sodelovanje na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, roditeljskih sestankih, GU...;
- dežurstvo oz. varstvo otrok ob četrtkih;
- **vodenje evidenc.**

Vodene so bile vse evidence v skladu s predpisi za vsa področja dela šolske svetovalne službe.

XI. STROKOVNI AKTIVI

Na šoli sta v preteklem šolskem letu delovala dva strokovna aktiva:

- strokovni aktiv od 1. do 4. razreda in
- strokovni aktiv od 5. do 9. razreda.

Učitelji so se sestajali in delali po načrtovanem programu. Največ so se ukvarjali z izvedbo dnevov dejavnosti, razvijanjem bralne pismenosti, izvedbo projektnih aktivnosti, medsebojnih hospitacij ter samoevalvacijo.

Poročilo o delu aktivov je priloga tega Poročila.

XII. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

Skrb za strokovno spopolnjevanje delavcev je stalna naloga naše šole. Učitelji in ostali delavci se izobražujejo na razpisanih seminarjih, državnih in mednarodnih posvetih, konferencah s področja metodike in didaktike pouka, s področja varstva pri delu ter udejanjanja uvajanja posodobljenih učnih načrtov v pouk. Poleg razpisanih seminarjev potekajo tudi znotraj kolektiva razne izobraževalne delavnice in strokovne razprave ter izmenjave izkušenj. Udeležba posameznih delavcev na seminarjih je razvidna iz priloge.

XIII. REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI

XIII. 1. KULTURNI DNEVI

| razred | Kaj? | Kdaj? | Kdo? (vodja) |
|-----------------------|--|--------------|----------------|
| 1. in 2. | Kaj bom postal-predstavitvev poklicev(sodelovanje s starši) | 10. 10. 2014 | Sonja Kosednar |
| 1., 2., 3., 4., 5. | GLEDALIŠČE-območno srečanje gledaliških skupin | 17. 03. 2015 | Barbara Štrakl |

| | | | |
|-----------------------|--|--|-----------------------------|
| 1., 2., 3., 4., 5. | Dan državnosti in zaključek šolskega leta | 24. 06. 2015 | Barbara Štrakl |
| 1., 2., 3., 4., 5. | Zbiranje po urah | 24. 12. 2014 01. 12. 2014 28. 11. 2014 30. 03. 2015 09. 02. 2015 | Barbara Štrakl |
| 6., 7., 8., 9. | Zbiranje po urah | 30. 03. 2015 24. 12. 2014 01. 12. 2014 28. 11. 2014 | razredniki |
| 7. | CŠOD | 23. 09. 2014 | Denis Žoldoš |
| 6., 8, 9. | Svetovni dan gledališča – Veliki pok (MG Ptuj) | 09. 02. 2015 | Suzana Panker razredniki |
| 6., 7., 8., 9. | Dan državnosti | 24. 06. 2015 | razredniki |

XIII. 2. NARAVOSLOVNI DNEVI

| razred | Kaj? | Kdaj? | Kdo? (vodja) |
|-------------------|--|------------------|------------------------|
| 1., 2. | Voda | 31.03.2015 | Sonja Kosednar |
| 1., 2. | Zdravje -zobozdravnik Obisk evropske vasi v M.Soboti | 08. 03.2015 | Sonja Kosednar |
| 1., 2., 3., 4. | Naravoslovna ekskurzija v živalski vrt SIKALUZOO v Boračevi | 27.05.2015 | Sonja Kosednar |
| 5. | Zdravje | 13. 05. 2015 | Bernarda Sukič Škrilec |
| | ŠVN – 2 naravoslovna dneva | 15. 06. 2015 | Bernarda Sukič Škrilec |
| 6. | Mladi naravoslovec | | Sonja Tot |
| | Kam nas pelje pot? | | Kristjan Pertoci |
| 7. | Mladi raziskovalec - Mikrobiolog | | Sonja Tot |
| | CŠOD | 24., 25. 9. 2014 | Denis Žoldoš |
| 8. | Mladi naravoslovec: Skrito razkrito | | Sonja Tot /Vanja Kocet |
| 8. | Mladi naravoslovec : Citolog | | Sonja Tot /Vanja Kocet |
| 6. 8. | Geološki zakladi Goričkega | 12. 05. 2015 | Monika Dobrijevič |

| | | | |
|----|------------------------------|------------|-----------|
| 9. | Človek je rezultat evolucije | 12.05.2015 | Sonja Tot |
|----|------------------------------|------------|-----------|

XIII. 3. TEHNIŠKI DNEVI

| razred | Kaj? | Kdaj? | Kdo? (vodja) |
|-----------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|
| 1., 2., 3., 4., 5. | Iz starega novo | 24.10.2014 | Marija Zorko |
| | Božične delavnice -bazar | 24.11.2014 | Marija Zorko |
| | Evropska vas | 16.04.2015 | Karin Cigler Maček |
| 4. | Papirna gradiva | 10. 10. 2014 | Barbara Štrakl |
| 5. | Vreme | 17. 6. 2025 | B. S. Škrilec |
| 6., 7., 8., 9. | Iz starega v novo | 24.10.2014 | Silvija Sambt |
| | Božični bazar | 24. 11. 2014 | Suzana Deutsch |
| | Evropska vas | 16. 04. 2015 | Karin Cigler Maček |
| 7. | CŠOD | 21. 09. 2014 | |
| 6., 8., 9. | Zaključna ekskurzija: Postojna | 29.05. 2015 | |

XIII. 4. ŠPORTNI DNEVI

| razred | Kaj? | Kdaj? | Kdo? (vodja) |
|-------------------|--|-------------|----------------------------|
| 1., 2., 3., 4. | Mini olimpijada Orientacijski pohod Pohod treh generacij Plešemo s plesno šolo Urška Plavanje | 03.10.2014 | Miha Horvat |
| | | 22.09.2014 | Bernarda Sukič Škrilec |
| | | 16. 05.2015 | Bernarda Sukič Škrilec |
| | | 19.05.2015 | Sonja Kosednar |
| | | 09.06.2015 | Bernarda Sukič Škrilec |
| 5. | Mini olimpijada Orientacijski pohod Pohod treh generacij Kolesarski izpit Plavanje | 03.10.2014 | Miha Horvat |
| | | 22.09.2014 | Bernarda Sukič Škrilec |
| | | 16. 05.2015 | Bernarda Sukič Škrilec |
| | | 31. 3. 2015 | K. C. Maček, B. S. Škrilec |
| | | 09.06.2015 | Bernarda Sukič Škrilec |
| 6., 8., 9. | Mini olimpijada Zimski športni dan - drsanje Orientacijski pohod Pohod treh generacij Plavanje | 03.10 .2014 | Miha Horvat |
| | | 12.01. 2015 | |
| | | 22.09.2015 | |
| | | 16.05.2015 | |
| | | 09.06.2015 | |
| 7. | CŠOD | | Denis Žoldoš |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | Mini olimpijada Zimski športni dan - drsanje Pohod treh generacij Plavanje | 03. 10. 2014 12. 01. 2015 16. 05. 2015 09. 06. 2015 | Miha Horvat |
|--|---|--|-------------|

XIII. 5. ESKURZIJE

| Razred | Kdaj? | Relacija | št. učencev | Spremljevalci |
|------------|-------------|---|-------------|---|
| 7., 8., 9. | 23.9.2014 | Naravoslovna ekskurzija: Observatorij Golovec in Hiša eksperimentov | 17 | Simon Hozjan, Kristjan Pertoci, Sonja Tot |
| 5. | 16. 6. 2015 | Piran z okolico (ŠVN) | 14 | Bernarda Sukič Škrilec, Kristjan Pertoci |
| 7. | 23. 9. 2014 | Bohinj - CŠOD | 16 | Denis Žoldoš |
| 6., 8., 9. | 29.05.2015 | Zaključna ekskurzija: Postojna | 36 | Kristjan Pertoci, Monika Dobrijevič, Suzana Panker |

XIII. 6. CENTER ŠOLSkih IN OBŠOLSkih DEJAVNOSTI

Petnajst učencev 7. razreda je od 22. 09. 2014 do 26. 09. 2014 bivalo v CŠOD Bohinj, kjer so preživeli naravoslovni teden in izvajali šolo življenja v naravi. V petih dneh so izvedli dneve dejavnosti (športni, kulturni, naravoslovni in dva tehniška dneva), obenem pa so se seznanili z značilnostmi Alpskega sveta. Program so vodili strokovno usposobljeni delavci doma, ravnateljica pa je bila spremljevalka in je nadzirala učence. Za varnost v domu je bilo dobro poskrbljeno, tudi hrana je bila dobra.

Učitelj Denis Žoldoš je napisal evalvacijo bivanja v domu:

V času bivanja v domu ni bilo nobenih posebnih težav. Učenci so bili razdeljeni po sobah, katere so se tudi vsako jutro pregledale in ocenile. Učenci so se v domu počutili prijetno, saj so bili delavci doma prijazni. Vsako jutro so pred zajtrkom imeli telovadbo zunaj na dvorišču ali v okolici doma. Učenci so bili tudi dežurni v jedilnici, so pospravljali in se privajali na samostojnost in red ter disciplino. Naši učenci so bili pohvaljeni s strani vodstva doma, kot tudi s strani strokovnih delavcev, da so zelo dobro vodljiva in ubogljiva skupina.

XIII. 7. TEČAJ PLAVANJA

V 1. razredu smo opravili 10 ur prilagajanja na vodo. Tečaja se je udeležilo 6 učencev prvega razreda in 4 učenci drugega razreda, kateri se v lanskem šolskem letu zaradi zdravstvenih težav niso mogli udeležiti. Tečaj je potekal v Termah 3000 v Moravskih Toplicah in sicer 09. in 10. 06. 2015. Tečaj prilagajanja na vodo sta izvajali učiteljici Bernarda Sukič Škrilec in Karin Cigler Maček.

XIII. 8. ŠOLA V NARAVI

Učenci 5. razreda so se udeležili šole v naravi s poudarkom na plavanju na Debelem Rtiču v času od 15. do 19. junija 2015. V šoli v naravi so izvedli tudi dneve dejavnosti in pouk, ter se naučili plavati. Vodja šole v naravi je

bila Bernarda Sukič Škrilec, sodelovala pa sta še Miha Horvat in Kristjan Pertoci. Poročilo Šole v naravi je priloga tega poročila. O šoli v naravi je učiteljica zapisala:

Učenci so se v šoli v naravi dobro znašli. Prilagodili so se na bivanje v Mladinskem zdravilišču Debeli Rtič. Jutra smo začeli s telovadbo, ki ji je sledil zajtrk, pospravljanje in urejanje sob. Nato smo se odpravili plavat. Učenci so bili razdeljeni v tri skupine glede na svoje predznanje plavanja, v skupinah so bili skupaj z učenci iz DOŠ Prosenjakovci. Plavanju je sledilo kosilo in počitek, nato smo nadaljevali s popoldanskim plavanjem. Po plavanju je bil čas za večerjo in nato večerne animacije, ki so bile naslednje: Ples norih frizur, Pohod v Italijo, Nogometne tekme med šolami, ki so bile v zdravilišču..

V četrtek smo se popeljali z ladjico v Piran. Veliko učencev je tako prvič doživelo prevoz z ladjo. V Piranu smo si ogledali staro mestno jedro in cerkev, ter seveda Tartinijev trg. Na Debelem Rtiču smo si v okviru naravoslovnega dne ogledali zdraviliški park, ki je poln sredozemskega rastlinja s Primorske in tudi od drugod.

Poleg vseh teh dejavnosti so si učenci tudi porisali majice, ki jih bodo spominjale na šolo v naravi. Naša glavna naloga je bila učenje plavanja. Vsi učenci so napredovali v znanju plavanja. Učenci so se zelo trudili, enajst od štirinajstih se lahko pohvali z nazivom plavec - to pomeni da preplavajo 50 m brez dotika tal ali roba bazena in izvedejo vajo za varnost v vodi.

XIII. 9. KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda so uspešno opravili teoretični in praktični del kolesarskega izpita. Praktični del izpita - vožnja je potekala po naseljih Fokovci in Selo v mesecu maju. Pri izvedbi so nam priskočili na pomoč policisti PU Murska Sobota.

Učenci 4. razreda so uspešno opravili teoretični del kolesarskega izpita.

XIV. NADARJENI UČENCI

V šolskem letu 2014/15 smo izdelali individualizirane programe za nadarjene učence.

| Razred | Število nadarjenih učencev |
|--------|----------------------------|
| 6. | 1 |
| 7. | 2 |
| 8. | 3 |
| 9. | 4 |
| Skupaj | 10 |

Nadarjeni učenci so v okviru pouka delali naloge z višjimi kognitivnimi standardi, izdelovali so referate, seminarske naloge pri različnih predmetih, pripravljali so se na različna tekmovanja, izdelovali raziskovalne naloge, ter sodelovali na različnih natečajih.

Proti koncu šolskega leta smo evidentirali še štiri nadarjene učence v 5. razredu, za katere se bo individualizirani program pripravil za naslednje šolsko leto.

Nekateri učitelji so izvajali poseben program za nadarjene učence v okviru sistemizacije. O delu z nadarjenimi učenci so zapisali naslednje:

Delo je potekalo po načrtovanem programu in urniku, in sicer za učno sposobnejše učence od 6. do 9. razreda, ki so bili zainteresirani za naravoslovje, kemijo in biologijo.

V okviru pouka smo se pripravljali na tekmovanje »Zdrav dih za navdih 2015« Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije. Preko tega tekmovanja so učenci spoznali zakonitosti izdelave seminarske naloge / ppt projekcije / didaktičnih letakov in iger: iskanje raziskovalnega vprašanja, izdelava načrta raziskovanja, iskanje virov na internetu, citiranje literature. Pri tem smo bili zelo uspešni saj so vsi učenci dosegli od 24 do 25 točk, kar je zadostovalo za **ZLATA** priznanja

Učenci osmega in devetega razreda so se ukvarjali z »DRUGAČNO« kemijo in biologijo. Poudarek je bil na višjih miselnih procesih. Delo je bilo zelo uspešno, saj smo na državnih tekmovanjih dosegli **4 ZLATA** priznanja in **3 SREBRNA** priznanja.

Učenca iz devetega razreda pa sta se v okviru teh ur, tudi ob pomoči učiteljice Silvije Sambt, urila na področju učenja z raziskovanjem, katerega glavni cilj je bil zgodnje uvajanje mladih v znanost, popularizirati znanost in tehniko, odkrivanje mladih talentov in jih spodbujati k poglobljanju znanja, ustvarjalnosti, kreativnosti ter raziskovalni dejavnosti.

Na 23. regijskem srečanju mladih raziskovalcev Pomurja sta uspešno zagovarjala nalogo iz področja turizma z naslovom **OBLIKOVANJE TURISTIČNE PONUDBE GLEDE NA RAZPOLOŽLJIVE MOŽNOSTI NA IZBRANEM OBMOČJU GORIČKEGA** in dosegla **ZLATO** priznanje. S svojo nalogo sta se uvrstila tudi na državno tekmovanje in dosegla **SREBRNO** priznanje.

Z individualnim pristopom in diferenciranim poukom ter z navajanjem na uporabo dodatne zahtevnejše literature so nadarjeni učenci širili svoja obzorja in znanje na naravoslovnem področju.

Mentorica: Sonja Tot

Učenci 8. in 9. razreda so se pri pouku ISP NEMŠČINA najprej pripravljali na šolsko tekmovanje iz nemščine, ki je potekalo v mesecu novembru, vsi štirje prijavljeni učenci so osvojili **BRONASTA PRIZNANJA**, istočasno pa so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo meseca marca 2015, kjer so prav tako vsi štirje učenci dosegli še odlično **SREBRNO PRIZNANJE V ZNANJU IZ NEMŠČINE**. Učenci 9. razreda so tako osvojili **4 BRONASTA** in **4 SREBRNA PRIZNANJA**.

V nadaljevanju so se učenci 8. razreda že pripravljali za šolsko tekmovanje iz nemščine.

Reševali so naloge za bralno razumevanje, rabo jezika in pisno sporočanje.

Sodelovanje z učenci je bilo skozi celotno šolsko leto zelo prijetno.

Zapisała: Monika DOBRIJEVIČ

XV. DAN ODPRTIH VRAT

DOV smo izvedli 28. 11. 2014 ob 14. uri. Do takrat so učenci opravili nekaj ur pouka in malico. Na tem dnevu je bil poudarek na prodaji naravnih izdelkov na božičnem bazarja, ki so jih izdelali učenci cele šole. Izdelke smo izdelovali na tehniškem dnevu, 24. 11. 2014; ti pa so bili po večini iz naravnih materialov, kot so storži, želodi, smrekove vejice, šipki, vejice (različnih oblik),... Izdelali smo novoletne venčke, okraske za jelko, okrasne vaze,... Učenci višje stopnje so pomagali pri prodaji, ki se je odvila po kratkem kulturnem programu, okrog 15. ure. Sredstva, ki smo jih zbrali s prodajo božičnih aranžmajev, so bila namenjena šolskemu skladu za sofinanciranje

različnih obšolskih dejavnosti socialno šibkim učencem. Ob tej priložnosti smo tudi v znak zahvale podarili adventni venček občanki občine Moravske Toplice, ki se je odločila, da bo vsak mesec plačala kosilo enemu učencu/eni učenki. V kulturnem programu so se predstavili člani gledališke skupine z gledališko predstavo **Bozonkino maščevanje**, ki je nastala v okviru projekta Dvig socialnega in kulturnega kapitala.

XVI. PRIZNANJA IN POHVALE

XVI. 1. Skupinska priznanja in nagrade

| Kaj? | Od koga | Kdo (učenci) | Kdo (mentor/-ica) | Kdaj |
|--|---|---|--------------------------|-------------|
| Potrdilo za sodelovanje na 19. regijskem likovnem in literarnem natečaju "Naravne nesreče - Ogenj ni igrača" | RS Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje, Izpostava Murska Sobota | Lara Štefanec, Vita Vidmajer, Timotej Ilić, Milena Gjorek, Tomaž Geci | Karin Cigler Maček | 17. 3. 2015 |
| | | Manica Kučan, Tadeja Novak, Tilen Kianec | Karin Cigler Maček | |
| | | Nika Sukič, Alen Baša, Romana Kumin, Kaja Fartek, Kaja Baša, David Farkaš, Saška Gaal, | Suzana Deutsch | |
| | | Nino Ritlop, Neli Felicijan, Zala Sukič | Marija Zorko | |
| | | Mojca Kučan | Suzana Panker | |
| Priznanje za sodelovanje na območnem srečanju otroških gledaliških skupin Slovenije 2015 - Mladi oder | JSKD, Izpostava Murska Sobota | člani gledališke skupine | Silvija Sambt | 17. 3. 2015 |
| Zlato priznanje za sodelovanje na 29. festivalu TPLG | Turistična zveza Slovenije | Niko Car, Vanesa Nemet, Maja Vukan, Tilen Prelič, Denis Gergorec, Franc Lukač, Kaja Baša, Kaja Fartek, Saška Gaal | Sonja Tot, Silvija Sambt | 3. 3. 2015 |
| Zlato priznanje za sodelovanje na 29. festivalu TPLG in najboljšo turistično nalogo | Turistična zveza Slovenije | Niko Car, Vanesa Nemet, Maja Vukan, Tilen Prelič, Denis Gergorec, Franc Lukač, Kaja Baša, Kaja Fartek, Saška Gaal | Sonja Tot, Silvija Sambt | 3. 3. 2015 |
| Priznanje za najboljšo kostumografijo na zaključni prireditvi 29. festivala Turizmu pomaga lastna glava | Turistična zveza Slovenije | Niko Car, Vanesa Nemet, Maja Vukan, Tilen Prelič, Denis Gergorec, Franc Lukač, Kaja Baša, Kaja Fartek, Saška Gaal | Sonja Tot, Silvija Sambt | 21.04. 2015 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------|
| Priznanje za skupno PRVO mesto na zaključni prireditvi 29. festivala Turizmu pomaga lastna glava | Turistična zveza Slovenije | Niko Car, Vanesa Nemet, Maja Vukan, Tilen Prelič, Denis Gergorec, Franc Lukač, Kaja Baša, Kaja Fartek, Saška Gaal | Sonja Tot, Silvija Sambt | 21. 04. 2015 |
| Zahvala za sodelovanje na likovnem natečaju ob Dnevu človekovih pravic | Društvo za združene narode za Slovenijo | Nika Sukič, Alen Baša, Romana Kumin, Kaja Fartek, Kaja Baša, David Farkaš, Saška Gaal, | Suzana Deutsch | 3. 12. 2014 |
| Zahvala za sodelovanje v Unesco projektu Pozdrav ptic miru | OŠ Lava, Celje | Vsi učenci 8. in 7. razreda | Suzana Deutsch | 20. 9. 2014 |
| Priznanje za doseženo 1. mesto v odbojki za fante na sektorskem tekmovanju | OŠ Fokovci | | Miha Horvat | 12. 11. 2015 |
| Priznanje za 1. mesto v nogometu | OŠ Gornji Petrovci | | Miha Horvat | 17. 9. 2014 |
| Priznanje za 1. mesto v odbojki za deklice | OŠ Šalovci | | Miha Horvat | 20. 10. 2014 |
| Priznanje za sodelovanje na območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov "Mladi glasovi" | JSKD | Mladinska mala pevška skupina | Mojca Györek Karas | 15. 4. 2015 |
| Priznanje za sodelovanje na območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov "Mladi glasovi" | JSKD | Otroški pevski zbor Grlice | Mojca Györek Karas | 15. 4. 2015 |
| Izdaja otroške slikanice z naslovom Dobročnost levčka Maxa | Trgovski center Maximus | 3. razred | Marija Zorko | 23.04. 2015 |
| Regijsko temovanje iz robotike (MS) | Srednješolski center MS | Niko Car, Franc Lukač, Sebastjan Novak, Gergorec Denis | Kristjan Pertoci | |
| Državno tekmovanje iz robotike | FERI MB | Niko Car, Gergorec Denis, Alen Baša, Sebastjan Novak | Kristjan Pertoci | |
| Prvaki znanja | OŠ Bogojina | Nika Sukič, Mojca Kučan, Neli Serec, Romana Kumin | Kristjan Pertoci | |
| Priznanje za najbolj čiste zobe | Stomatološka sekcija Slovenskega | učenci 4. razreda | Marija Zorko | 28. 5. 2015 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------------|-------------|
| | zdravniškega društva, Ljubljana | | | |
| likovni natečaj: VTISI ZIME V TRIDEŽELNEM PARKU GORIČKO RAAB ÓRSÉG | Krajinski park Goričko | učenci 4. razreda | Marija Zorko | 1. 6. 2015 |
| Regijsko tekmovanje OPZ in MPZ: srebrno priznanje | JSKD | OPZ Grlice | Mojca Györek Karas | 23. 5. 2015 |
| Priznanje za sodelovanje v projektu SLOVENIJA IMA SRCE | Društvo Jasa | Učenci v okviru projekta Popestrimo šolo | Vanja Kocet | 19. 5. 2015 |

XVI. 2. Priznanja in nagrade posameznikov (likovni, literarni natečaji, druge aktivnosti)

| Kaj? | Od koga | Kdo (učenci) | Kdo (mentor/-ica) | Kdaj |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Nagrada za sodelovanje na 19. regijskem likovnem in literarnem natečaju "Naravne nesreče - Ogenj ni igrača" | RS Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje, Izpostava Murska Sobota | Mojca Kučan | Suzana Panker | 17. 3. 2014 |
| | | Raja Novak | Marija Zorko | |
| Nagrada za sodelovanje na literarnem natečaju Slovenski dnevi knjige | KUD Sodobnost International | Klemen Domainko | Silvija Sambt | 22. 4. 2015 |
| Nagrada za sodelovanje v SOLA BEATS IZZIVU | Zavod enostavno prijatelji | Franc Lukač | Vanja Kocet | 15.2.-16.3.2015 |
| Priznanje na natečaju MOJA RODNA DOMOVINA - SREČANJA PRI VODNJAKIH IN STUDENCIH | Društvo Naša Zemlja, Ljubljana | Kaja Baša, Romana Kumin, David Farkaš | Suzana Deutsch | 21. 5. 2015 |
| Nagrada za sodelovanje na likovnem natečaju MOJE NAJVEČJE VESELJE JE V GORAH | Slovenski planinski muzej, Mojstrana | Denis Kočar | Suzana Deutsch | 24. 5. 2015 |
| Nagrada za sodelovanje na 7. fotografskem natečaju "ZEMLJA" | Krajinski park Goričko | Sebastian Novak | Vanja Kocet | 5. 6. 2015 |

XVI. 3. Priznanja s tekmovanj iz znanja

| Kaj? | Od koga | Kdo (učenci) | Kdo (mentor/-ica) | Kdaj |
|---|--|--|---------------------------|----------------------------------|
| Šolsko tekmovanje iz astronomije: bronasto Dominkovo priznanje | DMFA | BRONASTO Dominkovo priznanje: - Alen Baša - Dylan J. Samuel - Niko Car - Vanesa Nemet | Simon Hozjan | 11. 12. 2014 |
| 16. tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni | Zveza društev diabetikov in Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport | BRONASTO priznanje: - Vanesa Nemet - Nika Sukič - Kaja Baša - Maja Vukan ZLATO priznanje: - Vanesa Nemet - Nika Sukič | Sonja Tot, Vanja Kocet | 17. 10. 2014 22. 11. 2015 |
| Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje | Prirodoslovno društvo Slovenije | BRONASTO priznanje: - Vanesa Nemet - Nika Sukič - Car Niko - Dylan J. Samuel SREBRNO priznanje: - Nika Sukič - Vanesa Nemet | Sonja Tot, Vanja Kocet | 22. 10. 2014 5. 12. 2014 |
| Tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja | DMFA | BRONASTO priznanje: - Jasna Rituper Hari - Ana Čahuk - Nejc Kočar - Teo Krpič - Nika Sukič - Dylan J. Samuel - Vanesa Nemet - Niko Car SREBRNO priznanje: - Jasna Rituper Hari - Nika Sukič - Vanesa Nemet | Simon Hozjan | 19. 3. 2015 1. 4. 2015 |
| Tekmovanje iz fizike za Stefanova priznanja | DMFA | BRONASTO priznanje: - Dylan J. Samuel - Niko Car SREBRNO priznanje: - Dylan J. Samuel - Niko Car | Simon Hozjan | 11. 2. 2015 27. 3. 2015 |
| Tekmovanje iz slovenščine za | ZRSŠ | BRONASTO priznanje: - Ajša Dobrijevič | Suzana Panker | 4. 12. 2014 |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Cankarjevo priznanje | | - Mojca Kučan - Ana Prelič - Nina Kočiš - Teo Krpič - Jasna Rituper Hari - Nika Sukič SREBRNO priznanje: - Nika Sukič | | 22. 1. 2015 |
| Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje | Zveza za tehnično kulturo Slovenije | BRONASTO priznanje: - Vanesa Nemet - Niko Car - Tilen Prelič - Maja Vukan - Nika Sukič - Dylan Joseph Samuel - Romana Kumin - Kaja Fartek - Saška Gaal - Sebastian Novak SREBRNO priznanje: - Niko Car ZLATO priznanje: - Nika Sukič - Dylan Joseph Samuel | Sonja Tot | 19. 1. 2015 7. 3. 2015 |
| 23. regijsko srečanje mladih raziskovalcev Pomurja Raziskovalna naloga: Oblikovanje turistične ponudbe glede na razpoložljive možnosti na izbranem območju Goriškega | Zveza za tehnično kulturo Slovenije | ZLATO priznanje: - Niko Car - Vanesa Nemet | Silvija Sambt Sonja Tot | 7. 4. 2015 |
| 49. Srečanja mladih raziskovalcev Slovenije 2015 Raziskovalna naloga: Oblikovanje turistične ponudbe glede na razpoložljive možnosti na izbranem območju Goriškega | Zveza za tehnično kulturo Slovenije | SREBRNO priznanje: - Niko Car - Vanesa Nemet | Silvija Sambt Sonja Tot | 18. 5. 2015 |
| 16. državno tekmovanje »ZDRAV DIH ZA NAVDIH« za učence osnovnih in dijake srednjih šol | Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije | ZLATO priznanje: - Vanesa Nemet - Kaja in Saša Farkaš - Kaja Baša in Kaja Fartek - Neli Serec in Romana Kumin - Mateja Kumin | Sonja Tot | 31. 1. 2015 |

| | | | | |
|---|----------------|---|---|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Jasna Rituper Hari - Tjaša Ozvatič in Nina Kočiš - Mojca Kučan - Ajša Dobrijevič - Mišel Novak - Lennon William Samuel | Silvija Sambt | |
| Tekmovanje iz znanja naravoslovja KRESNIČKA | DMFA Slovenije | BRONASTO priznanje: <ul style="list-style-type: none"> - Nina Malačič - Martin Nemet - Ajša Dobrijevič - Mojca Kučan | Vanja Kocet | 11. 2. 2015 |
| Tekmovanje iz matematike – Mednarodni matematični KENGURU | DMFA | BRONASTO priznanje: <ul style="list-style-type: none"> - Raja Novak - Nino Ritlop - Rea Felicijan - Erik Mojzer - Jakob Andrej Smodič - Lan Gomboc - Živa Horvat - Marley Samuel - Nika Smej - Blaž Velner - Dani Lenček Kranjec - Joži Lenček Kranjec - Matej Vukanič | Marija Zorko Sonja Kosednar Karin C. Maček Bernarda S. Škrilec | 19. 3. 2015 |
| Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje | | BRONASTO priznanje: <ul style="list-style-type: none"> - Neli Felicijan - Lara štefanec - Joži Lenček Kranjec - Dani Lenček kranjec - Sabrina Mojzer | Marija Zorko Barbara Štrakl Bernarda Sukič Škrilec | 8. 12. 2014 |
| Računaje je igra | | ZLATO priznanje: <ul style="list-style-type: none"> - Timotej Ilič - Matej Vukanič - Dani Lenček Kranjec - Amadeja Ilič Priznanje: <ul style="list-style-type: none"> - Baša Matjaž - Geci Tine - Horvat Tara - Kolmanič Rok - Kuhar Lara - Mešič Nejc - Mojzer Sabrina - Nemet Martin - Novak Marino - Perš Tjaša - Vukanič Matej | Barbara Štrakl Bernarda Sukič Škrilec | 26. 5. 2015 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----|--|--|-------------------------------|
| Športni program “Zlati sonček” | | Kolajne: - Neli Felicijan - Raja Novak - Zala Sukič - Nino Ritlop -Tadeja Šarkanj - Jakob Andrej Smodič - Erik Mojzer - Rea Felicijan - Zara Dobrijevič - Lana Milosavljevič - Lana Serec - Nina Malačič - Nika Smej - Katarina Ilić - Žana Kolarič - Blaž Velner - Živa Horvat - Lan Gomboc - Marley Samuel | Marija Zorko Karin Cigler Maček | 8. 6. 2015 10. 6. 2015 |
| Športni program “Krpan” | | Kolajne: - Timotej Ilić - Vita Vidmajer - Tadeja Novak - Tilen Kianec - Tomaž Geci - Milena Györek | Marija Zorko | 8. 6. 2015 |
| Nemška bralna značka - Epi Lesepreis | DZS | SREBRNO priznanje: - Martin Nemet, Melani Žohar - Rok Ovsenjak, Ksenija Horvat - Mojca Kučan, Alen Prelič - Nejc Kočar, Domen Molnar - Domen Lazar - David Farkaš, Neli Serec - Saša Farkaš, Kaja Farkaš - Saška Gaal, Romana Kumin - Dylan J. Samuel, Leo Trplan - Kaja Baša, Timotej Horvat - Valentina Baša, Tilen Molnar ZLATO priznanje: - Ajša Dobrijevič - Tjaša Ozvatič, Luka Grabar - Ana Prelič, Jasna Rituper Hari - Ana Čahuk, Gal Sukič - Nina Kočiš, Teo Krpič - Mateja Kumin - Nika Sukič - Eva Postružnik, Mija Hujs - Tilen Prelič, Vanesa Nemet | Monika Dobrijevič | marec 2015 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------------------------|------------|
| | | <p>- Franc Lukač, Denis Gergorec</p> <p>SODELOVANJE:</p> <p>- Lara Kuhar, Marino Novak</p> <p>- Mišel Novak</p> <p>- Alen Baša, Sebastian Novak</p> <p>- Kaja Fartek, Luka Kuhar</p> <p>- Aleksandra Oleksy, Denis Kočar, Jan Nemeč</p> | | |
| Tekmovanje iz znanja nemščine | ZRSŠ, DMFA | <p>SREBRNO priznanje:</p> <p>- Vanesa Nemet</p> <p>- Tilen Prelič</p> <p>- Eva Postružnik</p> <p>- Mija Hujs</p> <p>BRONASTO priznanje:</p> <p>- Vanesa Nemet</p> <p>- Tilen Prelič</p> <p>- Eva Postružnik</p> <p>- Mija Hujs</p> | Monika DOBRIJEVIČ | marec 2015 |
| Bralna značka | Društvo Bralna značka Slovenije - ZPMS | <p><u>1. razred:</u></p> <p>Zara Dobrijevič, Rea Felicijan, Lana Lazar, Lana Milosavljevič, Erik Mojzer, Jakob A. Smodič</p> <p><u>2. razred:</u></p> <p>Klemen Domainko, Lan Gomboc, Živa Horvat, Katarina Ilić, Žana Kolarič, Nina Malačič, Lana Serec, Nika Smej, Blaž Velner</p> <p><u>3. razred:</u></p> <p>Neli Felicijan, Raja Novak, Nino Ritlop, Zala Sukič, Tadeja Šarkanj</p> <p><u>4. razred:</u></p> <p>Lara Štefanec, Milena Gjōrek, Timotej Ilić, Tilen Kianec, Manica Kučan</p> <p><u>5. razred:</u></p> <p>Tara Horvat, Amadeja Ilić, Rok Kolmanič, Lara Kuhar, Dani Lenček Kranjec, Joži Lenček Kranjec, Nejc Mešič, Sabrina Mojzer, Martin Nemet, Marino Novak, Matej Vukanič, Tjaša Perš</p> <p><u>6. razred:</u></p> <p>Domen Bočkor, Ajša Dobrijevič, Jana Kočiš, Mišel Novak, Melani Žohar</p> <p><u>7. razred:</u></p> <p>Ana Čahuk, Ksenija Horvat, Nina</p> | Marija Zorko, Monika Dobrijevič | maj, 2015 |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|----------|
| | | <p>Kočič, Mojca Kučan, Mateja Kumin, Tjaša Ozvatič, Ana Prelič, Jasna Rituper Hari</p> <p>8. razred: Kaja Baša, Saša Farkaš, Luka Kuhar, Neli Serec, Nika Sukič</p> <p>9. razred: Maja Vukan - ZLATA BRALKA Vanessa Nemet ZLATA BRALKA</p> | | |
| Tekmovanje iz Vesele šole | PIL | <p>BRONASTO priznanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Timotej Ilič - Lara Štefanec - Amadeja Ilič - Lara Kuhar - Sabrina Mojzer - Dani Lenček Kranjec - Joži Lenček Kranjec - Melani Žohar - Jana Kočič - Ajša Dobrijevič - Mišel Novak - Mojca Kučan - Jasna Riruper Hari - Dylan J. Samuel - Sebastjan Novak - Eva postružnik - Niko Car <p>SREBRNO priznanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Joži Lenček Kranjec - Jasna Rituper Hari | Bernarda Sukič Škrilec | maj 2015 |
| <p>Priznanje za udeležbo na tekmovanju Znam več z Lili in Binetom 1</p> <p>Priznanje za udeležbo na tekmovanju Znam več z Lili in Binetom 2</p> | Založba Rokus | <p>- Lana Lazar, Lana Milosavljevič Erik Mojzer, Jakob A. Smodič, Nena Herco, Rea Felicijan, Zara Dobrijevič</p> <p>majico Lili in Bine Rea Felicijan, Zara Dobrijevič</p> <p>Klemen Domainko, Nika Smej, Lana Serec, Nina Malačič, Katarina Ilič, Marley Samuel, Žana Kolarič, Živa Horvat, Lan Gomboc, Blaž Velner</p> <p>majico Lili in Bine Blaž Velner</p> | <p>Sonja Kosednar</p> <p>Karin Cigler Maček</p> | maj 2015 |
| Tekmovanje iz znanja geografije | DMFA | <p>BRONASTO priznanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ana Čahuk - Mojca Kučan - Tjaša Ozvatič - Jasna Rituper Hari | Kristjan Pertoci | |

| | | | | |
|--------------------------------|------|--|------------------|--|
| | | - Kaja Baša - Kaja Farkaš - Saša Farkaš - Luka Kuhar - Romana Kumin - Neli Serec - Neka Sukič - Niko Car - Vanesa Nemet - Eva Postružnik SREBRNO priznanje: Nika Sukič | | |
| Tekmovanje iz znanja zgodovine | DMFA | BRONASTO priznanje Nika Sukič SREBRNO priznanje Nika Sukič | Kristjan Pertoci | |

XVII. INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2014/15 so bili učenci vključeni v naslednje interesne dejavnosti:

| Zap.št | Dejavnost | Mentor/-ica | št. učencev | Realizacija |
|--------|---------------------------------|-------------------|-------------|-------------|
| 1. | Folklor | Marija Zorko | 17 | 97,14 |
| 2. | Bralna značka - 1. - 3. razreda | Marija Zorko | 20 | 100% |
| 3. | Šahovski krožek | Kristjan Pertoci | 7 | 160% |
| 4. | Robotika | Kristjan Pertoci | 10 | 100 % |
| 5. | Modelarski krožek | Kristjan Pertoci | 12 | 97% |
| 6. | Dramski krožek | Barbara Štrakl | 11 | 100% |
| 7. | Prva pomoč | Sonja Tot | 15 | 105% |
| 8. | Vivaristični krožek | Sonja Tot | 15 | 106,6% |
| 9. | Turistični krožek | Sonja Tot | 9 | 100% |
| 10. | Nemščina | Monika Dobrijevič | 7 | 100% |
| 11. | Bralna značka - 4. - 9. razreda | Monika Dobrijevič | 37 | 100% |
| 12. | Matematični krožek | Simon Hozjan | 5 | 100 % |
| 13. | Pravljični krožek | Suzana Panker | 17 | 100 % |
| 14. | Prekmurščina | Suzana Panker | 5 | 100 % |

| | | | | |
|-----|-----------------------|---------------------|------|---------|
| 15. | Gledališka skupina | Silvija Sambt | 11 | 120 % |
| 16. | Odbojka | Bernarda S. Škrilec | 17/8 | 100 % |
| 17. | Likovna ustvarjalnica | Karin Cigler Maček | 8 | 100% |
| 18. | OPZ | Mojca Györek Karas | 18 | 145,7% |
| 19. | MPZ | Mojca Györek Karas | 6 | 102,8 % |

Učitelji so o delu krožkov zapisali:

OPZ Grlice je v šolskem letu 2014/ 15 zaključil projekt Zvočni odsevi mojega/ Slovenija in predstavil zgoščenko, ki je nastala v okviru tega projekta, na samostojnem koncertu. Prav tako je OPZ redno sodeloval na proslavah in prireditvah na šoli in njeni okolici, kakor tudi na območni reviji OPZ in MPZ v Murski Soboti. OPZ se je udeležil regijskega tekmovanja OPZ in MPZ ter prejel srebrno priznanje. Posebno pozornost smo namenili pravilni pevski tehniki.

MPZ oz. mladinska mala vokalna skupina je v tem šolskem letu delovala zelo intenzivno saj je podobno kot OPZ sodeloval na vseh proslavah in prireditvah na šoli in njeni okolici, kakor tudi na območni reviji OPZ in MPZ v Murski Soboti.

Mentorica: Mojca Györek Karas

Pri folklorni skupini je sodelovalo 17 učencev od 1. do 4. razreda, in sicer 3 dečki in 14 deklic. Učenci so skozi vso leto pridno prihajali h krožku in pridno sodelovali tudi na različnih kulturnih prireditvah v okoliških vaseh. Sodelovali pa so tudi na šolskih prireditvah. V tem šolskem letu smo posebno pozornost namenili le nekaterim plesom, pri čemer smo poskušali biti dokaj dosledni pri samem ritmu ter držbi telesa. Veliko časa smo namenili tudi ljudskim pesmim in različnim ljudskim igram. Ljudske igre so se učenci zelo radi igrali, saj so se ob tem sprostiti in seveda naučili tudi nekaj novih iger. Ob vsem tem smo uspešno prenašali ljudsko izročilo in kulturno dediščino naših krajev.

Mentorica: Marija Zorko

Bralno značko je opravilo 20 učencev od 1. do 3. razreda. Učenci so znali lepo predstaviti vsebine knjig, ki so si jih sami izbrali. Lepo so se tudi naučili pesmice. Branje je na razredni stopnji še za učence zelo zanimivo, saj so tekom leta pridno zahajali v šolsko in tudi potujočo knjižnico. Ob koncu šolskega leta so vsi učenci, ki so opravili bralno značko tudi prejeli priznanje in se dve šolski uri zabavali ob "pajanju kruha".

Mentorica: Marija Zorko

Bralno značko je opravilo 37 učencev od 4. do 9. razreda. Učenci so morali glede na razredno stopnjo prebrati knjige (od 3 do 5 knjig) in dve pesmici. Ob koncu šolskega leta so vsi učenci, ki so opravili bralno značko tudi prejeli priznanje in se dve šolski uri zabavali ob "pajanju kruha".

Mentorica: Monika Dobrijevič

Šahovski krožek

Pri šahovskem krožku je sodelovalo 7 učencev aktivno. Precej učencev se je krožku občasno priključilo in potem zaradi ostalih obveznosti oziroma časovne zasedenosti ni sodelovalo do konca. Pri šahovskem krožku smo z določenimi učenci spoznavali šahovske osnove, z bolj veččimi pa igrali igro in spoznavali posebnosti odpiranja in uspešnega zaključevanja igre. Učenci so aktivno sodelovali in se medsebojno spodbujali. Na šolskem tekmovanju je izrazito izstopal Joži Lenček Kranjec, ki je bil tudi šolski zmagovalec v šahu.

Modelarski krožek

Pri modelarskem krožku je sodelovalo 12 učencev. Zaradi težav pri izbiri časa izvedbe modelarskega krožka so nekateri učenci bili manj aktivni. Najbolj aktivni so bili učenci 7. razreda, ki so tudi uspešno zaključili projekt izdelava vojaškega leta F-16 iz balze. Pri modelarskem krožku smo pri projektu izdelave po načrtu spoznali vse postopke obdelave, predelave, zaščite in barvanja pri konkretno izbranem izdelku iz lesa.

Robotika

Pri urah robotike je sodelovalo 10 učencev, ki pa so zaradi časovne zasedenosti in težav z enim samim robotom sodelovali na različne načine (sestavljanje, programiranje, ...). Z učenci smo spoznavali osnove programiranja, usmerjanja s pomočjo senzorjev in nadgrajevanje robota. Z učenci smo se uspešno udeležili regijskega tekmovanja v MS. Na regijskem tekmovanju LEGO rescue v Murski Soboti so bili učenci zelo uspešni, saj so dosegli 2. mesto med 10 ekipami. Tako so se neposredno uvrstili na državno tekmovanje. Državno tekmovanje je potekalo 12. 05. 2015 na fakulteti FERI v Mariboru.

Mentor: Kristjan Pertoci

Pri krožku nemščine so se učeni učili pesmic, izdelovali so lutke, s katerimi so uprizorili igrice, spoznali so Wullija in Lili, Hocusa in Lotusa, gledali so nemške risanke, na temo božič, spoznali so osnovne pojme za živali, pri pustu so se našemili, za Veliko noč so izdelovali voščilnice na temo Ostern in pri temi pomlad smo se odpravili ven, kjer so spoznavali spomladanske rože. Učenci so se učili nemščine predvsem s pomočjo igre.

Mentorica: Monika Dobrijevič

Pri matematičnem krožku so sodelovali učenci, kateri so se pripravljali na področna tekmovanja iz fizike in matematike. Priprave so bile uspešne, saj smo osvojili 2 srebrni priznanji iz fizike in 3 srebrna priznanja iz matematike.

Mentor: Simon Hozjan

V interesno dejavnost **Prva pomoč** so bili vključeni učenci osmega razreda. Sama interesna dejavnost je predstavljala nadgradnjo predmeta biologije. Učenci so pridobili osnove teoretičnega in praktičnega znanja prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih. Spoznali so nevarne situacije, v katerih je življenje lahko zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučili pravilnega ukrepanja. Pri pouku prve pomoči so si izoblikovali preventivno miselnost ter se naučili ukrepov za preprečevanje nevarnih situacij. Zelo pozitivno je bilo tudi sodelovanje z RK Murske Sobotice - učenci so se pod njihovim vodstvom učili postopkov oživljanja.

Mentorica: Sonja Tot

Člani **vivarističnega krožka** smo se zbirali enkrat tedensko in občasno po potrebi. Skupaj smo čistili in urejali terarije oz. akvaterarije, hranili živali. V terarijih smo jih zagotavljali pogoje, ki posnemajo naravno okolje, iz katerega živali izvirajo. Ob gojenju organizmov so spoznali, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni.

Mentorica: Sonja Tot

V okviru **turističnega krožka** smo sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, na temo Izzivi turizma v mojem kraju. Glavni namen krožka »Turizem postaja vse pomembnejša gospodarska panoga v Sloveniji in na svetu, zato si v našem domačem kraju prizadevamo, da bi turisti in izletniki k nam radi prihajali«, je bil

realiziran v celoti.

Sodelujoči učenci iz osmega in devetega razreda so s pomočjo de Bonovih tehnik razmišljanja pripravili predlog turistične ponudbe, ki je bil osnovan na zelenem turizmu in vključuje že obstoječo ponudbo; v ta namen smo izdelali projektno nalogo s turističnim programom, predvidenimi stroški, vključenimi dejavniki in možnostmi promocije (videospot, zloženke, letaki, predstavitev na stojnici s prikazom ponudbe in kostumi).

Uspešno izvedbo turistične naloge pa nam je omogočilo tudi sodelovanje šole in lokalne skupnosti (TIC, turistična društva, sirarna, čokoladnica, gostinci, terme). Pomagali so nam z nasveti, informacijami o bližajočih se turističnih dogodkih, načinu delovanja in pozneje pri promociji našega predloga ponudbe tudi z donacijami za stojnico.

Mentorici: Silvija Sambt in Sonja Tot

Pri dramskem krožku so sodelovali učenci od 1. do 4. razreda, skupno 11 učencev. V prvem ocenjevalnem obdobju smo se pripravljali na spominsko uro ob kulturnem dnevu z dramsko uprizoritvijo Prešernove pesmi Lepa Vida in deklamacijo pesmi Povodni mož. V drugem ocenjevalnem obdobju pa smo z učenci pripravljali dramatisacijo priljubljene risanke Smrkci.

Mentorica: Barbara Štraki

Gledališko skupino so v popoldanskem času obiskovali učenci od 4. do 9. razreda, in sicer 11 učencev, ki so aktivno delovali v skupini skozi vso leto. Pripravili smo predstavo (Bozonkino maščevanje) ob dnevu odprtih vrat v sodelovanju z učenci, ki so evidentirani kot nadarjeni na glasbenem področju. Pripravili smo tudi predstavo Ko gozd utihne, s katero smo se predstavili na območnem srečanju otroških gledaliških skupin. Pripravili in izvedli smo spominsko uro ob dnevu samostojnosti in enotnosti in, v sodelovanju z OPZ, malo vokalno skupino, folklorno skupino in kitaristi, občinsko proslavo ob dnevu državnosti.

Mentorica: Silvija Sambt

Zelišča - V letošnjem šolskem letu je krožek deloval le občasno. Sodelovali so učenci 2. razreda. občasno smo skrbeli le za šolski vrt. Oblikovali smo dve gredici: zeliščno in zelenjavno.

Na zelenjavnem vrtu smo posejali in posadili različno zelenjavo: čebulo, krompir, korenček, solato, redkvico. Ob koncu šolskega leta smo redkvico tudi poskusili.

Za obe gredici smo pripravili napise-imena zelišč in zelenjave za katero smo skrbeli. Napise nam je pomagala oblikovati učiteljica Karin Cigler Maček.

Za vrt smo skrbeli tudi v okviru pouka okolja, tako smo teoretični del znanja prenesli v prakso - učilnico v naravi.

Mentorica: Sonja Kosednar

Pravljični krožek

Pravljični krožek je obiskovalo 17 učencev od prvega do četrtega razreda in uživalo ob poslušanju pravljic, barvanju pobarvank in pogovoru na temo prebranega. Učenci so zelo radi obiskovali pravljčni krožek. Radi so pletli pogovor na temo obnašanja pravljčnega junaka in presojali njegovo ravnanje in na ta način bogatili besedni zaklad in se navajali na izražanje v knjižnem jeziku.

Prekmurščina

Prekmurščino je obiskovalo pet učencev sedmega razreda in izbiralo predvsem besede za slovar, ki bo nastajal v naslednjem letu z delom na terenu, med ljudmi, ki še govorijo pristno narečje. Zbrali smo tudi stara

prekmurska imena za mesece, se ukvarjali z najstarejšimi prekmurskimi besedili. Ogledali smo si tudi monodramo Poredušov Januš v izvedbi Evgena Carja.

Mentorica: Suzana Panker

Odbojka

V prvem polletju je bilo zelo veliko deklet pri krožku odbojka, v drugem polletju pa se je zaradi spremembe urnika in premajhne vztrajnosti njihovo število zmanjšalo. Krožek je deloval vsak četrtek sedmo in osmo uro. Dekleta so se učila osnovne prvine odbojka. Spoznale in vadile so podajo s prsti, spodnji odboj, napadalni udarec, spodnji in zgornji servis, igro v napadu in obrambi. Nekatera so zastopale šolo na odbojkarskem tekmovanju in se dobro odrezale.

Mentorica: Bernarda Sukič Škrilec

Kolesarko tekmovanje

Za tekmovanje se je odločilo pet učencev, s katerimi smo izredno težko uskladili urnik za vajo. Medobčinskega tekmovanja Kaj več o prometu, ki je potekalo v Bogojini 20. 5. 2015, so se udeležili štirje učenci.

Likovna ustvarjalnica

Učenci so se preizkušali v različnih likovnih tehnikah. Pri svojem delu so bili precej vztrajni. Njihova vztrajnost in natančnost je bila predvsem odvisna tega, kako jim je všeč določena likovna tehnika, oz. material. Z likovnimi deli so tudi sodelovali na različnih likovnih natečajih.

Mentorica: Karin Cigler Maček

XVIII. POKLICNE ODLOČITVE DEVETOŠOLCEV

| Program | Naziv poklicne/strokovne izobrazbe | Število učencev |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Mizar | Mizar | 1 |
| Bolničar-negovalec | Bolničar-negovalec | 1 |
| Kmetijsko-podjetniški tehnik | Kmetijsko-podjetniški tehnik | 1 |
| Logistični tehnik | Logistični tehnik | 2 |
| Tehnik računalništva | Tehnik računalništva | 2 |
| Gastronomija in turizem | Gastronomski-turistični tehnik | 2 |
| Ekonomski tehnik | Ekonomski tehnik | 1 |
| Kozmetični tehnik | Kozmetični tehnik | 1 |
| Farmaceutski tehnik | Farmaceutski tehnik | 1 |
| Gimnazija (š.) | / | 1 |
| Modeschule Graz, (Avstrija) | Höhere Lehranstalt für Mode | 1 |

Procent vpisanih na triletno, štiriletno šole in gimnazije:

| Vrsta izobraževanja | Odstotek učencev naše šole |
|------------------------------------|----------------------------|
| Gimnazija | 7,14 |
| Srednje strokovne in tehnične šole | 78,57 |
| Srednje poklicne šole | 14,28 |
| Skupaj | 100 % |

Komentar:

V letošnjem šolskem letu se je še manj učencev vpisalo v gimnazije kot lansko leto. To je bistveno manj kot v celotni slovenski populaciji (43%). Vpis v srednje strokovne in tehnične šole je nekoliko nižji kot lani, zato pa je vpis v srednje poklicne šole spet večji kot zadnji dve šolski leti.

XIX. SKRB ZA UČENCE

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Čez vse šolsko leto zelo dobro sodelujemo z zdravstvenimi institucijami. Skrb za pravilno nego zob izvajamo s pomočjo medicinske sestre Andreje Kos in Maje Koudila iz Zdravstvenega doma Murska Sobota, ki prihaja k učencem razredne stopnje enkrat mesečno in preveri pravilno ščetkanje zob. Učenci v okviru te aktivnosti tekmujejo za priznanje. V letošnjem šolskem letu je priznanje in pohvalo za najbolj čiste zobe prejel 4. razred. Sestra je povedala, da je bil pri teh učencih izredno velik napredek in jih je še dalje spodbudila k rednemu in skrbnemu čiščenju zob. Skozi celo leto pa je na splošno ugotavljala, da otroci premalo časa posvečajo negi zob in večkrat preko njih tudi starše pozvala k sodelovanju in večji skrbi. V tem šolskem letu so vsi učenci od 1. do 9. razreda izvedli sistematski pregled zob pri zobozdravnici Teodori Popovi. Posebej pomembno je, da starši za zobe svojih otrok poskrbijo tako, da jih redno – vsaj enkrat letno – peljejo k izbranemu zobozdravniku in opravijo pregled, oziroma zdravljenje.

Na področju splošne medicine izvajamo sistematske preglede pri Miri Misletič Ternar, dr. med. v Murski Soboti. Pred vstopom v šolo so bili pregledani vsi šolski novinci. V tem šolskem letu so bili sistematsko pregledani vsi učenci 1., 3., 5. in 8. razreda in tudi cepljeni po republiškem cepilnem programu. Zdravnica je na prvem roditeljskem sestanku staršem učenek 6. razreda predstavila možnosti brezplačnega cepljenja proti okužbi s HPV virusom, ki povzroča raka na materničnem vratu. Večina staršev se je odločila, da bodo hčerkam omogočili cepljenje in tako so vse, ki so se odločili, cepili s tremi odmerki cepiva.

XX. UČBENIŠKI SKLAD

ŠTEVILO KOMPLETOV V UČBENIŠKEM SKLADU IN IZPOSOJA

| Razred | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Število izposojenih kompletov | / | / | / | 8 | 14 | 7 | 16 | 15 | 14 |

Za vse učence je izposoja iz učbeniškega sklada brezplačna. Učenci si učbenike izposodijo prvi dan pouka in jih vrnejo junija. V primeru, da se učbenik izgubi, ali ga učenec ne vrne, se plača cena novega učbenika.

XXI. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se aktivno vključuje v delo in življenje okolja, v katerem deluje, zato se povezuje z organizacijami in institucijami, ki so zainteresirane za sodelovanje s šolo. Neposredno sodeluje s starši, krajevnimi skupnostmi šolskega okoliša, z Občino Moravske Toplice, z društvi, vrtcem v Fokovcih, z drugimi šolami v občini, strokovnimi institucijami, zavodi in Ljudsko univerzo Murska Sobota.

Tako smo sodelovali na različnih prireditvah v občini in izven

A) Sodelovanje v občini Moravske Toplice

| Datum: | Kje? | Kaj? (naziv prireditve) | Kdo? (učenci, učitelji) |
|-------------|---|---|---|
| 8. 3. 2015 | Andrejci | Dan žena | recitacije, skupina učencev, Suzana Panker |
| 7. 3. 2015 | Selo | Dan žena | folklor, M. Zorko |
| januar | Vrtec Fokovci | Podarimo objemčke *učenci 1. in 2. razreda so izdelali male plišaste igrače in jih podarili otrokom v vrtcu | Sonja Kosednar |
| maj | | *učenci 1. in 2. razreda so otrokom v vrtcu predstavili stare predmete katere so nekoč uporabljale naše babice in dedki *igrali smo stare otroške igre | Sonja Kosednar |
| | | *učenci 3. in 4. razreda so otrokom iz vrtca predstavili folklorna oblačila, plese in rajalne igre | Marija Zorko |
| 6. 9. 2015 | Andrejci | občinski praznik | OPZ, Mojca Györek Karas |
| 27. 9. 2015 | Moravske Toplice, Evangeličanska cerkev | koncert OPZ | OPZ, Mojca Györek Karas |
| december | Selo- Evangeličanska cerkev | koncert OPZ in MPZ z vokalno skupino Zarja | OPZ in MPZ, Mojca Györek Karas |
| december | Ivanovci | Obletnica PGD Ivanovci | OPZ in MPZ, Mojca Györek Karas |
| december | Fokovci | Srečanje starejših občanov | OPZ in MPZ, Mojca Györek Karas |
| 1. 3. 2015 | Fokovci | Dan žena, koncert s Pihalnim orkestrom Murska Sobota | Folklor, Marija Zorko OPZ in MPZ, Mojca Györek Karas |
| 8. 3. 2015 | Ratkovci | Pohod po Sladki poti ob dnevu | MPZ, Mojca Györek Karas |

| | | | |
|----------------------------|---------------|---|---|
| | | žena | |
| 8. 3. 2015 | Andrejci | Dan žena | OPZ in MPZ, Mojca Györek Karas |
| 28. 3. 2015 | Šolski okoliš | Občinska očiščevalna akcija | Učenci in učitelji |
| 16. 5. 2015 17. 5. 2015 | Selo | Evropsko prvenstvo v košnji trave | MPZ, Mojca Györek Karas |
| 30. 5. 2015 | Suhi Vrh | Prevzem gasilskega vozila | OPZ in MPZ, Mojca Györek Karas Folklor, Marija Zorko |
| 20. 5. 2015 | OŠ Bogojina | Medobčinsko tekmovanje Kaj več o prometu? | Niko Car, Denis Gergorec, Franc Lukač, Alen Baša |
| 23. 8. 2015 | Fokovci | Obletnica PGD Fokovci | OPZ, Mojca Györek Karas |
| 27. 9. 2015 | Selo | Dan turizma v sodelovanju s TIC Moravske Toplice | Mojca Kučan, Vanesa Nemet; Silvija Sambt |

B) Sodelovanje izven občine - Pomurje

| Datum: | Kje? | Kaj? (naziv prireditve) | Kdo? (učenci, učitelji) |
|--------------|--------------------|---|--|
| 8. 12. 2014 | Murska Sobota | Medobčinsko tekmovanje v odbojki za učenke | Maja Vukan, Eva Postružnik, Valentina Baša, Mija Hujs, Kaja Baša, Romana Kumin, Kaja Fartek, Saška Gaal Miha Horvat |
| 11. 12. 2014 | Murska Sobota | Medobčinsko tekmovanje v odbojki za učence | Jan Nemec, Franc Lukač, Alen Baša, Niko Car, Denis Kočar, Nino Šeruga, Denis Gergorec Miha Horvat |
| 22. 1. 2015 | Lendava | Regijsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo tekmovanje | Nika Sukič; Suzana Panker |
| 16. 12. 2014 | Puconci | Medobčinsko tekmovanje v nogometu za učence | Jan Nemec, Franc Lukač, Niko Car, Nino Šeruga, Denis Gergorec, David Farkaš Miha Horvat |
| 28. 5. 2015 | Murska Sobota | Posamično področno atletske tekmovanje | Niko Car - daljina Franc Lukač - krogla |
| 27. 3. 2015 | Sveti Jurij | Področno tekmovanje iz fizike | Dylan J. Samuel, Niko Car Suzana Deutsch - spremljevalka |
| 1. 4. 2015 | OŠ I Murska Sobota | Področno tekmovanje iz matematike | Ana Čahuk, Jasna Rituper Hari, Nika Sukič, Vanesa Nemet Simon Hozjan - spremljevalec |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------|---|---|
| 28. 1. 2015 | OŠ Stročja vas | Regijsko tekmovanje iz angleščine | Tilen Molnar, Valentina Baša Denis Žoldoš - spremljevalec |
| 17. 3. 2015 | Murska Sobota | Območno srečanje otroških gledaliških skupin | Ajša Dobrijevič, Zara Dobrijevič, Alen Prelič, Tilen Prelič, Maja Vukan, Mojca Kučan, Milena Györek, Kaja Baša, Kaja Fartek, Saška Gaal, Lara Kuhar, Tara Horvat spremljevalki: Silvija Sambt, Vanja Kocet |
| 7. 4. 2015 | Puconci | Regijsko srečanje mladih raziskovalcev | Niko Car, Vanesa Nemet spremljevalci: Sonja Tot, Silvija Sambt |
| 18. 5. 2015 | Murska Sobota | Državno srečanje mladih raziskovalcev | Niko Car, Vanesa Nemet spremljevalci: Sonja Tot, Silvija Sambt |
| 9. 5. 2015 | Murska Sobota | Evropska vas | Aleksandra Oleksy, Tjaša Ozvatič, Lara Kuhar, Ajša Dobrijevič, Ana Čahuk, Jasna Rituper Hari, Tilen Prelič spremljevalke: Karin Cigler Maček, Silvija Sambt, Mojca Györek Karas |
| 15. 4. 2015 | Bakovci | Državno tekmovanje iz Vesele šole | Joži Lenček Kranjec, Jasna Rituper Hari spremljevalka Bernarda S. Škrilec |
| 15. 4. 2015 | Murska Sobota | Revija OPZ in MPZ | OPZ in MPZ, Mojca Györek Karas |
| maj 2015 | Pesnica pri Mariboru | Regijsko tekmovanje OPZ in MPZ | OPZ , Mojca Györek Karas |
| 5. 3. 2015 | Murska Sobota | državno tekmovanje iz nemščine | Tilen Prelič, Vanesa Nemet, Mija Hujs, Eva Postružnik Spremljevalka: Suzana Deutsch |
| 13. 5. 2015 | RK Slovenije, Izpostava Murska Sobota | Sprejem drugošolcev med mlade člane RK | Učenci 2. razreda, Barbara Štrakl |
| 9. 4. 2015 | Radio Murski val | Obisk in ogled studia | Učenci IP Radio in Suzana Panker |
| 7. 5. 2015 | OŠ II Murska Sobota | Ogled in izvedba naravoslovnega dne na GUPS za učence | Učenci 9. razreda OŠ II Murska Sobota, Suzana Deutsch |
| 12. 5. 2015 | Krajinski park Goričko | Naravoslovni dan | Učenci 6. in 8 . razreda, Monika Dobrijevič, kristjan Pertoci |
| 23. 10. 2014 | OŠ Šalovci, OŠ Gornji Petrovci | Neodvisen.si – srečanje z Vlasto Nussdorfer | Vsi učenci in učitelji |
| julij | EHO podpornica | Tabor za otroke | |

C) Sodelovanje izven regije

| Datum: | Kje? | Kaj? (naziv prireditve) | Kdo? (učenci, učitelji) |
|--------------|------------------------------|---|---|
| 23. 9. 2014 | Ljubljana | Obisk observatorija Golovec | učenci izbirnih predmetov POK, KEŽ in SLZ spremljevalci: Simon Hozjan, Kristjan Pertoci |
| 23. 9. 2014 | Ljubljana | Hiša eksperimentov | učenci izbirnih predmetov POK, KEŽ in SLZ spremljevalci: Simon Hozjan, Kristjan Pertoci, Sonja Tot |
| 12. 5. 2015 | Maribor | Državno tekmovanje v robotiki | Niko Car, Denis Gergorec, Sebastian Novak, Alen Baša Kristjan Pertoci |
| 4. 6. 2015 | Koper | Posamično državno prvenstvo v atletiki | Niko Car - daljina Miha Horvat |
| 3. 3. 2015 | Maribor | Turizmu pomaga lastna glava | Kaja Baša, Kaja Fartek, Saška Gaal, Denis Gergorec, Vanesa Nemet, Maja Vukan, Niko Car, Franc Lukač, Tilen Prelič spremljevalci: Sonja Tot, Silvija Sambt, Darko Kržanko |
| 21. 4. 2015 | Maribor | Turizmu pomaga lastna glava - zaključno srečanje | Kaja Baša, Kaja Fartek, Saška Gaal, Denis Gergorec, Vanesa Nemet, Maja Vukan, Niko Car, Franc Lukač, Tilen Prelič spremljevalci: Sonja Tot, Silvija Sambt, Darko Kržanko |
| 21. 2. 2015 | Ljubljana | Narodna galerija, Narodni muzej, Slovensko mladinsko gledališče | učenci vključeni v POŠ spremljevalke: Vanja Kocet, Silvija Sambt, Suzana Deutsch |
| 14. 5. 2015 | Kamnik | Dan kulturne raznolikosti | Mojca Kučan, Jasna Rituper Hari spremljevalka: Silvija Sambt |
| 10. 12. 2014 | Ljubljana | Dan človekovih pravic | Tjaša Ozvatič, Neli Serec, Romana Kumin, Ana Prelič spremljevalka: Silvija Sambt |
| 8. 4. 2015 | Fokovci | Živim zdravo - Društvo Sobivanje | vsi učenci, vsi učitelji |
| 7. 10. 2015 | OŠ Miklavž na Dravskem Polju | Obisk in izvedba naravoslovnega dne na GUPS | Učenci 8. razreda OŠ Miklavž na Dravskem Polju; Suzana Deutsch |

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| Oktober 2014 Marec 2015 | UM, Pedagoška fakulteta | Pedagoška praksa študentke RP | Učenci razredne stopnje, Sonja Kosednar |
| Maj 2015 | UL, Pedagoška fakulteta | Pedagoška praksa študenta RP | Učenci razredne stopnje, Bernarda Sukič Škrilec |

XXII. ŠOLSKI PARLAMENT

V letošnjem šolskem letu so učenci na šolskem parlamentu razpravljali o izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja v družbi prihodnosti. S pomočjo razrednikov so razpravljali o razmerah v družbi, iskali ideje za različne poklice prihodnosti in razmišljali o svojih željah. Izvolili so razredne predstavnike za šolski parlament, ti so potem na šolskem parlamentu predstavili razredna dognanja in ugotovitve.

Po debati na šolskem parlamentu smo poskušali najti čim več različnih inovativnih poklicev. Učenci so v razpravi sodelovali in na koncu izbrali predstavnika šole za občinski parlament, ki je bil na OŠ Bakovci. Mojca Kučan in Niko Car sta predstavljala našo šolo v Bakovcih. Učenci so po skupinskem delu našli nekaj izvirnih rešitev za probleme, ki jih žulijo. Izbrali so predstavnike za regijski parlament.

Učenci so izmenjali izkušnje z občinskih parlamentov in izbrali predstavnika za otroški parlament v Ljubljani.

B. S. Škrilec

XXIII. DONACIJE, SPONZORSTVA

Zaradi majhnosti šole smo vedno prikrajšani za določena sredstva, s katerimi bi lahko učencem nudili tudi nekatere dodatne aktivnosti. V šolskem letu 2014/2015 smo uspeli pridobiti nekaj sredstev in materialnih stvari s strani sponzorjev in donatorjev. Večino teh sredstev smo uporabili za financiranje projekta Zvočni odsevi mojega kraja, ostalo pasmo porabili kot vsako leto (za nagrado za NAJ UNESCO RAZRED, prevoz v ČŠOD...).

- BRALNA ZNAČKA SLOVENIJE je obdarila najboljše bralce in najboljše učence ob zaključku šolanja;
- Z zbiranjem odpadnega papirja je šola pridobila **389,05 EUR – šolski sklad**
- Z zbiranjem odpadnih tonerjev in kartuš smo dobili **6,40 – šolski sklad**
- Z možnostjo uporabe telovadnice zunanjih uporabnikov smo pridobili **630,00 + 180,00 EUR**
- Obisk geografske učne poti – **138,00 (šolski sklad)**
- Na pohodu po nekdanjih šolskih poteh je bilo zbranih **416,00 EUR** prostovoljnih prispevkov – **šolski sklad**
- Za DOV smo zbrali – **680,00 EUR – šolski sklad**
- Prostovoljni prispevki na koncertu OPZ GRVICE – **1080,00 (za izdajo CD)**
- **prostovoljni prispevki udeležencev srečanja ob 50 letnici zaključka OŠ - 150,00 EUR**

Sredstva EU

Popetrimo šolo – projekt ESS - 14.484,00 EUR

Spodbujamo inovativnost in podjetnost - Spirit Slovenija - 500,00 EUR

XXIV. SVET STARŠEV

Svet staršev je v šolskem letu 2014/2015 deloval v sestavi: Natalija Luteršmit (predsednica), Nada Herco, Polonca Felician, Kornelija Kianec, Erika Kranjec, Daniela Filo, Andrej Ovsenjak, Jožica Baša, Bojan Nemet, .

Na rednih srečanjih in sestankih so starši obravnavali naslednje vsebine:

- obravnava poročila o delu šole za šolsko leto 2013/2014
- obravnava osnutka Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2014/2015,
- obravnava Poročila o samoevalvaciji šole,
- obravnava pobud s strani aktivov svetov staršev,
- sprejem sklepa o uvajanju prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v drugem razredu
- novosti v šolski zakonodaji,
- mnenje o ceniku učil in učnih pripomočkov,
- pobude, predloge in vprašanja članov sveta staršev.

Zapisniki sestankov so shranjeni v mapi zapisnikov sveta staršev.

XXV. SVET ŠOLE

Svet šole je deloval v sestavi: Drago Balajc, Dejan Kočiš, Štefan Kodila, Bojan Nemet, Kornelija Kianec, Erika Kranjec, Sonja Kosednar (predsednica), Marija Zorko, Denis Žoldoš, Karin Cigler Maček in Marina Žiško.

Delo sveta šole:

- obravnava poročila o delu šole za šolsko leto 2013/2014
- obravnava osnutka Letnega delovnega načrta za vzgojno-izobraževalno delo v šolskem letu 2014/2015,
- obravnava Samoevalvacijskega poročila
- sklep o ceni šolske prehrane,
- ocenitev delovne uspešnosti ravnateljice,
- obravnava poslovnega poročila in pregled realizacije prihodkov in odhodkov v letu 2014,
- sprejem sklepa o soglasju za sklenitev avtorske pogodbe,
- finančni plan za leto 2015,
- program dela za leto 2015,
- kadrovski načrt za leto 2015,
- sprejem sklepa o postopnem uvajanju prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v drugem razredu,
- pobude, predloge in vprašanja članov sveta

Podrobnejši zapisniki sestankov članov sveta šole so shranjeni v mapi zapisnikov sveta šole.

XXVI. SPREMLJANJE IN IZVAJANJE PROGRAMA

A. Hospitacije ravnateljice

Ravnateljica v obsegu svojih zadolžitev spremlja in evalvira delo strokovnih delavcev. Udeleževala se je sestankov strokovnih aktivov in raznih timskih sestankov. V okviru konferenc, hospitacij in razgovorov po hospitacijah je z učitelji evalvirala delo, z nasveti in spodbudami je skušala izboljšati didaktično in metodično izvedbo pouka in vzgojnega dela. Z vsemi delavci je opravila tudi letne razgovore.

V šolskem letu 2014/15 je nadaljevala s spremljanjem izboljševanja bralne pismenosti učencev:

- opazovala je razvijanje in uporabo bralnih učnih strategij pri pouku;
- poseben poudarek je namenila postavljanju vprašanj (tako učiteljev kot učencev),
- uporaba knjižnega jezika.

| Učitelj/-ica | Predmet | Datum 1. hospitacije | Datum 2. hospitacije |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| Karin Cigler Maček | Šport 1+2 | 3. 11. 2014 | 10. 4. 2015 |
| Barbara Štrakl | Spoznavanje okolja 3+4 | 3. 11. 2014 | 14. 4. 2015 |
| Denis Žoldoš | Angleščina 5+6 | 3. 11. 2014 | 13. 4. 2015 |
| Kristjan Pertoci | Geografija 7 | 4. 11. 2014 | 17. 4. 2015 |
| Bernarda Sukič Škrilec | Likovna umetnost 5+6 | 5. 11. 2014 | 21. 4. 2015 |
| Simon Hozjan | Matematika 8 | 6. 11. 2014 | 10. 4. 2015 |
| Sonja Kosednar | Spoznavanje okolja 1+2 | 6. 11. 2014 | 21. 4. 2015 |
| Marija Zorko | Likovna umetnost 3+4 | 6. 11. 2014 | 23. 4. 2015 |
| Mojca Györek Karas | Glasbena umetnost 9 | 7. 11. 2014 | 10. 4. 2015 |
| Vanja Kocet | Naravoslovje 7 | 7. 11. 2014 | - |
| Monika Dobrijevič | Nemščina 8 | 7. 11. 2014 | 14. 4. 2015 |
| Suzana Panker | Slovenščina 5+6 | 10. 11. 2014 | 20. 4. 2015 |
| Miha Horvat | Šport 7 | 10. 11. 2014 | - |
| Mateja Hladen | Računalniška omrežja | 10. 11. 2014 | - |
| Sonja Tot | Naravoslovje 6 | - | 14. 4. 2015 |

Ugotovitve:

- Učitelji so dosledni pri uporabi slovenskega knjižnega jezika, in k temu navajajo in spodbujajo učenec pri pouku;
- Učence navajajo na dosledno upoštevanje navodil in na branje navodil;
- Učence navajajo in spodbujajo k uporabi različnih bralnih učnih strategij;
- Učence navajajo in spodbujajo k postavljanju vprašanj različnih nivojev, še posebej višjega nivoja, kar privede do pridobitve trajnejšega in uporabnega znanja.

B. Medsebojne hospitacije

V preteklem šolskem letu smo nadaljevali z izvajanjem medsebojnih hospitacij z namenom, da spoznamo dobro prakso sodelavcev in da se od sodelavcev tudi nekaj naučimo; učili smo se dajati tudi kritično povratno informacijo in se je učili tudi sprejemati. Realizacija medsebojnih hospitacij je bila izvedena skozi celo šolsko leto (tabela).

| Ime in priimek | Predmet | Učitelji opazovalci | Realizacija |
|----------------|---------|------------------------------------|--------------|
| Marija Zorko | MAT | Sonja Tot | 25.03.2015 |
| Sonja Tot | BIO | Sonja Kosednar | 25.11.2014 |
| Denis Žoldoš | TJA | Kristjan Pertoci, Suzana Panker | 17.3.2015 |
| Sonja Kosednar | SPO | Barbara Štrakl, Karin Cigler Maček | 14.05. 2015 |
| Barbara Štrakl | SLJ | / | 12. 11. 2014 |

| | | | |
|--------------------|-------|---------------------|--------------|
| Karin Cigler Maček | ŠPORT | Sonja Kosednar | 16.12.2014 |
| Suzana Panker | SLJ | ni bilo opazovalcev | 12. 11. 2014 |

Evalvacija medsebojnih hospitacij:

Izvajalec učne ure: Marija Zorko
Razred: 3
Predmet: MAT
Učna tema: Kje je? (orientacija)

Učni proces je bil med uro osredotočen na učenca, potekal je po različnih metodah in oblikah v večsmerni komunikaciji in uvajanju BUS. Poudarek je bil na vseh vrstah znanj. Učenci so imeli priložnost za izražanje svojih zamisli in vprašanj. V večini primerov se je pobudam učencev prisluhnilo in se jih smiselno upoštevalo. Učitelj je bil v različnih vlogah: prenašalec znanja, razvijalec spretnosti, vodnik na poti do znanja, učni proces je gradil na predhodnih izkušnjah in znanju učencev.

Učni cilji so bili v veliki meri diferencirani, izvajala se je tudi individualizacija in diferenciacija pouka za posamezne učence.

Med učno uro sem zelo uživala, najbolj všeč pa so mi bili spontani odgovori učencev, ki se po starosti razlikujejo od učencev, ki jih sama poučujem.

Zapisala: Sonja Tot

Izvajalec učne ure: Sonja Tot
Razred: 9
Predmet: BIO
Učna tema: Semmelweisov dnevnik

Učna ura je potekala po oblikah in metodah zastavljenih v sami pripravi. Učenci so delali z besedilom - BUS. Učna ura je bila problemsko naravnana usmerjena v razmišljanje, branje odlomkov in postavljanje vprašanj.

Med učno uro mi je bilo zelo prijetno opazovati učence, katere sem poučevala v prvem razredu in videti kako so napredovali, kako sodelujejo, razmišljajo. Bilo je super.

Izvajalec učne ure: Karin Cigler Maček
Razred: 1. in 2.
Predmet: ŠPORT
Učna tema: Kolebnice - delo po postajah

Pri pouku športa so bili učenci zelo razigrani, lepo so sodelovali, se trudili vse naloge opraviti po najboljših močeh. Kar me je zelo razveselilo je to, da so starejši učenci pomagali mlajšim, jim dajali dodatna navodila kako naloge izvesti.

Delo je potekalo po postajah, na vsaki postaji so si prebrali navodila za izvedbo naloge. Med branjem navodil so vsi v skupini lepo poslušali nato predebatirali kako bodo izvedli določeno nalogo. Bili so uspešni.

Med samo uro sem se izredno dobro počutila.

Zapisala: Sonja Kosednar

Izvajalec učne ure: Sonja Kosednar
Razred: 1., 2.
Predmet: SPO
Učna tema: Ločujem snovi

Učna ura je bila zelo razgibana, saj so učenci v vseh fazah učnega procesa preko praktičnega dela osvajali zastavljene cilje. Učiteljica je učence ves čas vključevala v razgovor in delo, navajala pa jih je tudi na samostojnost in medsebojno pomoč pri delu v skupini. Ura mi je bila zelo všeč, ker je bila sproščena in zelo aktivna, učenci pa so do spoznanj prišli z lastnim preizkušanjem.

Zapisala: Barbara Štraki

Izvajalec učne ure: Sonja Kosednar
Razred: 1., 2.
Predmet: SPO
Učna tema: Ločujem snovi

Učna ura je bila zasnovana na skupinskem delu učencev. Učenci so na podlagi eksperimentalnega dela prišli do zaključkov, ki so bili zastavljeni kot cilji ure. Učenci so naloge opravljali samostojno. Učiteljica je učence po potrebi samo usmerila. Poskrbela je za to, da je bil vsak učencev skozi vse stopnje pouka aktiven in je tudi razumel kaj počne. Pazila je tudi na uporabo ustrezne terminologije pri posameznih postopkih. Ura mi je bila izredno všeč, ker je delovala usmerjeno v cilj, za kar je poskrbela učiteljica z izredno dobro premišljeno predpripravo na uro.

Zapisala: Karin Cigler Maček

Izvajalec učne ure: Denis Žoldoš
Razred: 9.
Predmet: TJA
Učna tema: Climate change

V šolskem letu 2014/15 sem hospitirala pri uri pouka angleščine v devetem razredu na temo Climate change. Opazovala sem učni jezik in pogovor in ugotovila, da so bili učenci skozi celotno uro zelo aktivni. Učitelj je komuniciral z vsemi učenci, jih poslušal in razvijal dialog. Sama sem načrtovala uro v kombiniranem oddelku 5. in 6. razreda. Žal se nihče ni udeležil hospitacije.

XVII. ŠTUDENSKA IN DIJAŠKA PRAKSA

V šolskem letu 2014/15 je v petem razredu opravljal študentsko pedagoško prakso študent 5. letnika Pedagoške fakultete v Ljubljani smer razredni pouk - Pavel Zakal. V času pedagoške prakse je opravil vse obveznosti, sodeloval pri pouku, dnevih dejavnosti in pri podaljšanem bivanju. Pedagoško prakso je uspešno opravil. Mentorica mu je bila Bernarda Sukič Škrilec.

V šolskem letu 2014/2015 je na razredni stopnji opravljala opazovalno prakso študentka 1. letnika Pedagoške fakultete v Mariboru smer razredni pouk - Metka Kološa. Pedagoško prakso je opravljala v dveh delih:

1. del v okviru predmeta Pedagogika v času od 24.10.2014 do 16.1.2015
2. del v okviru predmeta Psihologija v izobraževanju v času od 27.02.2015 do 22.05.2015

Študentka Metka Kološa je oba dela opazovalne prakse uspešno opravila.

Mentorica ji je bila Sonja Kosednar.

Učiteljica Monika Dobrijevič je v sklopu študija v programu Zgodnje poučevanje tujega jezika, opravljala pedagoško prakso pri pouku na razredni stopnji.

HOSPITACIJE : MONIKA DOBRIJEVIČ V SKLOPU ŠTUDIJA

| Datum | Ura (od–do) | Razred | Naslov učne enote OPAZOVANA UČITELJICA: |
|-----------|---------------|----------------|---|
| 2.3.2015 | 8.00 – 8.45 | 1. razred | Matematična vprašanja Sonja Kosednar |
| 3.3.2015 | 8.00 – 8.45 | 1. / 2. razred | Preverjanje znanja pri SPO dan, meseci, leto, letni časi in voda Sonja Kosednar |
| 4.3.2015 | 9.55- 10.40 | 3. razred | Računske operacije Marija Zorko |
| 5.3.2015 | 9.05- 09.50 | 1. razred | Seštevanje in odštevanje do 10 Sonja Kosednar |
| 5.3.2015 | 10.45 – 11.30 | 1. / 2. razred | Notranji organi Sonja Kosednar |
| 10.3.2015 | 10.45 – 11.30 | 3. / 4. razred | Miselni vzorec: zvok / prometni znaki Barbara Štrakl |
| 11.3.2015 | 9.05- 09.50 | 4. razred | Daljice, premice Barbara Štrakl |
| 12.3.2015 | 9.05- 09.50 | 4. razred | Daljice, premice Barbara štrakl |
| 13.3.2015 | 8.00 – 8.45 | 2. razred | Matematika:Seštevam dvomestna števila do 100: DE+D Karin Cigler Maček |
| 13.3.2015 | 9.55- 10.40 | 1. / 2. razred | Šport: Lovljenje in podajanje žoge v gibanju Karin Cigler Maček |
| 19.3.2015 | 10.45 – 11.30 | 1. / 2. razred | Zdravje: prehranska piramida Sonja Kosednar |
| 20.3.2015 | 9.05- 09.50 | 1. razred | Pisanje števil/ sestavljanje računov Sonja Kosednar |

| | | | |
|-----------|-------------|-------------------|--|
| 24.3.2015 | 8.00 – 8.45 | 4. razred | Angleščina: predlogi Denis Žoldoš |
| 26.3.2015 | 9.55- 10.40 | 4. razred | Kaj ima prednost pri sestavljenih računih - Barbara Štraki |
| 27.3.2015 | 9.55- 10.40 | 1. / 2. razred | Šport: gimnastika Karin Cigler Maček |

XVIII. POROČILO O INŠPEKCIJSKIH NADZORIH

V preteklem šolskem letu je bil opravljen en izreden inšpekcijski nadzor, ki pa do konca šolskega leta še ni bil zaključen. Inšpekcijski nadzor je opravila mag. Marjanca Šteblaj iz Inšpektorata RS za šolstvo zaradi prijave.

POROČILO O IZVEDBI IN REZULTATIH NPZ

Najpomembnejši cilj NPZ je učencem, njihovim staršem, učiteljem in šolam ponuditi dodatno informacijo o doseženem znanju učencev.

V šolskem letu 2015/2016 je bilo izvedeno nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu. Vsi učenci so preverjali obvezno in so se ga udeležili vsi, razen ene učenke pri matematiki, ki zaradi bolezni ni mogla opraviti preverjanja. Letos je 14 devetošolcev pisalo preizkus znanja.

I. NACIONALNO PREVERJANJE V 6. RAZREDU

Ena učenka je manjkala pri preverjanju znanja iz matematike zaradi bolezni. Dosežki učencev so nam podlaga za načrtovanje učnega procesa do konca 9. razreda. Učitelji te informacije lahko izkoristimo za bolj kakovostno delo, zato moramo te rezultate tudi ustrezno interpretirati. Podrobnejša analiza NPZ s strani učiteljev je v prilogi.

| Predmet | 2011/2012 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-------------|-----------|------------|---------|------------|---------|------------|
| | SLO | OŠ Fokovci | SLO | OŠ Fokovci | SLO | OŠ Fokovci |
| SLOVENŠČINA | 56,70 | 45,71 | 49,79 | 37,73 | 62,10 | 60,63 |
| MATEMATIKA | 58,16 | 59,86 | 67,91 | 66,13 | 62,47 | 65,03 |
| TUJI JEZIK | 50,29 | 51,19 | 79,94 | 86,79 | 72,55 | 83,65 |

| Predmet | 2014/2015 | |
|-------------|-----------|------------|
| | SLO | OŠ Fokovci |
| SLOVENŠČINA | 49,47 | 44,00 |
| MATEMATIKA | 50,85 | 46,29 |
| TUJI JEZIK | 51,04 | 48,51 |

Ugotovili smo, da je letos odstopanje v negativnem smislu pri vseh predmetih in je rezultat nekoliko nižji od državnega, zato bo potrebno na tem področju v prihodnjih treh letih še dodatno delati. Nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu je odlična informacija za učence, njihove starše in predvsem za učitelje, ki poučujejo v teh oddelkih. Pri tem gre za višje standarde znanj, kot so razumevanje, uporaba, analiza in sinteza. Pri svojem delu

bomo v prihodnje upoštevali te primanjkljaje in jih poskušali pridobiti z različnimi oblikami dela pri pouku in doma.

II. NACIONALNO PREVERJANJE V 9. RAZREDU

Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu je obsegalo tri obvezne predmete iz obdobja zadnje triade: slovenščino, matematiko in tehniko in tehnologijo. Na naši šoli se je preverjanja udeležilo 14 učencev. Večina nalog pri vseh predmetih je preverjala temeljne in minimalne standarde znanja, ki so predpisani z učnim načrtom. Tako so naloge preverjale znanje na ravni razumevanja, poznavanja, uporabe, analize in sinteze. Preizkusi znanja so bili sestavljeni v skladu z razmerjem med minimalnimi, temeljnimi in zahtevnejšimi cilji/standardi v učnem načrtu.

Podrobnejša analiza NPZ v 9. razredu s strani učiteljev je v prilogi.

V primerjavi s slovenskim povprečjem ugotavljamo, da so naši učenci pod povprečjem pri slovenščini, pri ostalih dveh predmetih pa so krepko presegli državno povprečje. Glede na preteklo šolsko leto je v povprečju rezultat tudi višji. Še vedno pa se pojavljajo težave pri slovenščini, saj je osnovna težava pri izhodiščnih besedilih, ki sta bili obe precej dolgi, kar je učencem vzelo zelo veliko časa. Poleg tega je tudi veliko odvisno od generacije, njihovega zanimanja in prednostnih področij.

| Predmet | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-------------|---------|------------|---------|-------------|---------|-------------|
| | SLO | OŠ Fokovci | SLO | OŠ Fokovci | SLO | OŠ Fokovci |
| SLOVENŠČINA | 54,94 | 46,92 | 51,77 | 48,47 | 55,07 | 48,09 |
| MATEMATIKA | 51,44 | 42,77 | 55,26 | 49,83 | 53,59 | 64,00 |
| 3. PREDMET | 58,48 | 56,46(DDE) | 58,33 | 61,11 (TIT) | 61,41 | 48,75 (TJA) |

| Predmet | 2014/15 | |
|-------------|---------|-------------|
| | SLO | OŠ Fokovci |
| SLOVENŠČINA | 58,62 | 48,21 |
| MATEMATIKA | 56,96 | 64,43 |
| 3. PREDMET | 55,98 | 68,21 (TIT) |

Na splošno so naše ugotovitve sledeče:

- motivacija za delo in reševanje nalog s strani učencev in tudi staršev je še vedno nizka, predvsem zaradi tega, ker se rezultati NPZ ne upoštevajo nikjer;
- velike težave povzročajo učencem razumevanje nalog višjega nivoja in uporaba znanja;
- brez zadržkov učenci rešujejo naloge nižjega nivoja – predvsem naloge, ki zahtevajo zgolj reprodukcijo naučenega;
- učenci, ki so redno delali domače naloge, se s posameznimi učitelji dobivali in reševali tudi dodatne naloge, so dosegli višji rezultat kot tisti, ki so se izogibali in niso pokazali interesa za dodatno delo,
- pri šolskem delu rabimo tudi podporo staršev, ki pa je žal predvsem v višjih razredih zelo nizka.

Delo v šolskem letu 2014/2015 je potekalo skladno z načrtano vizijo in letnim delovnim načrtom. Za nami je izjemno uspešno šolsko leto, za kar so zaslužni odlični učitelji.

Zahvaljujem se celotnemu kolektivu za uspešno izveden Letni delovni načrt šole, staršem, članom Sveta staršev in Sveta šole, Občini Moravske Toplice za podporo in sodelovanje.

Poročilo o delu OŠ Fokovci je Svet staršev obravnaval in podal mnenje, dne 21. 9. 2015

Poročilo o delu Osnovne šole Fokovci je Svet šole sprejel na 12 redni seji, dne 24. 9. 2015.

Številka: 6006-4/2014-15

Suzana Deutsch, ravnateljica OŠ Fokovci

PRILOGE:

- POROČILA PROJEKTOV (UNESCO, EVROPSKA VAS, ZDRAVA ŠOLA, POLICIST LEON SVETUJE, POPESTRIMO ŠOLO, DVIG SOCIALNEGA IN KULTURNEGA KAPITALA, DRUGI TUJI JEZIK...)
- POROČILA AKTIVOV
- POROČILO O IZVEDBI ŠOLE V NARAVI
- POROČILO O IZVEDBI IN REZULTATIH NPZ