

NA ZABAVO V NARAVO

28. DRŽAVNI FESTIVAL

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Išče se ...



Avtorji:

Niko Car, 8. razred
Žan Kranjec, 9. razred
Franc Lukač, 8. razred
Tilen Prelič, 8. razred

Maja Vukan, 8. razred
Denis Gergorec, 8. razred
Vanesa Nemet, 8. razred
Vanesa Sakovič, 9. razred

Mentorici:

- Silvija Sambt, profesorica slovenščine
- Sonja Tot, profesorica kemije in biologije

ZAHVALA

Člani turističnega podmladka OŠ Fokovci bi se najprej zahvalili učiteljicama Silviji Sambt in Sonji Tot, da sta nas spodbudili za delo in nam omogočili izdelavo naloge.

Hvaležni smo tudi Oskarju Makariju, predsedniku Pevskega društva Selo, ki nam je posredoval nekaj pomembnih podatkov za organizacijo tabora in izdelavo naloge, hkrati pa nam ponudil pomoč društva pri izvedbi tabora.

Hvaležni smo tudi TIC-u Moravske Toplice, da so bili pripravljeni prisluhniti našim idejam in nam ponudili možnost za vključevanje v njihove projekte. Zahvaljujemo se jim za posredovane informacije in ponujeno pomoč.

Zahvala je namenjena tudi vsem ostalim, ki so bili ali bodo kakorkoli vključeni v izdelavo naloge in njeno izvedbo.

POVZETEK

S projektno-turistično nalogo IŠČE SE smo predstavili, kako bi mladi lahko doživeli naravo goričke pokrajine. Naš namen je bil privabiti čim več mladih v naše kraje in jim omogočiti doživljanje narave na čim bolj zabaven, poseben in aktiven način.

Turistične ponudbe za mlade v okolici skorajda ni, a pri organizatorjih prireditvev se pojavlja želja, da bi svojo ponudbo prilagodili tudi potrebam mladostnikov. Zato smo se člani turističnega krožka povezali z organizatorjem prireditvev v neposredni okolici in s svojimi idejami in njihovo pripravljenostjo za sodelovanje oblikovali ponudbo, namenjeno mladim. Pri tem smo izhajali iz neokrnjenosti narave in opravil kmečkega človeka, ki je nekoč še znal prisluhniti naravi, ter iz življenja današnjega mladostnika, ki se vse tesneje izgublja v svetu moderne tehnologije. Našo ponudbo smo oblikovali na ideji o združitvi obeh svetov. Zato smo opravili tudi veliko dela na terenu in predvsem v stiku z delavci TIC-a Moravske Toplice in lokalnimi prebivalci – člani Pevskega društva Selo. Pri iskanju različnih aktivnosti smo poskušali biti čim bolj kreativni, zato so nastale tudi številne igre v obliki nalog, kakor tudi družabna igra Po Goričkon, ki smo jo pripravili kot dodatek naše turistične ponudbe.

V nalogi smo predstavili tudi načine trženja turističnega proizvoda. Pri tem smo izhajali iz tega, kako lahko sami poskrbimo za uspešno in finančno sprejemljivo promocijo, zato smo se poleg zgibanke odločili za promocijo na svetovnem spletu preko družabnega omrežja Facebook in objave predstavitvenega videospota.

Ključne besede: turistični proizvod, doživetje v naravi, kmečka opravila, geolov, doživljanje gozda

SUMMARY

In our tourism project WANTED we presented how young people can experience the nature of Goričko landscape. Our purpose was to attract as many young people in our region and enable them to experience nature in the most fun, special and active way.

Tourist offers for young people in the area are hardly anything, but organizers of events have a desire to adapt their offer to the needs of adolescents. That is why we, the members of the tourist club, connected with organizers of events in the immediate surroundings and with our ideas and their willingness to participate; we prepared a special offer aimed at young people. We followed the integrity of nature and tasks of peasants who once even know how to listen to the nature and the life of today's youngsters, who are closely lost in the world of modern technology. We have created our offer on the idea of merging the two worlds. Therefore, we have done a lot of field work and above all we have established contacts with employees of Moravske Toplice tourist information centre and with local residents - members of the Selo singing society. When looking for different activities, we tried to be as creative and incurred many games in the form of tasks, as well as social game Po Goričkon, which was prepared as a supplement to our tourist offer.

In the project we also presented the ways of marketing the tourism product. We proceeded from this, that how can we create a successful and financially viable promotion by ourselves, so we decided by brochures to make a promotion on the internet through Facebook social network and posts of the presentation video.

Keywords: tourism product, experience in the nature, farm work, geocaching, experiencing the forest

KAZALO

1 UVOD – ZANIMIVE AKTIVNOSTI ZA MLADE V NARAVI?	1
1.1 IZBIRA TEME.....	1
2 IŠČE SE.....	2
2.1 ZBIRANJE IDEJ.....	2
2.1.1 OBSTOJEČA TURISTIČNA PONUDBA PRIREDITEV IN TABOROV.....	3
2.1.2 ORGANIZACIJA TABORA	5
2.1.2.1 Nastanitev	5
2.1.2.2 Hrana in pitna voda	6
2.1.2.3 Osebjje.....	6
2.1.2.4 Pravila v taboru.....	6
2.1.3 PRAVILA ZA GEOLOV	7
2.2 OBLIKOVANJE TURISTIČNEGA PROIZVODA	7
2.2.1 PROGRAM TABORA.....	8
2.2.2 PREDSTAVITEV TABORA PO POSAMEZNIH DEJAVNOSTIH.....	8
2.2.2.1 Zbiranje udeležencev in osnovna navodila za izvedbo tabora.....	9
2.2.2.2 Prihod v tabor in nastanitev	10
2.2.2.3 Kmečka opravila.....	11
2.2.2.4 Priprava ognja.....	15
2.2.2.5 Priprava večerje.....	15
2.2.2.6 Zabavna igra Po Goričkon.....	15
2.2.2.7 Bujenje in jutranje razgibavanje	16
2.2.2.8 Kolesarjenje.....	17
2.2.2.9 Malica in doživljanje okolice	17
2.2.2.10 Doživljanje gozda preko iger.....	18
2.2.2.11 Povratek v tabor in kosilo.....	21
2.2.2.12 Prihod v tabor in pregled opravljenih nalog	21
2.2.2.13 Udeležba na prireditvi in zaključek tabora.....	21
3 TRŽENJE	22
4 ZAKLJUČEK.....	23
5 NAČRT PREDSTAVITVE NA TURISTIČNI TRŽNICI	24
LITERATURA.....	25
PRILOGE.....	26

1 UVOD – ZANIMIVE AKTIVNOSTI ZA MLADE V NARAVI?

1.1 IZBIRA TEME

Tema Na zabavo v naravo nas je sprva postavila pred velik vprašaj. Oblikovati atraktivno ponudbo za mlade, ki bi vključevala doživetje v naravi, je sprva bilo težko. Vedeli smo le, da bo naša ponudba za mlade zanimiva takrat, ko bo vključevala druženje in aktivnosti, ki bodo predvsem zabavno naravnane ob tem pa so lahko tudi poučne. Prevladovala je miselnost, da mora ves čas biti prisotna akcija in da se ves čas mora nekaj dogajati. Razmišljali smo tudi o tem, kaj je privedlo do tega, da razna doživetja v naravi niso več tako zanimiva za nas mladostnike, in tukaj je bil odgovor kot na dlani – preveč smo zaposleni s sodobno tehnologijo v obliki računalnikov, tablic in mobilnih telefonov. In tako smo počasi začeli razmišljati v tej smeri, kako povezati ti dve stvari. Začeli smo raziskovati, kaj nam ponuja okolica in kako bi obstoječo ponudbo nadgradili in ji dali novo vsebino. Kmalu smo naleteli na prireditev Lūjpanje kukorce in ideje, kako bi jo nadgradili, so začele deževati. Toliko bolj nas je veselilo, ko smo s strani društva, ki prireditev organizira, naleteli na podporo in pripravljenost za pomoč. Z veseljem smo se lotili turistične naloge in začeli smo razmišljati tudi o njeni promociji.

Ker smo želeli izpostaviti neokrnjenost narave v naši okolici in opozoriti na njene lepote, hkrati pa tudi na onesnaževanje, ki ga predstavlja intenzivno kmetovanje, smo oblikovali idejo o 2-dnevnem doživljanju narave skozi opravila kmečkega človeka. Preteklost (stara kmečka opravila) smo povezali s sodobnostjo preko uporabe sodobne tehnologije, ki v tem primeru služi za dokumentiranje doživetij in vtisov ter iskanje zanimivih lokacij. Namen naše ponudbe je bil najti čim bolj atraktivne in kar se da izvirne dejavnosti, s katerimi bi pritegnili mlade, da doživijo naravo pri nas na svojevrsten način, z igrivim iskanjem lokacij in aktivnosti. Tako je nastala ideja o turističnem proizvodu z naslovom IŠČE SE ...

2 IŠČE SE...

2.1 ZBIRANJE IDEJ

Kraji, iz katerih prihajamo člani turističnega krožka, se ponašajo z neokrnjeno naravo, ki jo v prihodnosti utegne ogroziti predvsem intenzivno kmetijstvo. Okolica ponuja številne pohodniške in kolesarske poti, ki vodijo skozi gričevnato pokrajino, poraslo z gozdovi, sadovnjaki, vinogradi, travniki in poljščinami, ki jih pridelujejo okoliški kmetje. Zato smo razmišljali, kako pripraviti turistično ponudbo, ki bi zagotovila popolno doživetje narave, ki nas obdaja, in kako bo ta ponudba okolju čim prijaznejša. Pri pripravi turistične ponudbe za mladostnike, smo se znašli pred težko preizkušnjo. Če želimo pripraviti program, ki bo živel v tem okolju, moramo izhajati iz potreb okolja in hkrati zadovoljiti potrebe mladostnikov. Zato smo izhajali iz že obstoječe ponudbe našega kraja in okolice, hkrati pa smo jo hoteli nadgraditi in jo narediti dovolj privlačno za mladostnike. Zato smo:

- z anketiranjem članov društev, iskanjem po internetnih straneh ter pregledovanjem občinskega glasila pridobili informacije o taborih in prireditvah, ki se že nekaj časa izvajajo;
- po pogovoru z vodjo TIC-a Moravske Toplice ugotovili, kako se lahko učinkovito vključimo v razvijanje turistične ponudbe v občini;
- ugotavljali, katere obstoječe ponudbe bi bilo smiselno nadgraditi, da bi lahko pripravili privlačno ponudbo za mlade;
- iskali ljudi, ki so nas pripravljene podpreti pri oblikovanju naše ponudbe in ki bi v njej videli tudi nov doprinos pri turistični ponudbi kraja in njegove okolice.

Našo pozornost je najbolj pritegnila prireditev Lūpanje kukurce, ki se odvija na prostem in združuje obujanje kmečkega običaja, povezanega z jesenskimi opravili, in zaključno zabavno prireditev. Razmišljali smo o tem, kako bi povezali te tri dejavnike: kulturno prireditev, naravo in aktivnosti za mlade. Zadali smo si cilj, da pripravimo tabor za mlade, ki bi mladim ponujal aktivnosti v naravi, hkrati pa bi jih povezoval z opravili goričkih ljudi nekoč. Da bi pritegnili mlade, smo mogli povezati preteklost s sodobnostjo. Nekaj kar je blizu mladim, se pravi svet sodobne tehnologije, smo želeli povezati z aktivnostmi v naravi. Tukaj smo tudi našli čudovito priložnost sodelovanja s TIC-em, ki je v okviru novega projekta pripravljala točke za geolov v naši okolici. Želeli pa smo, da bi se ta tabor ohranil tudi naprej, da bi ga lahko ponujali drugim šolam in turistom kot poučno in zabavno, predvsem pa aktivno obliko preživljanja prostega časa. Čeprav še vedno nismo imeli prave ideje, nismo obupali. Ideje smo iskali naprej in naenkrat je vse skupaj začelo uspevati in napredovali smo.

2. 1. 1 OBSTOJEČA TURISTIČNA PONUDBA PRIREDITEV IN TABOROV

Pred oblikovanjem našega turističnega produkta, smo pregledali obstoječo turistično ponudbo v naši okolici:

IME PRIREDITVE	OPIS PRIREDITVE	KRAJ	DATUM
9. košnja trave	mednarodno tekmovanje, kulturni program	Selo	25. in 26. maj
4. festival prekmurske gibanice in prekmurske šunke	izbor najboljših jedi	Moravske Toplice	maj, junij
18. vaške igre	spretnostne igre	Fokovci	6. 7. 2013
6. festival vina in kulinarike	pečenje sladice v starih lončenih loncih	Filovci	julij
Kresovanje	postavitev mlaja, kurjenje kresa	Ivanovci	1. maj
Dan žena	slavljenje praznika žensk	Moravske Toplice	10.3.2012
9. pohod po sladki poti	pohod	Ratkovci	11.3.2012
Martinovanje	prireditev z obredom blagoslovitve vina	Prosenjakovci	10.11.1012
Šport špas	medgeneracijski pohod	Moravke Toplice	11.5.2013
2. pomladni nočni pohod	pohod	Krnci	maj
2. pohod ob dnevu sv. Jurija	pohod do madžarske meje	Središče	21.4.2013
Vaški dan	srečanje folklornih skupin	Števanovci	24.6.2012
Hokejski kamp	športni tabor s poudarkom na hokeju	Moravske Toplice	julij, avgust
6. lovski tabor	spoznavanje ljudi, divje živali in orožja (za mlade)	Prosenjakovci	od 28. do 30.6.2013
Zelenjadarski dan	predstavitve jedi iz zelenjave in razstava pridelkov	Ivanci	julij
Lūjpanje kukorce	trganje in ličkanje koruze po starem in zabavna prireditev	Selo	september

Preglednica 1: Pregled prireditev v okolici

Po pregledu obstoječe turistične ponudbe smo ugotovili, da v okolici, z izjemo lovskega tabora in hokejskega kampa ter dobro označenih pohodniških in kolesarskih poti, ni ponudbe namenjene mladim. Turistična ponudba, ki bi mladim približala doživetje narave na tem delu Goričkega je skromna. Zato smo razmišljali, kaj od naštetega bi lahko vključili v naš turistični produkt, namenjen mladim. Ker so nekateri člani turističnega krožka hkrati tudi člani Pevskega društva Selo, ki že vrsto let organizira dvojje prireditve na prostem, povezanih s kmečkimi opravili, je padla ideja o organizaciji tabora, ki bi vključeval doživljanje narave skozi opravila kmečkega človeka.

Da bi preverili, kako atraktivna je naša ideja in ali so člani društva pripravljeni sodelovati pri realizaciji te ideje, smo na obisk povabili predsednika društva, da bi dobili dodatne informacije o organizaciji prireditve in načrtih za prihodnost ter da bi mu predstavili našo idejo.

Gospod Oskar Makari je predsednik društva in hkrati eden izmed ustanoviteljev prireditve Lūjpanje kukorce, ki poteka že deset let. Namen organizacije te prireditve je v osnovi povezan predvsem z ohranjanjem starih kmečkih opravil in druženjem. Za celotno organizacijo in izvedbo prireditve poskrbijo člani društva, ki si že nekaj časa prizadevajo za večje vključevanje mladih. Pred leti so jih poskušali pritegniti s tekmovanji, in sicer literarnimi, likovnimi in kulinaricnimi natečaji, vendar so to pozneje opustili, ker je bil odziv slab. Slabši pa je tudi obisk turistov, ki jih v je jesenskih mesecih, ko prireditve poteka, sicer veliko, a gre pretežno za kolesarje in pohodnike, ki se v teh krajih ustavijo le za krajši čas, saj neposredna okolica nima nočitvenih kapacitet. Slabši obisk prireditve s strani turistov pa je verjetno posledica tudi nekoliko slabše promocije, ki je vezana predvsem na objave v občinskih glasilih.



Slika 1: Pogovor s predsednikom društva, g. Makarijem

V društvu se zavedajo, da je za pridobitev določene ciljne skupine (v tem primeru mladih) pomembna atraktivna ponudba. Zato se je predsedniku društva naša ideja o pripravi in izvedbi tabora zdela zanimiva in, kar je bilo za nas najpomembnejše, izvedljiva. Obljubil nam je tudi pomoč s strani društva. Društvo sicer razpolaga z omejenimi sredstvi, hkrati pa je število članov in njihova starostna struktura zelo ugodna, da lahko pomagajo pri pripravi in izpeljavi tabora. Pomagajo nam lahko tudi z opremo, ki jo ima društvo na voljo, hkrati pa so nam dovolili tudi uporabo zemljišča, kjer bi tabor potekal.

Po pogovoru z g. Makarijem smo začeli s pripravo programa za naš tabor, kjer bi obiskovalci doživeli naravo po eni strani na tradicionalen način skozi jesenska opravila kmečkega človeka, po drugi strani pa na sodoben način, ki bi vključeval tudi rabo sodobne tehnologije. Raziskati smo morali, za kaj vse moramo poskrbeti pri organizaciji tabora, hkrati pa se podučiti o samem poteku geolova in drugih možnosti za vključevanje sodobne tehnologije.

2. 1. 2 ORGANIZACIJA TABORA

Pred organizacijo tabora se nam je pojavilo veliko vprašanj o tem, kako naj organiziramo tabor, kaj je pri tem pomembno, za kaj moramo poskrbeti in kaj želimo s taborom doseči. Cilj našega tabora bo doživetje jesenske narave na Goričkem skozi različna kmečka opravila, ki pa bo privlačno in zanimivo za mlade. Premišljevali smo, kaj vse rabimo za izvedbo projekta (veščine, znanje, material, informacije, denar in opremo). Pri zbiranju sredstev in informacij smo se povezovali z drugimi ljudmi, ki jih bomo kasneje potrebovali za izvedbo (gostinec, predsednik društva, vodja TIC-a, gozdar). Da bi naša organizacija tabora bila čim bolj učinkovita, smo preverili pravilnike o taborjenju¹, kjer je bilo navedeno, za kaj mora organizator tabora poskrbeti. Pozorni smo bili predvsem na pravila, ki veljajo za hrano in pijačo, prostor taborjenja in razna dovoljenja, ki jih rabimo. Pri tem smo izpostavili naslednje:

- določiti kraj in čas taborjenja;
- skleniti dogovor ali pogodbo z lastnikom o uporabi tabornega prostora, o morebitni sečnji drv oz. nabiranju suhljadi, uporabi vode ipd.;
- določiti transportne poti za dostavo hrane, dostop gasilskih ali reševalnih vozil;
- zagotoviti zadostne količine pitne vode (za vodo iz naravnih izvirov je potrebno pridobiti potrdilo o neoporečnosti);
- imenovati vodstvo taborne izmene;
- prijavljene in njihove starše seznaniti z: mikro lokacijo tabornega prostora, o času odhoda in času vrnitve, kdaj in pod kakšnimi pogoji starši lahko obišejo otroke, telefonsko številko za nujne primere, kakšna sta ustrezna obleka in obutev ter oprema za udeležence, potencialne nevarnosti (ki se pojavijo na taborjenju kot posledica izvajanja tabornega programa);
- prijavljene se seznanijo s pravili in redom, ki velja na tabornem prostoru;
- vzpostaviti stik z lokalno skupnostjo;
- taborno izmeno ali vse izmene na istem tabornem prostoru je potrebno prijaviti Upravni enoti, ki je pristojna za območje, na katerem leži taborni prostor.

2. 1. 2. 1 Nastanitev

Organizacija nastanitve je zahtevala veliko dela. Razmišljali smo, kje se lahko nastanimo, je tam dovolj prostora, kje bodo taborniki kuhali, kje se bodo umivali in kje bodo spali. Odločili smo se, da bomo za nastanitev uporabili že obstoječe kapacitete, tj. sanitarije in velik

¹ Pravila povzeta po http://www.pzs.si/javno/dokumenti/mk%20pzs/ZTS-Pravilnik_o_taborjenjih.pdf

prireditveni šotor organizatorja prireditve, ki ga postavijo na travniku, sanitarije pa se nahajajo v neposredni bližini. Tople podlage za spanje bo prispevala civilna zaščita, spalne vreče pa taborniki prinesejo s sabo. Zemljišče, na katerem so postavljeni šotori, pa je last predsednika in članov pevskega društva Selo, s katerimi smo sklenili dogovor o uporabi zemljišča, na katerem bodo postavljeni šotori, kot tudi dogovor o uporabi ostalih zemljišč, kjer bodo potekale igre. Ker društvo vsako leto prijavlja prireditev in postavitev šotora na upravni enoti, bi ob tem prijavili dvodnevni tabor kot del te prireditve.

2. 1. 2. 2 Hrana in pitna voda

Za organizacijo tabora je potrebna tudi oskrba s hrano in pitno vodo. Zato smo razmišljali o tem, kako bi si taborniki lahko pripravili obroke. Večerjo si bodo pripravili sami iz sestavin, ki jih bodo nabrali tekom dneva s sodelovanjem pri raznih opravilih. Zajtrk in malico nam bodo pomagali pripraviti (oz. nam bodo dostavili živila) v najbližji gostilni, ki je od tabora oddaljena le 800 metrov. Prav tako nam bo dostop do pitne vode tabora zagotovil gostilničar, pri katerem bodo udeleženci tabora tudi opravili kosilo. Drugi dan pa se bodo udeleženci tabora s kolesi odpravili na iskanje novega geozaklada, ki se nahaja pri Vidovem izviru, kjer je naravni izvir pitne vode, ter si tako priskrbeli pitno vodo. V delu prireditvenega prostora pa bodo postavljene tudi mize in klopi, za postavitev katerih bodo poskrbeli člani pevskega društva, saj jih tudi sami potrebujejo za izvedbo prireditve naslednji dan.

2. 1. 2. 3 Osebj

Ugotovili smo, da pri izvedbi tabora potrebujemo pomoč. Rabimo animatorje za izvajanje posameznih dejavnosti, ki morajo imeti dovolj strokovnega znanja in hkrati poznati teren, določiti pa moramo tudi vodjo tabora. Vodenje tabora mora prevzeti polnoletna oseba, ki poskrbi za prijavo tabora in uspešno izvedbo tabora. V našem primeru bosta vodstvo prevzela učitelj šole in predsednik društva. Za vodnike skupin smo izbrali 4 člane društva, ki so domačini in poznajo teren, hkrati pa so bivši učenci naše šole. Z njimi bomo pred izvedbo tabora izvedli tudi krajše usposabljanje, kjer jim bomo predstavili program tabora in njihove naloge ter teren. Pri izvedbi posameznih delavnic, ki smo jih načrtovali v okviru tabora, pa bosta sodelovala še gozdar in gasilec. Pri izvedbi nekaterih nalog pa bodo sodelovali tudi ostali člani društva, ki bodo udeležence tabora sprejeli pri kmečkih opravilih.

2. 1. 2. 4 Pravila v taboru

Udeležence tabora bomo morali seznaniti z dvoje pravil:

- pravili za geolov in
- pravili za življenje in delo v taboru.

S pravili za geolov jih bomo seznanili takoj na začetku, z ostalimi pravili pa po prihodu v tabor, kjer se bodo seznanili tudi s potekom dejavnosti v okviru 2-dnevnega tabora, kar bomo podrobneje predstavili v poglavju Oblikovanje turističnega proizvoda.

2.1.3 PRAVILA ZA GEOLOV

Ker TIC Moravske Toplice pripravlja zanimiv projekt predstavitve nekaterih turističnih točk v naši okolici preko t. i. geocachinga ali geolova, smo se po pogovoru z njimi odločili to novo turistično ponudbo vključiti v naš produkt. Ker je stvar še v fazi nastajanja, smo vse potrebne podatke o delovanju sistema in koordinatah pridobili kar pri TIC-u, ki nam je za izvedbo naše ponudbe pripravljen posoditi tudi GPS naprave. Sistem namreč deluje na ta način, da nekdo skriva zaklad, udeleženci pa ga s pomočjo danih koordinat (zemljepisna dolžina in širina) poiščejo. Če koordinate niso dane, jih je mogoče najti na spletni strani www.geocaching.com. Gre za zelo priljubljeno obliko aktivnega preživljanja prostega časa, ki je zanimiva za različne starostne skupine, zaradi uporabe sodobne tehnologije in novih pametnih mobilnih telefonov pa je še posebej blizu mlajšim generacijam.

Kako bo potekal naš geolov²?

1. Iskalec zakladov dobi koordinate in jih enostavno vnese v GPS napravo. Geolov lahko poteka tudi z uporabo aplikacije na pametnem telefonu.
2. Za izvedbo geolova potrebujemo primerna oblačila in obutev. S sabo vzamemo tudi pisalo. Koordinate niso nikoli čisto točne, pripeljejo vas v bližino zaklada (škatla, označena z logom tabora, v kateri je storž koruze/želod in dnevnik), ki ga sami poiščete.
3. Vsak zaklad vsebuje dnevnik, v katerega vpišete ime skupine in uro najdbe, ter koruzni storž/želod v škatli zamenjate z žetonom, ki ste ga dobili na začetku.
4. Na koncu skupine uporabite svoje mobilne telefone in poslikate znamenitost, v bližini katere se nahajate (naloga je predstavljena na začetni strani dnevnika), na najbolj kreativen način. Pri tem še vedno veljajo pravila ohranjanja narave! S fotografijo skupine sodelujete v tekmovanju za najuspešnejšo skupino.

2.2 OBLIKOVANJE TURISTIČNEGA PROIZVODA

Mladi si želimo turistične ponudbe, ki za nas pomeni druženje in aktivno preživljanje prostega časa. Deželo, mesto ali vas, kamor se odpravimo želimo doživeti skozi vse čute, ne le skozi pripovedovanja vodičev ali gledanje projekcij/zanimivosti, predvsem pa si želimo druženja z vrstniki in zabave. Sami zato želimo pripraviti program, s katerim bi našo neokrnjeno naravo Goriškega približali mladim, ki si želijo novih doživetij. Pripravili smo tabor, katerega cilj je zabavno doživeti jesenske narave, ob spoznavanju kmečkih opravil. Tema je na prvi pogled precej nezanimiva in že »najmanj stokrat izvedena«, zato smo ji dali novo preobleko, ki bo dovolj privlačna za mlade. Udejstvovanje pri kmečkih opravilih in osnovne oblike tabora, ki pomeni preživetje v naravi (iskanje vode, priprava ognja in tabornega prostora ter hrane), smo povezali s tekmovanjem skupin v zabavnih igrah in z iskanjem skritega zaklada na klasičen in

² Uradna pravila geolova smo, izključno za izvedbo tabora, nekoliko prikrojili.

sodoben način, ki vključujeta rabo sodobne tehnologije (pametni telefoni, tablični računalniki). Ponudbo smo zato oblikovali tako, da bodo naše dejavnosti najprej zabavne in zanimive, hkrati pa tudi poučne. Program, ki smo ga oblikovali, smo vezali na že obstoječo turistično ponudbo, zato smo se povezali s Pevskim društvom Selo in TIC-em Moravske Toplice. Tako bi dejavnosti, ki bi v začetku potekale s sodelovanjem šole, pozneje lahko v celoti prešle pod okrilje Pevskega društva Selo, ki si tudi samo prizadeva za turistično ponudbo, ki bo privlačna za mlade.

V nadaljevanju bomo predstavili program zabavnega in aktivnega 2-dnevnega doživetja jesenske narave na Goričkem *IŠČE SE ...*

2.2.1 PROGRAM TABORA

Tabor je namenjen skupini (8–16 udeležencev) mladih od 11. do 16. leta starosti, ki želijo prosti čas aktivno preživeti v naravi. Izvedba tabora je časovno vezana na prireditev Lūjpanje kukorce, ki jo organizira Pevsko društvo Selo. Ker pa je tabor namenjen mladim, smo ga temu tudi ustrezno časovno prilagodili – organizacijo smo predvideli za konec tedna, tj. v petek, 12. septembra, pozno popoldan in v soboto, 13. septembra. Vsebinsko smo ga zasnovali tako, da je poudarek na aktivnostih v naravi in druženju, zato se ga lahko udeležijo različne skupine otrok in mladostnikov, npr. nadarjeni učenci, razna društva, krožki (turistični, naravoslovni, športni, fotografski...). Izvedba tabora je vezana tudi na ugodno vreme, ki je za ta predel goričkega, kjer v tem času v povprečju pade najmanjša količina padavin v Sloveniji, skoraj zagotovljeno. Ker želimo poudariti povezanost z naravo in ohranjati neokrnjenost narave, kjer živimo, smo v tabor vključili prenočevanje v šotorih in kolo kot obliko prevoznega sredstva, zato je priporočljiva športna oprema. Poleg kolesa in bidona za vodo, športne opreme in spalne vreče, udeleženci tabora s sabo prinesejo tudi svoj mobilni telefon (pametni telefon) ali tablični računalnik in ker kar nekaj časa preživimo v gozdu tudi repelent proti klopm. Udeleženci tabora lahko uporabljajo svoje kolo, lahko pa si ga izposodijo v TIC-u v Moravskih Toplicah, nato pa se z nahrbtnikom in spalno vrečo odpravijo do Osnovne šole Fokovci, kjer je zbirno mesto za vse udeležence tabora. Upoštevali smo tudi možnost, da se lahko ob vnaprejšnjem dogovoru skupina organizirano odpravi z animatorji po kolesarski poti od Moravskih Toplic do zbirnega mesta pri šoli. Do šole vodi lažja 10-kilometrsko kolesarska pot, ki je v celoti asfaltirana in primerna za treking kolo. Pot vodi skozi gričevnato goričko pokrajino, mimo njiv, travnikov, vinogradov, gozdov in zaselkov ter tako že v začetku omogoča čudovito doživetje narave, ki se skozi aktivnosti 2-dnevnega tabora le še stopnjuje.

2.2.2 PREDSTAVITEV TABORA PO POSAMEZNIH DEJAVNOSTIH

Da bi lažje sestavili program, smo si izdelali časovnico dejavnosti po dnevih, kjer smo predvideli tudi pripomočke in osebe, ki ga potrebujemo za izvedbo tabora.

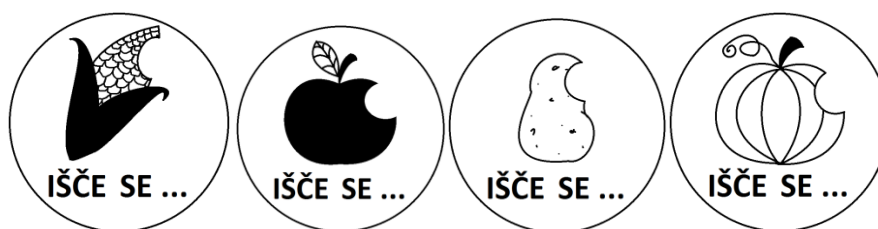
DAN I

Čas	Kraj (lokacija)	Aktivnost	Pripomočki	Kdo
14:15-14:55	TIC Moravske Toplice	kolesarjenje do OŠ Fokovci (samo v primeru vnaprejšnjega dogovora s skupino)	kolesa	animatorji TIC Moravske Toplice
15:00-15:20	Fokovci (šola)	zbiranje, razdelitev v skupine in navodila za geolov	fotoaparati, žetoni za skupine	vodji tabora, animatorji
15:20-16:00	Fokovci, Selo	iskanje lokacije za nastavitev (geocaching)	GPS naprave, pametni telefoni	animatorji
16:00-16:30	Selo	nastanitev in predstavitev programa	spalne vreče, podlage (civilna zaščita) info tabla	4 animatorji vodji tabora
16:30-18:30	Selo	kmečka opravila (pobiranje krompirja, obiranje jabolk, čiščenje buč, trganje koruze)	navodila za pot, živila in malica (člani društva)	animatorji člani društva
18:30-19:00	Selo	počitek in zbiranje skupin		vodja tabora
19:00-19:30	Selo	priprava ognja	material za kurišče in suhljad za ogenj	gasilec, vodji tabora, animatorji
19:30-21:00	Selo	priprava večerje	živila za večerjo in pijača	animatorji, vodji, gostinec
21:00-23:00	Selo	zabavna igra Po Goričkon	družabna igra	animatorji
23:00-24:00	Selo	priprava na spanje in straža		
	Selo	nočni počitek		

Preglednica 2: Časovnica za prvi dan

2.2.2.1 Zbiranje udeležencev in osnovna navodila za izvedbo tabora

Udeleženci tabora se zberejo pri OŠ Fokovci, kjer je lepa razgledna točka in seveda prvi postanek za skupino, ki je prekolesarila že prvi del poti. Sledi predstavitev vodij tabora in animatorjev ter razdelitev udeležencev v skupine. V skupine jih razdelimo tako, da vsak udeleženec žreba žeton z znakom skupine. Te žetone bodo pozneje potrebovali pri iskanju zakladov. Vsaki skupini je dodeljen tudi animator. Člani skupine med sabo izberejo vodjo, ki je odgovoren za zbiranje fotografij, posnetkov in ostalega naravnega materiala pri posameznih nalogah, saj bodo skupine na podlagi tega zbirale točke.



Slika 2: Žetoni za skupine

Skupine dobijo tudi prva navodila za geolov, ki jih bodo vodila do lokacije tabora, kjer bodo dobili vsa nadaljnja navodila. Pred odhodom skupin na geolov vodja tabora opozori na odgovorno obnašanje v naravi. Prva naloga opazovanja, ki jo skupinam predstavijo animatorji, je še pred odhodom povezana z lipami pred šolsko stavbo, ki so uvrščene na seznam naravne dediščine.

Lipa je listopadno drevo. V gozdnih sestojih je njena krošnja vitka, medtem ko posamič stoječa drevesa razvijejo široko krošnjo. Mladi poganjki so vedno žametno dlakavi. Pecljati listi s srčastim listnim dnom so kratko koničasti in imajo ostro nazobčan rob. Poganjki so brez končnega popka. Lepo dišeči cvetovi so v socvetjih na velikem ovršnem listu, ki odpade skupaj s plodovi in se vrtinči v zraku.

Ob sami asfaltni cesti šolo krasijo tri zaščitene preko 20 m visoke in 80 let stare lipe. V kroniki dvo-razredne ljudske šole iz šolskega leta 1934/35 smo našli tale zapis: »17.12.1934 na rojstni dan blagopokojnega kralja Aleksandra I je proslava odpadla, pač pa se je tega dne zasadilo na šolskem dvorišču v spomin na njega spominsko lipo, ki naj pozne rodove spominja na plemenitega kralja. Istočasno se je posadilo v spomin na nastop vlade Nj. Vel. kralja Petra II. Temu činu so prisostvovali: šolska deca z učiteljstvom, člani krajevnega šolskega odbora in zastopnik občine.«

NALOGA: Da so se lipe ohranile in da še vedno danes skrbijo za njih, je rezultat sožitja človeka z naravo. V skupini z mobilnim telefonom posnemite fotografijo, ki bo na svojevrsten način ponazarjala to sožitje. Bodite ustvarjalni in prijazni do narave. Na fotografiji pa naj sta vsaj dva člana ekipe.

Takoj ko skupina opravi nalogo, se skupaj z animatorjem odpravi na iskanje prvega zaklada – tokrat lokacije tabora, ki ga poiščejo s pomočjo danih koordinat, ki jih vnesejo v aplikacijo na mobilnih telefonih ali pa v GPS naprave.

2.2.2.2 Prihod v tabor in nastanitev

Po uspešnem geolovu skupine prispejo v neposredno bližino lokacije tabora. Tabor je postavljen na travniku, v bližini Kobiljskega potoka, kjer vodi tudi učna pot, za katero skrbijo učenci OŠ Fokovci in kjer se nahaja naslednja (tokrat kulturna) znamenitost – romanska rotunda.

Na OŠ Fokovci smo se odločili, da bomo v okviru dejavnosti s področja dediščine posvojili cerkvico svetega Nikolaja - romansko rotundo v Selu. Romanska rotunda leži na majhni vzpetini v dolini Kobiljskega potoka in času ter vsem viharjem zgodovine kljubuje že od 13. stoletja, ko je bila sezidana. Cerkev je ustanovil red templarjev, ki naj bi imel v neposredni bližini cerkve tudi svoj samostan.

Cerkev je majhna, okroglega tlorisa s kupolo in polkrožno apsidno kot oltarnim prostorom. Premer tlorisa je 6,56 m oziroma »praški čevelj«, kar kaže na to, da je arhitekt te zgradbe iz Vzhodne Evrope.

Temelji cerkve so grajeni iz vulkanskega tufa, zidovi so opečnati, streha pa škodlasta. Notranjost cerkvice krasijo freske, ki so nastajale skozi stoletja. Cerkvica je zelo preprosta, brez odvečnega okrasja.

Zaradi svoje lege in majhnosti ter čudovite preprostosti se nam zdi romanska rotunda v teh krajih pravi biser kulture, ki ga je potrebno čuvati in ohranjati tudi za bodoče rodove.



Slika 3: Romanska rotunda z okolico

Koordinate za iskanje naslednjega geozaklada so nam posredovali na TIC-u v Moravskih Toplicah:

N 46° 44,123' E 16° 17,357'

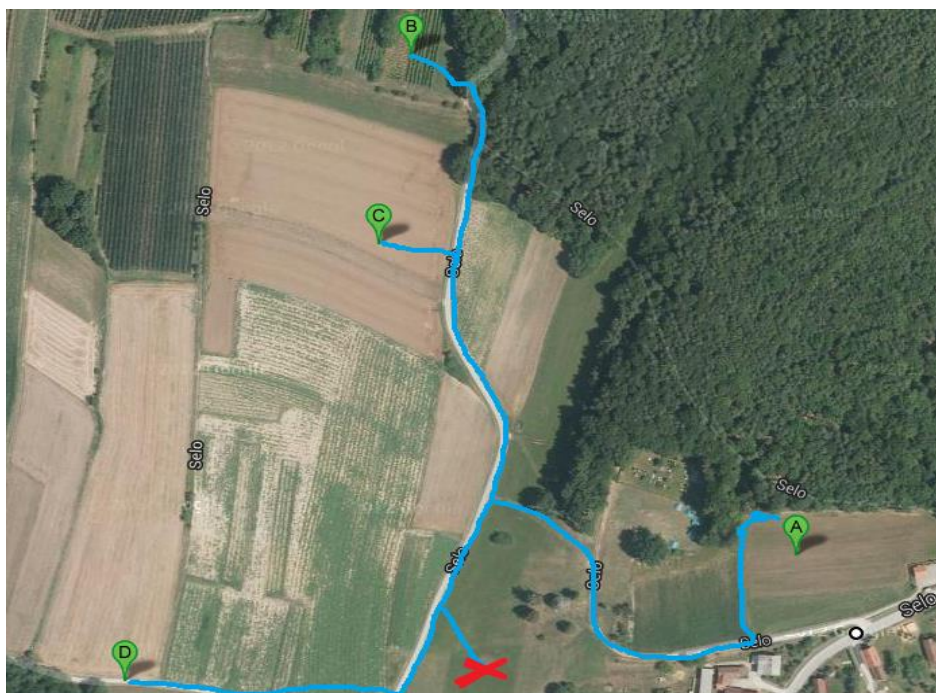
Skupina poišče škatlico s skritim zakladom, koruzni storž, ki je v škatlici, zamenja z žetonom skupine in opravi nalogo, ki je opisana v dnevniku.

NALOGA: Rotunda je preprosta cerkvica, zasnovana iz naravnih materialov. Pogosto je treba pazno opazovati, da najdemo zanimive podrobnosti, ki so vir navdiha umetnikom in ustvarjalcem že od nekdaj. Urite svoje opazovanje in najдите drobne podrobnosti ter jih z mobilnim telefonom fotografirajte. Razmislite, s katerim elementom v naravi bi jih lahko povezali in če ga najdete v bližini, posnemite še to fotografijo.

Po opravljeni nalogi pa se člani skupine z animatorjem odpravijo do prireditvenega šotora, kjer se bodo udeleženci tabora nastanili za naslednjih 24 ur. Ko prispejo vse skupine v tabor, vodja tabora predstavi nadaljnji program dela in osnovna pravila tabora, povezana z uporabo sanitarij, dostopom do pitne vode in upoštevanjem navodil animatorjev. V taboru udeleženci odložijo tudi kolesa in svojo prtljago, za varnost katere poskrbita vodji tabora, ki sta ves čas prisotni v taboru. Na posebno info tablo animatorji vpišejo imena svojih skupin. Z udeleženci tabora pregledajo fotografije, ki so jih skupine posnele in podelijo točke za opravljene naloge ter posebne točke za ustvarjalnost. Info tabla v taboru je namenjena obveščanju o aktivnostih v taboru. Po krajšem počitku se skupine končno odpravijo na teren.

2.2.2.3 Kmečka opravila

Glede na žeton, ki so ga člani skupin izžrebali, je vsaki skupini dodeljeno posebno kmečko opravilo (trganje koruze, obiranje jabolk, pobiranje krompirja, čiščenje buč), ki ga skupina opravi. Najprej se ob vodstvu animatorja skupina odpravi na iskanje lokacije kmečkega opravila, ki jo najde tokrat s klasično metodo – opisom v obliki uganke. Skupina mora ugotoviti, katera od navedenih ugank opisuje pridelek na njihovem žetonu. Črka pred uganko označuje tudi lokacijo in s tem pot do njihove naslednje aktivnosti, ki je narisana na hrbtni strani. Naslednje aktivnosti skupin so povezane z doživljanjem narave preko kmečkih opravil.


Legenda:

X – izhodišče poti

Da bi ugotovili, kam se mora vaša skupina nameniti, morate rešiti uganke in ugotoviti, katera opisuje pridelek, ki je narisano na žetonu vaše skupine:

A

Rumene koščice okrog se valijo, storžaste sredice v ustih se ne smetijo.

D

Seme v sredini, okrog pa oranžno meso. Po sušenju in stiskanju olje nastalo bo.

B

Sladki sadeži vsem so nam v užitek, mama pa iz njih pogosto speče zavitek.

C

Noč in dan v temi ležim, jeseni se na njivi pobrati pustim. Ko v kuhinji olje zacvrči, se vsakemu po meni slina cedi.

Do cilja se tokrat odpravite peš.

Slika 4: Navodila za pot z ugankami

Uspešno sodelovanje pri kmečkem opravilu skupini zagotovi, da v tabor prinese živilo, iz katerega bo pozneje pripravila jed za večerjo. Pri izvedbi teh nalog smo se povezali z vaščani – člani društva, ki so nam dovolili uporabo zemljišča in sodelovali pri izvedbi nalog in v zahvalo za pomoč pri opravljenih prispevali tudi nekaj živil. S sodelovanjem pri opravljenih člani skupin spoznajo tudi ljudske običaje, ki jim jih predstavijo vaščani.

Jeseni kmetje popravijo pridelke iz polj, vinogradov in sadovnjakov. Z opravili, ki so jih nekoč opravili ročno, so bili povezani številni običaji, ki so danes, ko večina dela poteka strojno, že skoraj popolnoma izginili:

*S **spravilom koruze** sta povezana obiranje (trganje) in ličkanje (lujpanje) koruze, ki sta bili večji kmečki opravili. Poleg domačih so pri delu pomagali sosede ali znanci, ki so delali brez plačila. Medtem ko je obiranje potekalo čez dan, so se pri ličkanju zbrali zvečer. Zvečer, ko so postorili pri živini, so se zbrali mladi in stari, posedli po klopih okrog kupa koruze in ga začeli ličkati. Ob tem so jim po navadi postregli tudi z značilno hrano, kjer niso manjkali vrtanki. Vsak lupač je dobil ob odhodu še kos pogač ali vrtanka za domov. Ko so ga zjutraj domače ženske ocenile, se je po vasi hitro*

*izvedlo, katera gospodinja peče najboljše vrtanke ali pogače. Pri ličkanju koruze se je najbolj zabavala in spoznavala mladina: obmetavali so se s **furkami** (nedoraslimi koruznimi storži), s katerimi so za šalo merili tudi odrasle. Prav tako so se mazali, posebno dekleta, po obrazu z koruznim **žvarcom** (snetljivo koruzo).*

NALOGA ZA SKUPINO KORUZA:

Pripomočki: 4 košare, štoparica

Skupina pride do polja s koruzo ter pomaga obirati koruzo. Pri obiranju koruze so prisotni tudi nekateri člani društva, ki koruzo obirajo za prireditev Lütjanje kukorce. Pri opraviu jih člani društva izzovejo z igro: **Rabutamo radi**.

1. Tekmovalci (4 člani skupine) vsi naenkrat začnejo igro pri vnaprej določeni črti.
2. V petih minutah morajo tekmovalci obrati čim več koruze ter priteči s košaro na isto mesto, kjer so začeli. Pri obiranju jih ovira eden izmed članov društva, ki ima vlogo jeznega gospodarja, ki je obiralce zasačil pri rabutanju. Ta priteče iz nasprotne strani in onemogoča tekmovalcem obiranje koruze.
3. Nato morajo vso obrano koruzo zluščiti v košaro.
4. Zmaga skupina, ki je obrala in zluščila več koruze. Pri ugotavljanju zmagovalca šteje število oluščjenih koruznih storžev.

Če skupini uspe obrati in zluščiti košaro koruze, si za nagrado prisluži mlado koruzo, ki jo člani skupine prinesejo v tabor in spečejo pri večerji.

Ob koncu jim domačini postrežejo še z malico, npr.: malin (koruzna vlivanka).

Jeseni, ko so jih prinesli domov s polja, buče še niso bile zrele, zato so jih postavili na sončna mesta na dvorišču, navadno so jih razmestili na skladovnicah drv ali strehah svinjakov ali drvarnic, kjer so dozorele. Iz bučnega semena so stiskali bučno olje, po katerem je Prekmurje zaslovelo.

NALOGA ZA SKUPINO BUČA:

Pripomočki: 4 noži

Skupina pride do polja z bučami, kjer jih pričakajo vaščanke, ki čistijo buče. Člani skupine jim pomagajo pri opraviu čiščenja, kjer se poučijo o poteku dela in o bučah kot poljščini. Za konec odigrajo igro: **Hitri prstki**.

PRAVILA IGRE:

1. Člani skupine se razdelijo v dve skupini.
2. Para gresta iskat deset buč in jih znosita na kup, za kar imata na voljo 10 minut.
3. V naslednjih 10 minutah si buče prerežeta in jih sčistita.

Zmaga par, ki v 10 minutah sčisti več buč oz. par, ki prej sčisti vseh 10 buč.

Če so vsi člani skupine skupaj v igri sčistili vsaj 10 buč, si za nagrado prislužijo domač kruh, ki ga odnesejo v tabor.

Ob koncu jim domačini postrežejo še z malico, npr.: ajdova vlivanka z bučnim oljem.

Krompir je bil v prekmurski ljudski prehrani četrta najpomembnejša rastlina za pšenico, ržjo in koruzo; za njegovo pridelovanje je potrebnih manj površin in hitreje dozori kot druge poljščine.

NALOGA ZA SKUPINO KROMPIR:

Pripomočki: 4 manjše košare

Skupina se odpravi do polja s krompirjem, kjer jih pričaka lastnik polja in nekaj vaščanov. Pomagajo pri opravi pobiranja krompirja. Za konec pa odigrajo še igro: **Tudi slepec lahko najde krompir.**

Po 4 igralci tekmujejo hkrati. S sabo imajo manjše košare. Vodja igre (animator) jim zaveže oči, potem pa pred vsakega tekmovalca postavi v eno vrsto krompirja, le da je v tej vrsti krompir že skoraj pobran, le tu in tam se najde kak. Vsak tekmovalec se mora priplaziti in pritipati do prvega krompirja, ga pobrati, ga odnesti nazaj na startno mesto in ga odložiti v svojo košaro. Ni dovoljeno, da bi gledalci pomagali z medklici. Le vodja igre lahko pri zadnjih krompirjih malce pomaga tekmovalcem. Kdor slučajno zaide na sotekmovalčevo krompirjevo stezo, je sam kriv. Zmaga tekmovalec, ki je v 15 minutah nabral več krompirja. Krompir, ki so ga tekmovalci nabrali v igri kot nagrado za opravljeno delo odnesejo s sabo v tabor.

Ob koncu jim domačini postrežejo še z malico, npr: langaš

*K spravilu pridelkov jeseni spada tudi spravilo sadja iz sadovnjakov. Večina kmečkih hiš še danes premore tudi sadovnjak, zato lahko na tem delu zasledimo visokodebelne sadovnjake s starimi sortami jabolk in hrušk, kakor tudi veliko plantažnih sadovnjakov. Med starimi sortami so značilni **bobovec, mošancelj, ontario**. Vsi ti sadovnjaki pa so polni življenja, če le napnemo oči in ušesa, saj je v njih mogoče poleg žuželk zaslediti tudi ptice, med katerimi je za to področje značilna tudi **smrdokavra**. Ljudsko ime za to ptico, »hupkač« ali »upkač«, je nastalo zaradi njenega oglaševanja, znanstveno ime pa je dobila, ker mladiči v nevarnosti izločijo neprijetno dišečo snov, ki odvrne plenilca. Je selivka, ki prezimuje v Afriki. Ima hrbet črno-belih barv, prsi in glava so rjaste. Na glavi z dolgim, tankim kljunom se nahaja perjanica, ki pa je večino časa spuščena; ptica jo dvigne le, kadar je vznemirjena. Pogosto jo lahko opazimo med iskanjem hrane na tleh. Hrani se z žuželkami, ki jih s kljunom izbeza iz zemlje in iz iztrebkov pašne živine – smrdokavra je vsaj toliko kot na sadovnjake vezana tudi na pašnike.*

NALOGA ZA SKUPINO JABOLKO

Pripomočki: velika skleda

Skupina se odpravi do sadovnjaka, kjer jih pričaka lastnica in obiralci jabolk. Pomagajo jim pri obiranju jabolk in si ogledajo gnezdo smrdokavre. Za konec pa še odigrajo igro: **Jabolka v vodi.**

Veliko skledo napolnimo z vodo, vanjo pa damo majhna ali tudi srednje velika jabolka, da plavajo na gladini. Udeleženci v vrsti skušajo z usti in zobmi ujeti vsak svojo jabolko. Vsak

ima na voljo 10 minut časa. Pri tem si ne smejo pomagati z rokami. Če tekmovalcem želimo otežiti igro, peclje z jabolki odstranimo že pred začetkom. Tekmujejo vsi člani skupine eden za drugim, zmaga tisti, ki je ujel več jabolki. Za sodelovanje in pomoč pri obiranju jabolki tekmovalci dobijo jabolka, ki so jih ujeli v igri. Jabolka prinesejo v tabor, saj jih bodo udeleženci uporabili naslednji dan kot del malice za nahrbtnik. Ob koncu jim domačini postrežejo še z malico, npr. jabolčna pita.

Sledi zbiranje skupin v taboru in krajši počitek. Vodja tabora in animatorji pregledajo gradivo, ki so ga skupine prinesle in točkujajo opravljene naloge. Rezultate zapišejo na info tablo.

2.2.2.4 Priprava ognja

Pred pripravo večerje je potrebno poskrbeti tudi za ogenj. Pri tem smo želeli opozoriti na varno pripravo kurišča in kurjenje ognja v naravi, zato nam bo pri izvedbi naloge pomagal gasilec, ki bo udeležence tabora podučil o pripravi kurišča. Skupine se bodo ob vodstvu animatorjev odpravile v gozd in nabrale material za pripravo ognja in kostonje za večerjo. Sledi prižiganje ognja in priprava večerje po skupinah, ki tokrat ni tekmovalno naravnana.

2.2.2.5 Priprava večerje

Živila, ki so jih skupine prinesle v tabor morajo tokrat uporabiti pri pripravi večerje ob tabornem ognju. Večerja bo tako sestavljena iz preprostih jedi: pečene koruze, pečene krompirja, na ognju popečenega kruha (pajani krūj) in namazanega z zaseko (prej ga otreemo s česnom) ali s skutnim namazom z bučnimi semeni ter za posladek pečenih kostonjev, ki jih je potrebno nanizati na žico, da bi jih lahko pripravili na ognju. Sestavine, kot so kruh, skuta, smetana, zaseka, česen in pitna voda, nam bodo dostavili iz bližnjega gostišča. Sledi večerja. Iz gostišča nam bodo dostavili tudi vse potrebne kuharske pripomočke in kot sladico malin (jed iz koruzne moke in marmelade).

2.2.2.6 Zabavna igra Po Goričkon

Okolje, iz katerega prihajamo, je del Krajinskega parka Goričko s svojevrstnim rastlinstvom in živalstvom, za ohranitev katerega si na območju parka, ki se povezuje s sosednjima državama Avstrijo in Madžarsko močno prizadevamo. V ta namen smo učenci izdelali zabavno in hkrati poučno družabno igro Po Goričkon, ki predstavlja kulturne (običaji, opravila) in naravne (živalstvo, rastlinstvo) posebnosti našega okolja (Priloga 1). Ker je igra zasnovana tako, da v njej namesto posameznikov sodelujejo skupine, je kot nalašč primerna za izvedbo na taboru. Poleg klasičnih vprašanj vsebuje hitre in zabavne otroške igre, ki vključujejo tudi glasbo. Skupine se bodo pomerile v igri, člani poražene skupine pa bo opravili stražo tabora od 23.00 do polnoči, ko si bodo kot člani ostalih skupin končno privoščili nočni počitek.

DAN 2

Čas	Kraj(lokalija)	Aktivnost	Pripomočki	Kdo
07:00-7.10	Selo	bujenje		animatorji, vodja tabora
7:10-7.40	Selo	jutranje razgibavanje	8 pletenih košar 8 grabelj	
7.40-8.40	Selo	zajtrk, pakiranje	živila	gostinec
8.40-10.00	Bukovnica (Vidov izvir)	kolesarjenje (geocaching)	plastenke za vodo, prva pomoč, kolesa, čelade, varnostni brezrokavniki za animatorje	animatorji
10.00-10.55	Bukovnica	malica in doživljanje okolice	malica, mobilni telefoni, vrečka za nabiranje materiala	gostinec
11.00-14.00	Bukovnica (gozd)	doživljanje gozda preko iger	ogledalca, rutke, skica drevesa, slike gozdnih živali, plastični lončki	gozdar
14.00-15.40		kolesarjenje-povratek v tabor		
15.50-16.50	Selo	kosilo		gostinec
16.50-17.55	Selo	prihod v tabor, pregled opravljenih nalog in počitek		
17.55-19.00	Selo	zaključek tabora na prireditvi	potrdila	vodji, animatorji

Preglednica 3: Časovnica za dan 2

2.2.2.7 Bujenje in jutranje razgibavanje

Naslednji dan se bodo udeleženci tabora zbudili že ob 7.00, in sicer z zvokom, ki je nekoč prebujal kmečkega človeka – petelinjim petjem, ki ga bo vodja tabora predvajal z mobilnim telefonom. Udeleženci tabora imajo naslednje pol ure čas za jutranjo toaleta, nato pa sledi jutranje razgibavanje, ki je tesno povezano z doživljanjem gozda oz. natančneje njegovo vlogo v življenju kmečkega človeka. Skupine se bodo tokrat seznanile s steljarjenjem – kmečkim opravilom, ki je že skoraj izginilo v pozabo.

Zaradi steljarjenja (odnašanja listnega opada) so gozdovi v preteklosti prešli v kisle borove, v zadnjih dveh desetletjih pa zaradi opuščanja steljarjenja proces spet poteka v obratni smeri. Odnašanje listnega odpada iz gozdov je bilo pomembno zaradi oskrbe živine s steljo.

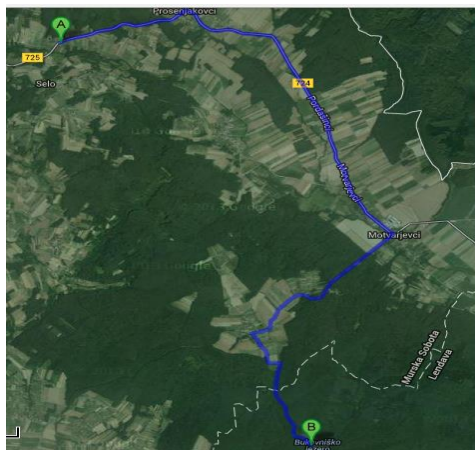
NALOGA: Vsaka skupina dobi dve košari in dvoje grabelj. Člani skupine se odpravijo na rob gozda, kjer za vsako skupino animatorji določijo mesto, na katerega bo skupina prinašala listje, ki ga je nagrabila v gozdu. Vsaka skupina ima na voljo 20 minut časa, da na kup prinese čim več listja. Šteje število košar, napolnjenih z listjem.

Grabljanje listja je bilo le uvod v doživetja tega dne. Po podeljenih točkah sledi zajtrk v gostilni (koruzni žganci z mlečno kavo) in pakiranje, saj moramo pospraviti spalne vreče in prepustiti šotor Pevskemu društvu, da ga pripravi za večerno prireditev. Udeleženci

pospravljene spalne vreče pustijo v avtomobilu vodje tabora ter si nahrbtnike napolnijo z malico in vodo, saj se bodo po zajtrku odpravili na prijetno kolesarjenje do naslednjega skritega zaklada, ki ga bodo našli s pomočjo danih koordinat in GPS naprav oz. pametnih telefonov.

2.2.2.8 Kolesarjenje

Do naslednjega geozaklada vodi prijetna kolesarska pot, ki je dolga le 12-kilometrov. Kolesar na tej poti odkriva razgibanost goričke pokrajine, saj pot vodi mimo manjših zaselkov in njiv, skozi gozdove do čudovitega Bukovniškega jezera.



Koordinate za Vidov izvir je mogoče pridobiti na strani spletnem nasloviu www.geocaching.com

N 46°40.288 E 016° 20.036

Na zemljevidu je Vidov izvir označen s točko B.

Slika 5: načrt kolesarske poti do Bukovniškega jezera

***Bukovniško jezero** je umetno jezero, ki je nastalo z zaježitvijo potoka Bukovnica. Jezero nudi domovanje mnogim ribam, zlasti krapom, amurjem, tolstobikom, smučem, linjem in raznovrstnemu ribjemu drobižu. Vodni ekosistem gosti sivo čapljo, mlakarico in vodomca. V zraku kraljujejo kanja, kragulj in postovka, proti naseljem pa srečamo lastovke, taščice, pogorelčke in seveda štoklje. Tipična vodna rastlina, ki se občasno razraste ob obali Bukovniškega jezera, je vodni orešek. Nekaj posebnega, a žal vse bolj redkega je **močvirska logarica** oz. močvirski tulipan, ki spomladi cvete na vlažnih travnikih. Bioenergetiki in radiestezisti so na območju Bukovniškega jezera označili 26 energijskih točk. Točke zdravilnega in blagodejnega sevanja zemlje naj bi pripomogle k izboljšanju zdravja in počutja ljudi.*

2.2.2.9 Malica in doživljanje okolice

Po prihodu k izviru skupina najprej zamenja želod, ki se nahaja v škatlici, z žetonom skupine in nato opravi nalogo, ki jo najde zapisano v dnevniku ob geozakladu – Vidovem izviru.

*V gozdu ob jezeru stoji kapelica svetega Vida, v bližini pa izvira studenec z istim imenom – **Vidov izvir**, katerega čudodelnost ali zdravilnost je poznana že dolgo let. S hladno vodo, ki iz izvira enakomerno teče vse leto, si ljudje umivajo obraz, izpirajo oči in se odžejajo. Pravijo, da ima voda iz Vidovega izvira energijsko moč ter zdravilne učinke pri zdravljenju vida, sluha, prebavil, živčevja in kože. Ustno izročilo govori celo o tem, da je marsikateri slepec pregledal, ko si je oči umil z vodo iz izvira. Marko Pogačnik je govoril celo o tem, da se iz Triglava v slovenski prostor širijo trije tokovi energije in eden od teh naj bi se iztekkel ravno na mestu, kjer je Vidov izvir. Zato na tem mestu stoji tudi kozmogram, na katerega teče voda iz izvira.*

NALOGA: V dnevniku je zapisanih nekaj podatkov o izviru in učinku vode. Posnemite fotografijo, ki bo prikazovala bistvo tega izvira (npr. vpliv zdravih učinkov vode na človeka). Na fotografiji naj bosta vsaj dva člana skupine.

Prostor je kot nalašč, da skupina opravi malico iz nahrbtnika (sendvič s prekmursko šunko in rženim kruhom, jabolko) in se odžeja z vodo iz izvira. Tukaj si udeleženci lahko tudi napolnijo plastenke z vodo, ki jo bodo potrebovali naslednje tri ure ob doživljanju gozda, in počakajo gozdarja, ki jih bo popeljal na čudovito potopepanje po gozdu, kjer jim bo pojasnil tudi pomen gozda za kmečkega človeka v teh krajih nekoč in danes.

*Okolica jezera je obdana z gozdovi, ki nudijo domovanje srnam, jelenom in divjim svinjam. Na obrobju so prisotni fazan, jerebica, prepelica in poljski zajec. Ogleda pa je vredno tudi čez 300 zanimivih in lepih rastlinskih vrst. Ime Bukovnica nakazuje, da je vsaj nekoč v teh gozdovih prevladovala **bukev**, danes pa jo je nadomestil gaber in hrast. Vzrok za to je steljarjenje. V teh gozdovih in okolici jezera je tako danes mogoče naleteti predvsem **jesenskega gobana** in orjaški dežnik, zato je priljubljeno tudi gobarjenje.*

2.2.2.10 Doživljanje gozda preko iger

Gozdar popelje udeležence po gozdni učni poti³ preko iger (Priloga 2), ki smo jih predvideli tako, da udeleženci lahko doživijo gozd celostno z vsemi čutili. Ob tem vsaka skupina dobi nalogo zbiranja različnega naravnega materiala, pri kateri bodo aktivni vsi člani skupine in zaradi katere bodo ob doživljanju gozda z gozdarjem toliko bolj pozorni.

NALOGA: Vsaka skupina dobi seznam stvari, ki jih mora poiskati v naravi. Edino pravilo tega iskanja je, da lahko pobirajo le stvari, ki jih nepoškodovane vrnejo na svoje mesto.

Seznam iskalca:

- tri različne vrste semen
- pogrizen list (ne od tebe)
- nekaj mokrega (kar nisi zmočil ti)
- nekaj okroglega
- nekaj, česar narava ne potrebuje
- nekaj ostrega
- nekaj ravnega
- nekaj, kar šumi
- nekaj, kar te spominja nate (vsak član skupine svoj predmet)
- nekaj kosmatega
- lep nasmeh

Bodite ustvarjalni in najдите čim več stvari. Predali jih boste ob povratku v tabor.

³ O dolžini in možnostih na gozdni učni poti smo se pozanimali pri Zavodu za turizem Dobrovnik, ki ima vodenje skupin z gozdarjem že v svoji stalni ponudbi. Temu smo kot svojo idejo dodali igre za doživljanje gozda, s katerimi bi popestrili že ustaljene gozdarjeve razlage.

FAZA	Cilj	Metoda Igra	Trajanje
Začetni krog	<p>Prihod gozdarja k skupini (Vidov izliv)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pozdrav, izražena dobrodošlica <p>Gozdar pozdravi prisotne in jih naprosi, da se razporedijo v krog. V imenu gozda izreče dobrodošlico. Nato se kratko predstavi in opiše potek vodenja. Da vzpostavi stik z udeleženci, izvede igro.</p> <ul style="list-style-type: none"> Medsebojno spoznavanje <p>Gozdar naprosi udeležence skupine, da se predstavijo z imenom in da k predstavitvi izrečejo tudi kaj osebnega (npr. Kaj je tebi posebno všeč v gozdu?). Takoj na začetku je treba postaviti pravila, med drugim na primer, da lahko govori samo oseba, ki ima v roki »mikrofon« (npr. uporabimo lahko storž/palico).</p>	Igra »Elektriziranje	10 min (2 min)
<p>Potepanje po gozdu z opravljanjem nalog</p> <p>Vodenje po gozdu gozdar pripravi tako, da je z eno rdečo nitjo preprejeno v celoto (npr. gozd kot ekosistem in njegova biodiverzitet). Vsebine so zabavne (najboljše stvari se naučimo, ko smo sproščeni, radovedni in samozavestni), poučne in celostne (otroci sodelujejo pri dejavnostih ne samo z glavo, ampak tudi s telesom in čutili). Gozdar vodenje po gozdu ritmično členi, npr. gibanje telesa – mirovanje telesa, miselno naprežanje – miselna sprostitiv, čustveno doživljanje – duševna sprostitiv. Pri tem razdeli intervale hoje na tri dele z vmesnimi odmori. Pot končajo na istem mestu, kot so jo začeli. V sredini drugega dela gozdar učence počasi že pelje po drugi strani gozda nazaj na začetno točko.</p>			
Prvi del	<ul style="list-style-type: none"> Omogočiti obiskovalcem, da spoznajo gozd kot naravno okolje s posredovanjem znanstvenih dognanj, ugotovitev in raziskav. <p>Gozdar vodi učence po gozdu, delno tudi skozi igro »Narobe svet«, podaja osnovne informacije o gozdu in pomenu gozda za kmečkega človeka v teh krajih nekoč in danes. Znanje učencev utrdi preko igre »Sove in vrane«. Nadaljuje s sprehodom in napove srečanje z drevesom preko igre »Sprehod z zavezanimi očmi in srečanje z drevesom«.</p>	Igre: 1. Narobe svet 2. Sove in vrane 3. Sprehod z zavezanimi očmi in srečanje z drevesom	60 min (5 min) (20 min) (20 min)
Odmor s sproščanjem			
	<ul style="list-style-type: none"> Omogočiti obiskovalcem, da spoznajo gozd kot prostor, ki se bo dotaknil njihovih duš skozi čutno zaznavanje in duhovno doživljanje. <p>Gozdar vodi igro »Zvoki in barve pod mojim drevesom«.</p>	4. Zvoki in barve pod mojim drevesom	5 min
Drugi del	<ul style="list-style-type: none"> Omogočiti obiskovalcem, da spoznajo biološko biodiverzitet, da s svojimi čuti zaznajo in doživijo gozd kot življenjski prostor. <p>Gozdar vodi učence po gozdu in predstavlja tipične drevesne vrste (npr. videz listov in skorje, značilnosti, plodove ...). Znanje učencev utrdi preko igre »Kdo bo koga«. Med sprehodom poišče že prej nastavljene pasti za žuželke in vodi spoznavanje živali. Gozdar nadaljuje s sprehodom po gozdu, poišče primerni prostor za igro »Drevo in živali«.</p>	5. Kdo bo koga? 6. Drevo in živali 7. Pasti za žuželke	65 min (15 min) (20 min) (5 min)

Odmor s sproščanjem		8. Živalski deli	15 min
	<ul style="list-style-type: none"> • Omogočiti obiskovalcem, da se vživijo v videz različnih živali in preko simulacije dojamejo pestrost živalskega sveta. <p>Gozdar vodi igro »Živalski deli«.</p>		
Tretji del	<ul style="list-style-type: none"> • Omogočiti obiskovalcem, da spoznajo problematiko propadanja gozdov in okrepi razumevanje trajnostnega gospodarjenja z gozdovi. <p>Gozdar vodi učence po gozdu počasi proti začetni točki, vmes pa podaja informacije o problematiki propadanja gozdov (npr. vzroke in posledice krčenja gozdnih površin za človeka, živali in rastline). Napove igro »Udeležil se bom shoda«.</p>	9. Udeležil se bom shoda	35 min (15 min)
Zaključni krog	<p>Postaviti »zaključni kamenček«</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povzetek <p>Gozdar poda ugotovitev, da smo prispeli do konca obiska v gozdu. V kratkih poudarkih ponovi potek in pomembne učne vsebine ali doživlja, posebna mesta in pripetljaje. Napove kviz s katerim preveri, če so se udeleženci kaj naučili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povratna mnenja <p>Vsak udeleženec ima možnost, da pove kaj o preživetem vodenju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaključne besede in slovo <p>Na kratko komentira izražena mnenja. Izrazi tudi željo, da bi se odnos med človekom in gozdom razvijal ter poglobljaj. Potem se od udeležencev poslovijo, se jim zahvali za pozornost in njim ter gozdu zaželi vse najboljše v prihodnosti.</p>	Igra »Deset trdih orehov« Igra »Povej naprej«	20 min (3 min) (10 min)
Opombe			
Pravila	<p>Udeleženci morajo upoštevati tudi določena pravila:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Česar ne poznaš, ne smeš pojesti. Najprej vprašaj! • Ne uničuj nobenih rastlin! • Obnašaj se prostoru in času primerno! • Do živih bitij v gozdu bodi obziren. • Nikoli ne smeš biti izven vidnega polja gozdarja. • Na dogovorjeni zvočni signal (npr. piščalka) vsi takoj pridemo h gozdarju. • V gozdu ne pusti nobene stvari. 		

Preglednica 4: Shematična zgradba vodenja po gozdu

2.2.2.11 Povratek v tabor in kosilo

Po končanem vodenju si udeleženci napolnijo plastenke z vodo, kajti sledi povratek v Selo. Udeleženci se s kolesi vračajo po isti poti z vmesnimi postanki. Po prihodu v Selu se bodo ustavili v Okrepčevalnici pri Martinu, kjer bodo opravili pozno kosilo (gobova juha, dōdōli s kislo smetano in rdečo čebulo, svinjska pečenka, jabolčni zavitek).

2.2.2.12 Prihod v tabor in pregled opravljenih nalog

Udeleženci se po kosilu odpravijo v tabor. Po prihodu skupin v tabor vodja z animatorji pregleda nabran naravni material in še zadnje fotografije/posnetke opravljenih nalog, ki ga člani skupin tudi komentirajo. Vodja skupinam podeli točke, člani pa vrnejo material v naravo. Sledi skupinsko fotografiranje, izmenjava mnenj in zaslužen počitek pred udeležbo na prireditvi.

2.2.2.13 Udeležba na prireditvi in zaključek tabora

Ob zaključku tabora se udeleženci še udeležijo prireditve na prostem Lūjpanje kukorce. Gre za prireditev, na kateri se predstavijo domače in okoliška društva, ki prispevajo točke kulturnega programa. Obiskovalci prireditve se udeležijo kmečkega opravila ličkanja kuruze. Temu opravilu se pridružijo tudi udeleženci tabora, skupina udeležencev tabora pa nastopi tudi s točko menjavanja klobukov ob tempu glasbe, ki so se je naučili prejšnji večer ob igranju družabne igre. Na prireditvi vodja tabora podeli priznanja udeležencem tabora in ogrlice z znaki skupin, narejene iz gline, ter posebno priznanje za člane zmagovalne ekipe, s čimer tudi zaključimo tabor.

3 TRŽENJE

Produkt, ki smo ga oblikovali, smo zasnovali tako, da je izvedljiv in vezan na že obstoječo ponudbo, zato smo prepričani, da bo s pravo promocijo tudi zaživel. Ker smo produkt namenili mladim od 11 do 16 leta starosti, moramo temu ustrezno prilagoditi tudi promocijo in ceno naše ponudbe. Zelo smo veseli, da smo pri oblikovanju turističnega produkta naleteli na posluh in pripravljenost za sodelovanje pri članih pevskega društva Selo in sodelavcih TIC-a Moravske Toplice. Njihova pripravljenost za sodelovanje oz. za »zagon« naše ideje in vključitev našega produkta v njihovo ustaljeno ponudbo v marsičem znižuje predvidene začetne stroške naše ponudbe:

Najem prireditvenega šotora	sponzorstvo občine Moravske Toplice
Izposoja GPS naprav	sponzorstvo TIC-a
Podlage za spanje	sponzorstvo civilne zaščite
Hrana in pijača: - živila za malico, zajtrk in večerjo; - kosilo in pijača	malica pri kmečkih opravilih (donacija vaščanov), ostala živila 130 € 158 € (skupina 16 oseb)
Vodenje gasilca	zastonj (član društva)
Vodenje po gozdu	32 €
Potrošni material (za zloženke, žetone)	80 €
Animatorji	prostovoljci
Najem kolesa (v primeru izposoje)	10 € na osebo
Stroški na osebo:	25 €

Na podlagi predvidenih stroškov smo oblikovali tudi konkurenčno ceno paketa, ki bi za dvodnevno doživljanje narave znašala 25 € na osebo (v primeru, da si udeleženec izposodi kolo pri TIC-u Moravske Toplice, se cena poviša za 10 €). Seveda se zavedamo, da šola ne more tržiti našega produkta, zato smo to prepustili Pevskemu društvu Selo. Navsezadnje njihovi člani opravijo veliko prostovoljnega dela, da živi prireditev Lujpanje kukorce in pripravljeni so veliko prispevati tudi k uresničitvi turističnega produkta, ki smo ga oblikovali, da bi popestrili njihovo ponudbo in jo naredili privlačnejšo za mlade.

Veliko pa je potrebno postoriti predvsem na področju promocije, k čemur lahko prispevamo tudi sami.

Z oglaševanjem na **spletni strani** šole, bomo vzbudili zanimanje predvsem pri učencih naše šole tako, da bomo objavili turistično nalogo in zloženko. Največ zanimanja pa bomo vzbudili z **objavo turističnega spota**, ki ga bomo posneli v spomladanskih mesecih. Člani turističnega krožka bodo za promocijo poskrbeli preko **Facebooka**, kjer bomo oblikovali skupino **Išče se**, pozneje se vse na taboru nastale fotografije lahko tudi objavijo v tej skupini. Delno smo svoj produkt že reklamirali v okviru **druženja nadarjenih učencev** pri sosednjih šolah, ko smo predstavili in odigrali igro Po Goričkon, ki so jo z navdušenjem sprejeli. Ker igra poleg bližnje okolice predstavlja tudi ostale znamenitosti Krajinskega parka Goričko, so možnosti

trženja igre same, s tem pa je igra lahko tudi oblika promocije našega turističnega produkta *IŠČE SE*.

Naš namen je bil obogatiti ponudbo Pevskega društva, ki si prizadeva za večjo vključitev mladih, zato bomo našo ponudbo reklamirali tudi na ostalih njihovih prireditvah: mednarodno tekmovanje v košnji z ročno koso, veseli večeri in srečanje vasi Selo, Sela, Sele.

Izdelali smo tudi zgibanko s predstavitev naše ponudbe, ki bi jo lahko ponudili TIC-u Moravske Toplice, na reklamnih regalih hotelov in penzionov v okolici Term 3000, društvo pa bi jo posredovalo svojim partnerjem.

Turistično nalogo *IŠČE SE* bomo oglaševali tudi na turistični tržnici v Mariboru in že omenjenih prireditvah v okolici. Ponudbo pa smo zasnovali tako, da je vanjo vključen tudi spominek za vsakega udeleženca (ogrlica z logotipom skupine). Za obiskovalce naše tržnice pa bomo pripravili majhna presenečanja in promocijski material v obliki zloženk (Priloga 3).

4 ZAKLJUČEK

Ob oblikovanju naše turistične ponudbe smo si nabrali kar nekaj izkušenj in pridobili nova znanja. Ker smo izhajali iz tega, da mora biti naš produkt všečen mladim, torej zabaven in poln raznolikih aktivnosti, smo se velikokrat znašli pred vprašanjem izvedbe naših idej. Spoznavali smo, da je koristno izhajati iz potreb okolja in da je s sodelovanjem mogoče narediti dobro in zanimivo turistično ponudbo. Z iskanjem informacij preko pogovorov in spletne pošte smo našli tudi ljudi in organizacije, ki so navdušeno sprejele naše ideje in nam tudi ponudile pomoč za izvedbo. V pripravo in oblikovanje našega produkta smo vložili veliko dela in zavedamo se, da smo šele začeli, saj moramo sedaj napeti tudi vse moči, da bi ga dobro promovirali.

Pri oblikovanju programa so se nam že kar sproti odkrivale možnosti za njegovo nadgradnjo, tj. kako bi ga v prihodnje lahko prilagodili različnim potrebam. V Pevskem društvu so nam že nakazali možnost izvedbe vzporednega programa za spomladanske mesece. Takrat poteka mednarodno tekmovanje v košnji, na katerem bi za mlade kosce ali otroke starejših koscev, ki se tekmovanja udeležujejo v spremstvu družin, lahko ponudili naš program kot dobro promocijo domače pokrajine. Prav tako bi podoben program bilo mogoče izvesti v času počitnic kot obliko tabora v naravi, za kar je v naši okolici le malo ponudb. V težnji po ohranjanju neokrnjenosti narave domače pokrajine in ohranjanju starih kmečkih opravil, ki so temeljile na sodelovanju, solidarnosti in spoštovanju narave, bi v prihodnje bilo mogoče razmišljati tudi o razvijanju našega turističnega produkta v obliko prostovoljskega tabora, s katerim bi kraj pridobil na promociji, udeleženci tabora pa na enkratnem doživljanju narave.

5 NAČRT PREDSTAVITVE NA TURISTIČNI TRŽNICI

Na turistični tržnici bo naš produkt predstavljalo 8 učencev, 4 bodo po celotnem nakupovalnem centru, kjer se bo odvijala turistična tržnica, vabili obiskovalce, da se ustavijo na našem prostoru.

Stojnico oz. razstavni prostor in učence na stojnici bomo »preobleki« tako, da bodo simbolno prikazovali dejavnosti, ki smo jih predstavili v turističnem produktu. Posebno vlogo bomo dali iskanju zakladov, še posebej geologu, ki ga bodo predstavljali tisti učenci, ki bodo vabili obiskovalce k nam.

Za obiskovalce smo pripravili promocijski material v obliki zgibanke in predstavitvenega videa, ki ga bomo posneli za turistično tržnico. Pri stojnici jih bomo zadržali z nekaterimi zabavnimi igrami, ki smo jih predstavili v nalogi in jih za njihovo sodelovanje tudi simbolično nagradili.

Da pa bi lahko del našega doživljanja narave lahko tudi okusili, bomo pripravili tudi pokušino nekaterih jedi iz našega 2-dnevnega programa.

LITERATURA

Navodila za geolov in koordinate za točke. Delovno gradivo TIC-a Moravske Toplice, september 2013.

Geocaching - The Official Global GPS Cache Hunt Site. Dostopno na spletnem naslovu: <http://www.geocaching.com>

Pravilniki o izvedbi tabora. Dostopno na spletnem naslovu: http://www.pzs.si/javno/dokumenti/mk%20pzs/ZTS-Pravilnik_o_taborjenjih.pdf

Bukovniško jezero – prebujajoča se lepotica. Dostopno na spletnem naslovu: <http://www.bukovniskojezero.si/>

Raj za kolesarje. Moravske Toplice z okolico. TIC Moravske Toplice, 2006.

Lipnica, Glasilo občine Moravske Toplice, izdaje iz leta 2012 in 2013.

Vilko Novak: *Ljudska prehrana v Prekmurju; Etnografska študija.* Mariborska tiskarna, 1947.

Aleksander Šiftar: *Jabolka, hruške in ptiči na Goričkem.* Grad: Goričko društvo za lepše vütro, 2007.

Jože Zadavec: *Značilnosti ljudske prehrane v Prekmurju.* Murska Sobota: Pomurska založba, 1998.

Joseph Cornell: *Približajmo naravo otrokom; Vodič k naravi za starše in vzgojite.* Celje: , 1994.

Valerija Kuštor: *Krajinski park Goričko; Živi z naravo.* Grad: Javni zavod Krajinski park Goričko, 2006.

F.Benedict: *Environmental Education for Our Common Future, A Handbook for Teachers in Europe, Unesco.* Oslo: Norwegian University Press, 1991.

N: Golob: *Okoljska vzgoja ali vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj kot kroskurikularno področje,* Plevnik, P. (ur.). *Zbornik povzetkov prispevkov na Posvetu Kurikulum kot proces in razvoj.* Postojna: Zavod RS za šolstvo, 2007. Str. 47.

Marentič Požarnik, B. in sodelavci: *Okolje in šolske iniciative.* Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 1993.

A. Zupan: *Preko igre in dela do znanja.* Ljubljana: Založba Valuk, 1990.

Gozd, učilnica življenja. Dostopno na spletnem naslovu: <http://www.gozdnivrtec.si/files/userfiles/file/gozdnivrtec/Gozd,%20u%C4%8Dilnica%20%20C5%BEivljenja.pdf>

PRILOGE

Družabna igra Po Goričkon (Priloga 1)

Igre za doživljanje gozda (Priloga 2)

Zloženska (Priloga 3)

Potrdilo o udeležbi na taboru (Priloga 4)



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



JAVNI SKLAD REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA RAZVOJ KADROV IN ŠTIPENDIJE



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad